

Studielivsundersøgelse 2017

Studiekvalitet, stress og fysiske rammer

Denne studielivsundersøgelse blev gennemført i efteråret 2017, med fokus på følgende tre hovedemner, 1) studiekvalitet, 2) stress og trivsel og 3) fysiske rammer.

Hovedkonklusioner:

Studiekvalitet

- Den gennemsnitlige tilfredshed med undervisningen ligger på 65 på en skala fra 0-100, højest er tilfredsheden på CBS og Aarhus Universitet, hvor den ligger på 68
- Mere end to ud af tre studerende bruger mindre end 37 timer om ugen på studiet. Det er primært studiejob, manglende feedback og sociale arrangementer, der har en betydning for det lave timetal
- De studerendes generelle tilfredshed med deres studieliv ligger på 69, hvilket er en stigning i forhold til tidligere års studielivsundersøgelser. Igen ses det, at tilfredsheden er højest på CBS og Aarhus Universitet, hvor den ligger på hhv. 73 og 71

Stress og trivsel

- Selvom tre ud af fire studerende mener, der er et godt socialt studiemiljø på deres studiested, føler hver femte sig ensomme på studiet, og hver tiende oplever ikke, at der er et godt socialt studiemiljø
- Knap 40 procent af de studerende oplever, at der er en hård intern konkurrence på deres studie. For jurastuderende ligger andelen helt oppe på 75 procent
- Hvis de studerende oplever sociale problemer eller ensomhed på studiet, er der væsentlige forskelle mellem kvindelige og mandlige studerende i forhold til at søge hjælp, både i form af lægelig hjælp og/eller rådgivning hos familie og venner
- To ud af tre studerende beskriver sig selv som i høj eller nogen grad stresset i hverdagen, af disse har op mod 80 procent oplevet symptomer, f.eks. træthed eller søvnbesvær som følge af stress. En ud af fire har søgt hjælp hos lægen på grund af stress
- Der er en klar tendens til, at de kvindelige studerende i højere grad føler sig stressede, men også i højere grad søger hjælp, sammenlignet med de mandlige studerende

Fysiske rammer

- De studerende oplever generelt at have gode fysiske rammer på studiestedet, men mange oplever problemer med at finde læsepladser og/eller steder, hvor de kan sidde med deres læsegruppe/-makker
- Kun hver tiende studerende bruger ikke deres studiested til andet end at gå til undervisning. De studerende bruger i høj grad deres studiested til faglige aktiviteter – opgaveskrivning og møder med læsegruppe, mens også til at gå til sociale arrangementer, f.eks. fredagsbarer.

Indhold

| | |
|--|----|
| Hovedkonklusioner:..... | 1 |
| Metode | 2 |
| Studiekvalitet: Tilfredshed, tidsforbrug og IT | 3 |
| Resumé | 3 |
| Tabeller og figurer | 3 |
| Stress og trivsel..... | 6 |
| Resumé: Trivsel..... | 6 |
| Resumé: Stress | 10 |
| Fysiske rammer..... | 14 |
| Resumé | 14 |
| Tabeller og figurer | 14 |
| Baggrundsoplysninger | 17 |

Metode

Studielivsundersøgelsen bliver foretaget hvert år med forskellige emner. I 2017 blev der gennemført to undersøgelser, én i foråret og én i efteråret. Efterårsundersøgelsen er foretaget blandt 5893 studerende i perioden 20. november 2017 til 1. december 2017. 1382 studerende har delvist eller fuldt besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 23.

Tabeller og figurer er lavet på baggrund af besvarelser fra spørgeskemaundersøgelsen. Der er kun medtaget signifikante forskelle, hvor der deles op på grupper, med mindre andet er anført.

Studiekvalitet: Tilfredshed, tidsforbrug og IT

Resumé

Den gennemsnitlige tilfredshed med undervisningen ligger på 65 på en skala fra 0-100. På RUC er tilfredsheden væsentligt lavere (55) end på de andre universiteter, specielt i forhold til CBS og AU, der har den højeste tilfredshed (68) med undervisningen.

69 procent af de studerende bruger mindre end 37 timer på studiet om ugen (inkl. undervisning, selvstudie, læsegruppe, m.m.). Hvis de skulle bruge mere tid på studiet, angiver de bl.a., at de skulle bruge mindre tid på studiejob (39 procent), have mere feedback (37 procent) eller fravælge sociale arrangementer (30 procent).

I forhold til undervisernes IT-kompetencer vurderer halvdelen af de studerende, at deres undervisere i meget høj eller høj grad har tilstrækkelige kompetencer til at anvende IT i undervisningen, kun 2 procent vurderer, at deres undervisere slet ikke har tilstrækkelige IT-kompetencer. Det mest brugte IT-redskab i undervisningen er PowerPoint præsentationer, som 98 procent af underviserne bruger. 87 procent af de studerende mener, at PowerPoints også understøtter læringen.

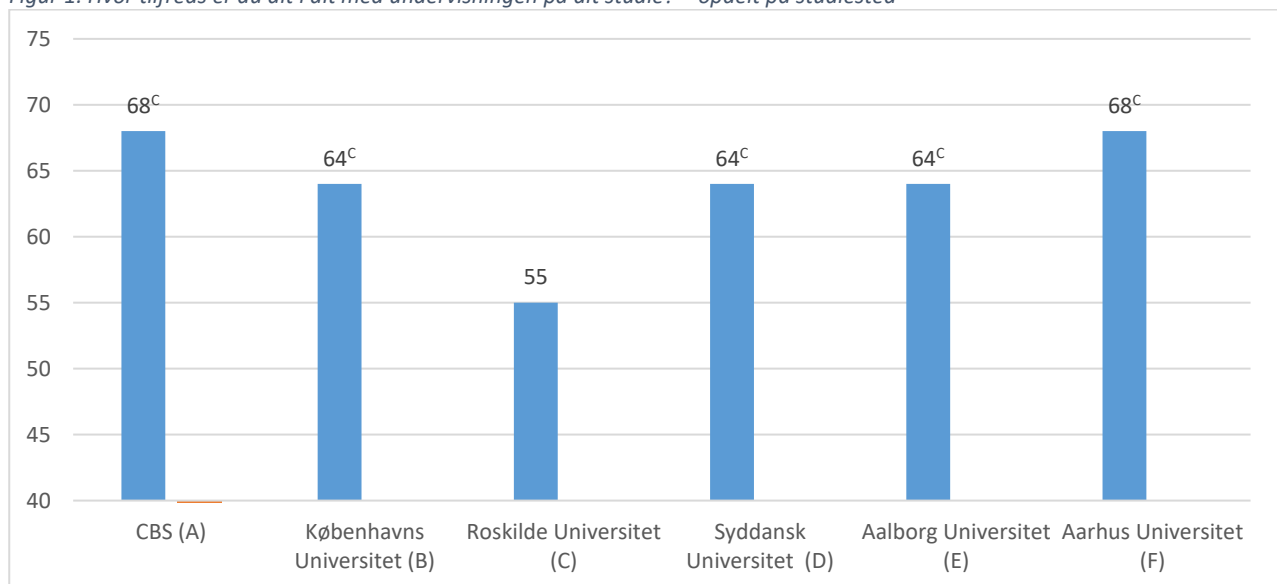
Tabeller og figurer

Tabel 1. Hvor tilfreds er du alt i alt med undervisningen på dit studie?

| | |
|------------|------|
| Gennemsnit | 65 |
| N | 1314 |

Note: Spørgsmålet er stillet som et 1-10 skaleret spørgsmål, der efterfølgende er reskaleret til at gå fra 0-100.

Figur 1. Hvor tilfreds er du alt i alt med undervisningen på dit studie? – opdelt på studiested



Tabel 2. Hvor mange timer bruger du på dit studie om ugen? (dette inkluderer undervisning, selvstudie, læsegrupper mm.)

| | Antal | Procent |
|------------------|-------|---------|
| 0-15 | 97 | 8% |
| 16-25 | 317 | 25% |
| 26-36 | 462 | 36% |
| 37-43 | 318 | 25% |
| 44 eller derover | 92 | 7% |
| Total | 1286 | 100% |

Tabel 3. Hvad skal der til for at du bruger mere tid på dit studie? (vælg gerne flere)

| | Antal | Procent |
|---|-------|---------|
| Bruge mindre tid på studiejob | 341 | 39% |
| Mere feedback | 317 | 37% |
| Fravalg af sociale arrangementer | 263 | 30% |
| Ønsker ikke at bruge mere tid | 199 | 23% |
| Mere dialogbaseret undervisning | 192 | 22% |
| Større udbud af undervisning | 174 | 20% |
| Mere engagement blandt dine medstuderende | 152 | 18% |
| Højere faglige krav | 142 | 16% |
| Andet, hvad? | 64 | 7% |
| Ved ikke | 49 | 6% |

Note: Spørgsmålet er stillet til alle, der angav, at de bruger mindre end 37 timer om ugen på studiet. N = 877

Tabel 4. Vurderer du, at dine undervisere har tilstrækkelige kompetencer til at anvende IT i undervisningen?

| | Antal | Procent |
|------------------|-------|---------|
| I meget høj grad | 102 | 8% |
| I høj grad | 522 | 41% |
| I nogen grad | 495 | 39% |
| I mindre grad | 128 | 10% |
| Slet ikke | 21 | 2% |
| Total | 1268 | 100% |

Tabel 5. Bruger dine undervisere nogle af følgende it-redskaber i undervisningen?

| | Antal | Procent | Andelen, der mener, at redskabet understøtter læringen |
|---|-------|---------|--|
| Powerpoint presentation | 1255 | 98% | 87% |
| Blackboard/whiteboard | 732 | 57% | 62% |
| Online feedback | 416 | 32% | 44% |
| Online læringsplatform | 414 | 32% | 42% |
| Smartboard | 263 | 20% | 56% |
| Overhead | 250 | 19% | 34% |
| Faglige chatrooms | 193 | 15% | 28% |
| Peer feedback (De studerende giver feedback til hinanden) | 178 | 14% | 57% |
| Online vejledning | 107 | 8% | 46% |
| Online forelæsninger | 74 | 6% | 53% |
| Kombination af e-learning og tilstedeværelse | 71 | 6% | 62% |
| Andet | 45 | 3% | - |
| Ingen af ovenstående | 12 | 1% | - |
| Total | 1287 | 100% | - |

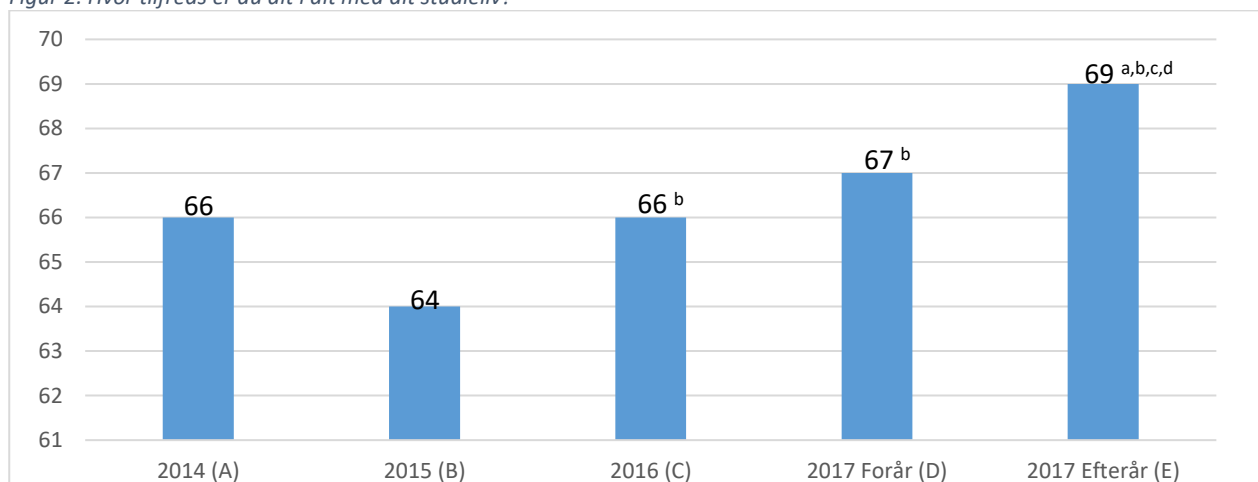
Stress og trivsel

Resumé: Trivsel

De studerendes gennemsnitlige tilfredshed med studielivet, på tværs af universiteterne, ligger på 69 på en skala fra 0-100, hvilket er en stigning i forhold til tidligere års studielivsundersøgelser. I forlængelse heraf ses det, at tre ud af fire studerende er helt enige eller enige i, at der på deres studiested er et godt socialt studiemiljø.

Én ud af ti er uenige eller helt uenige i, at der er et godt studiemiljø, og knap hver femte studerende oplever, at de føler sig ensomme på studiet. Når de studerende oplever sociale problemer eller ensomhed på studiet, angiver halvdelen, at de går til venner eller familie for at få rådgivning. Samtidig siger godt 30 procent, at de enten ikke har søgt rådgivning eller ikke har haft behov for at søge rådgivning, på trods af at opleve ensomhed eller sociale problemer på studiet. Af de mandlige studerende er det 37 procent, som angiver, at de enten ikke har søgt eller ikke har haft behov for at søge rådgivning, mens dette gælder for 25 procent af de kvindelige studerende. Generelt gælder det, at de mandlige studerende i langt mindre grad søger hjælp end deres kvindelige medstuderende.

Figur 2. Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv?



Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser

Note: Spørgsmålet er stillet som et 1-10 skaleret spørgsmål, der efterfølgende er reskaleret til at gå fra 0-100.

Table 6. Tilfredshed med studieliv på tværs af uddannelsessteder

| | Copenhagen Business School | Københavns Universitet | Roskilde Universitet | Syddansk Universitet | Aalborg Universitet | Aarhus Universitet |
|------------|----------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Gennemsnit | 73 [^] | 66 | 64 | 66 | 69 | 71* |
| N | 214 | 385 | 75 | 107 | 126 | 393 |

Note: Spørgsmålet er stillet som et 1-10 skaleret spørgsmål, som efterfølgende er reskaleret til at gå fra 0-100. [^] indikerer at tilfredsheden på CBS er højere end på RUC og KU. * indikerer at tilfredsheden er højere på AU end blandt studerende på KU.

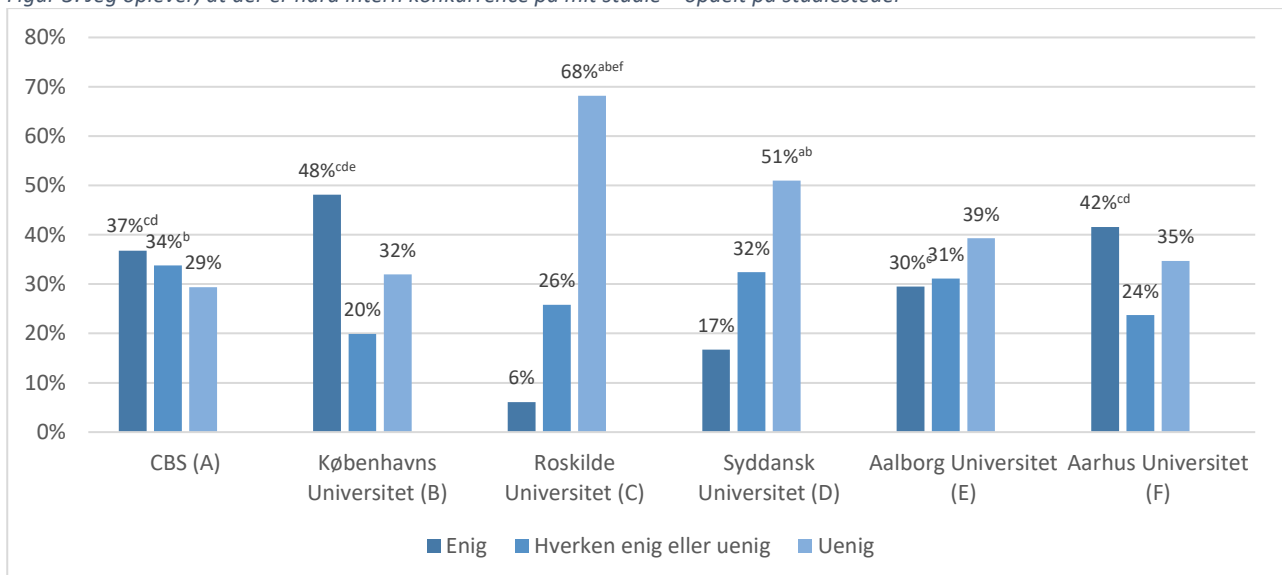
Tabel 7. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om det sociale miljø på dit studiested?

| | | Hverken enig eller uenig | | | | |
|--|---------|--------------------------|------|--------------------------|-------|------------|
| | | Helt enig | Enig | Hverken enig eller uenig | Uenig | Helt uenig |
| Jeg oplever, at der er et godt socialt studiemiljø på mit studiested | Antal | 336 | 593 | 183 | 104 | 36 |
| | Procent | 27% | 47% | 15% | 8% | 3% |
| Jeg oplever, at jeg føler mig ensom på mit studiested | Antal | 45 | 192 | 251 | 410 | 362 |
| | Procent | 4% | 15% | 20% | 33% | 29% |
| Jeg deltager i både faglige og sociale aktiviteter på mit studiested | Antal | 274 | 557 | 183 | 185 | 68 |
| | Procent | 22% | 44% | 14% | 15% | 5% |
| Der er et fagligt motiverende campus-miljø på studiet | Antal | 202 | 597 | 276 | 129 | 33 |
| | Procent | 16% | 48% | 22% | 10% | 3% |
| Jeg vil hellere bruge tid på mit netværk uden for studiet | Antal | 146 | 299 | 513 | 243 | 43 |
| | Procent | 12% | 24% | 41% | 20% | 4% |
| Jeg oplever, at der er hård intern konkurrence på mit studie | Antal | 197 | 270 | 321 | 329 | 133 |
| | Procent | 16% | 22% | 26% | 26% | 11% |

Note: N=1267-1270.

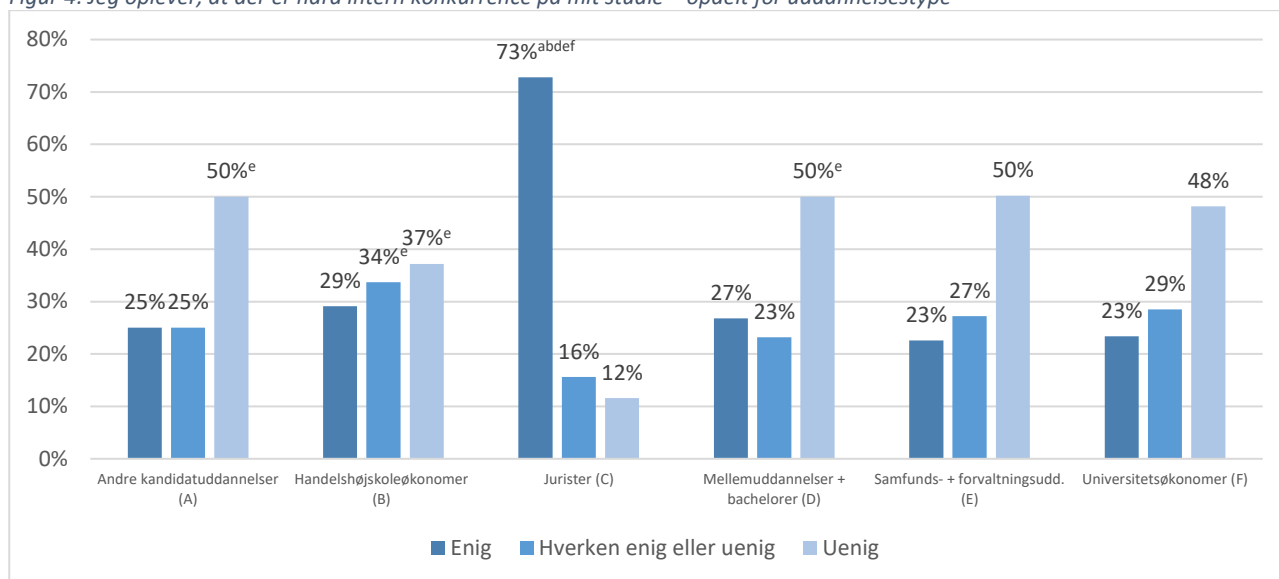
Overordnet set er de studerende tilfredse med deres studiemiljø, 74 procent er enige i, at de oplever et godt studiemiljø på deres studiested. Ligeledes svarer to ud tre, at de deltager i både faglige og sociale arrangementer på deres studiested. Omvendt oplever knap hver femte studerende, at de føler sig ensomme på studiet, og hver tredje studerende er helt enig eller enig i, at de hellere vil bruge tid på deres netværk uden for studiet.

Figur 3: Jeg oplever, at der er hård intern konkurrence på mit studie – opdelt på studiesteder



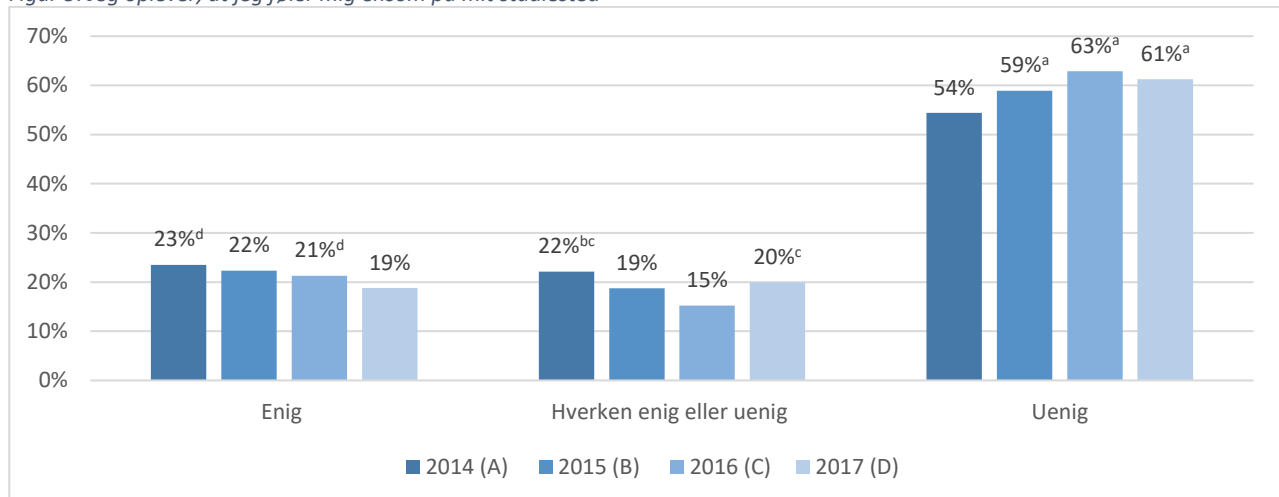
Sammenlagt tilkendegiver 38 procent af de studerende, at de er enige i, at de oplever en hård intern konkurrence på studiet. Kigges der nærmere på det enkelte studiesteder, tegner der sig en klar tendens til, at de studerende på CBS, Københavns Universitet og Aarhus Universitet i højere grad er enige i, at de oplever en hård intern konkurrence på deres studie. Modsat er de studerende på Roskilde Universitet og Syddansk Universitet uenige i, at der er en hård intern konkurrence på deres studie.

Figur 4: Jeg oplever, at der er hård intern konkurrence på mit studie – opdelt for uddannelsestype



I forhold til uddannelsestyper, danner der sig et klart billede af, at gruppen af jurastuderende for det første oplever et mindre godt studiemiljø generelt set, kun 62 procent af de jurastuderende er enige i, at de oplever et godt socialt studiemiljø (sammenlignet med 74 procent på tværs af uddannelsestyperne). Dernæst oplever de jurastuderende i langt højere grad, at der er en hård intern konkurrence på studiet, jf. Figur 4. Tre ud af fire jurastuderende er enige i, at de oplever hård intern konkurrence, hvilket er en markant større andel end blandt alle andre uddannelsestyper.

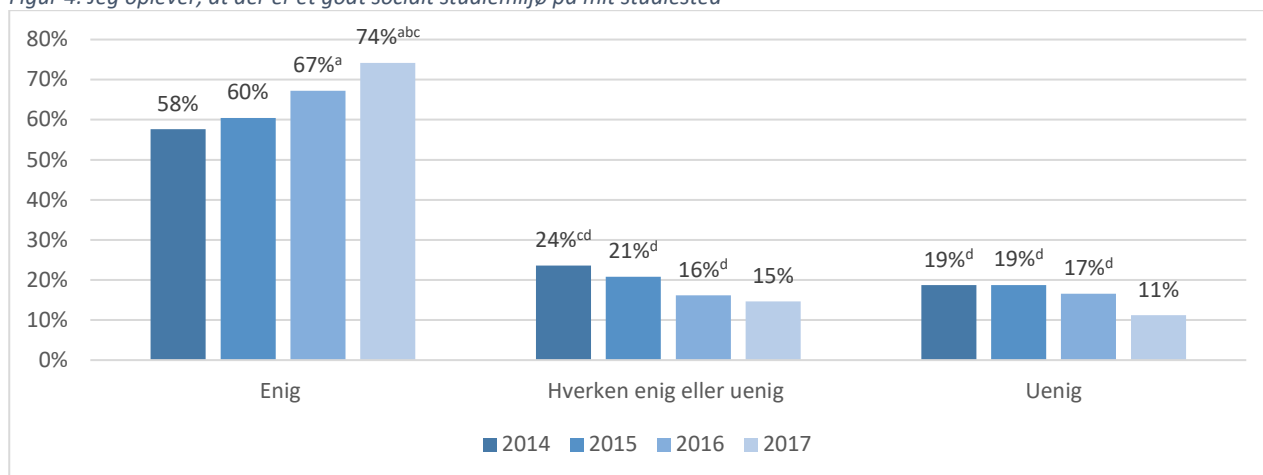
Figur 5: Jeg oplever, at jeg føler mig ensom på mit studiested



Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser

Figur 4 viser udviklingen i, hvor mange af de studerende, der oplever at føle sig ensomme på studiet. Det ses, at udviklingen er positiv, og at andelen, der oplever at føle sig ensomme, har været faldende siden 2014. Den samme tendens gør sig gældende for det sociale studiemiljø på studiestederne, hvor markant flere oplever et godt socialt studiemiljø på deres studiested sammenlagt med studielivsundersøgelsen i 2014, jf. Figur 6.

Figur 4: Jeg oplever, at der er et godt socialt studiemiljø på mit studiested



Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser

Tabel 8. Har du på grund af ensomhed eller sociale problemer på dit studiested benyttet dig af rådgivning/sparring fra:

| | Antal | Procent |
|--|-------|---------|
| Venner/familie | 145 | 49% |
| Har ikke søgt rådgivning | 86 | 29% |
| Jeg har ikke haft noget behov for at søge rådgivning | 78 | 27% |
| Medstuderende | 67 | 23% |
| Psykologer | 46 | 16% |
| Studievejledere | 36 | 12% |
| Studenterpræster | 4 | 1% |
| Andre | 9 | 3% |

Note: Spørgsmålet er stillet til dem, der enten har svaret uenig eller helt uenig til følgende spørgsmål: "Jeg oplever, at der er et godt socialt studiemiljø på mit studiested" og/eller enig eller helt enig til "Jeg oplever, at jeg føler mig ensom på mit studiested". N = 294.

Tabel 9. Har du på grund af ensomhed eller sociale problemer på dit studiested benyttet dig af rådgivning/sparring fra: - Opdelt på køn

| | Kvinder | Mænd |
|--|---------|------|
| Venner/familie | 58% | 34% |
| Medstuderende | 30% | 10% |
| Psykologer | 20% | 9% |
| Studievejledere | 16% | 6% |
| Har ikke søgt rådgivning | 25% | 37% |
| Jeg har ikke haft noget behov for at søge rådgivning | 21% | 37% |

Note: Spørgsmålet er stillet til dem, der enten har svaret uenig eller helt uenig til følgende spørgsmål: "Jeg oplever, at der er et godt socialt studiemiljø på mit studiested" og/eller enig eller helt enig til "Jeg oplever, at jeg føler mig ensom på mit studiested". N = 294. Alle resultater er signifikante ved 0,05 signifikansniveau.

Af de respondenter, som har fået stillet ovenstående spørgsmål, er der en tydelig forskel på, hvordan kvinder og mænd håndterer, at de enten ikke føler, der er et godt socialt studiemiljø, eller oplever at føle sig ensomme på deres studiested. Kvinderne søger i langt høj grad rådgivning/sparring fra venner/familie, medstuderende, psykologer eller studievejledere, mens mændene i højere grad ikke søger rådgivning og ikke føler, at de har haft et behov for at søge rådgivning, selvom de har angivet, at de oplever, at der ikke er et godt socialt studiemiljø, og/eller har oplevet at føle sig ensomme på deres studiested.

Resumé: Stress

To tredjedele af de studerende beskriver sig selv som i høj eller nogen grad stresset i hverdagen, hvilket i forhold til tidligere års studielivsundersøgelser er en stigning. Blandt de kvindelige studerende vil tre ud af fire beskrive sig selv som i nogen eller høj grad stresset i hverdagen, dette er gældende for knap halvdelen af de mandlige studerende.

Mere end halvdelen af de studerende angiver, at de inden for det seneste halve år har oplevet symptomer som bl.a. træthed (79 procent), søvnbesvær (61 procent), hukommelses- og koncentrationsbesvær (56 procent) m.m. grundet stress. De to hyppigste årsager til stress blandt de studerende som 60 procent angiver, er stort pres for toppræstationer fra sig selv og stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV'et.

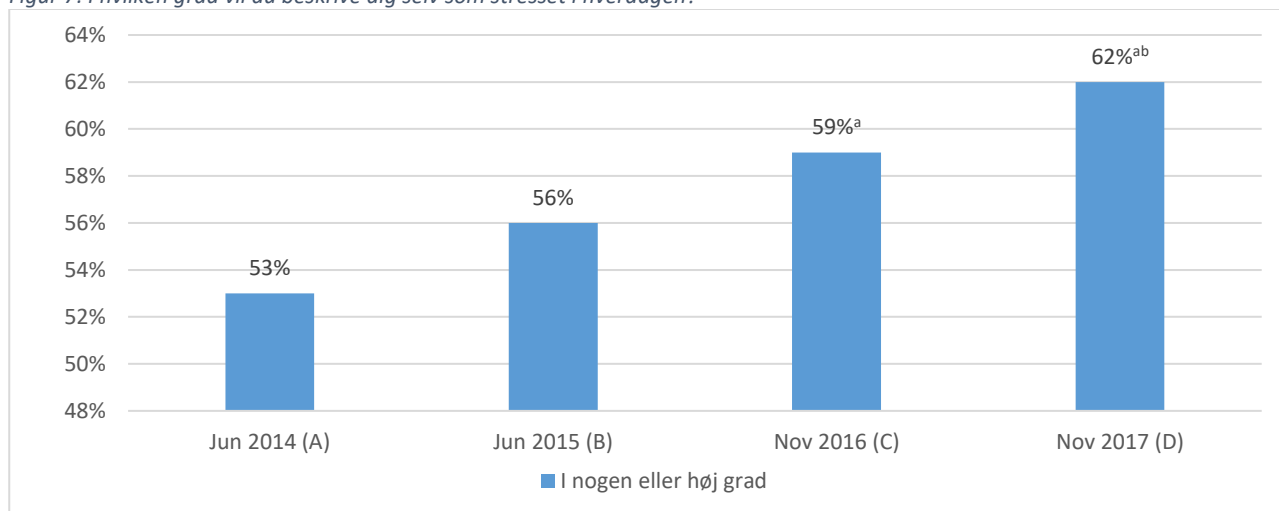
Af alle de, der vil beskrive sig selv som stressede i hverdagen, har 42 procent ikke gjort noget, 30 procent har isoleret sig socialt og knap 25 procent har søgt læge og/eller er blevet forsinkede på studiet. Igen ses der en klar forskel på, hvordan kønnene håndterer at føle sig stressede. For begge køn er den hyppigste reaktion ikke at gøre noget, men for mændene er dette gældende for halvdelen, mens det for kvinderne gælder for 38 procent.

Tabel 10. I hvilken grad vil du beskrive dig selv som stresset i hverdagen?

| | 2014 (A) | 2015 (B) | 2016 (C) | 2017 (D) |
|---------------|------------------|----------|----------|--------------------|
| I høj grad | 10% | 12% | 12% | 15% ^{abc} |
| I nogen grad | 43% | 44% | 47% | 47% |
| I mindre grad | 36% | 34% | 33% | 31% |
| Slet ikke | 11% ^c | 10% | 8% | 7% |
| N | 1021 | 1235 | 983 | 1265 |

Signifikant forskellig fra: ^a 2014, ^b 2015, ^c 2016, ^d 2017 ved 0,05 signifikansniveau

Figur 7: I hvilken grad vil du beskrive dig selv som stresset i hverdagen?



Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser

Tabel 11. I hvilken grad vil du beskrive dig selv som stresset i hverdagen? – fordelt på køn

| | Kvinder | Mænd |
|---------------|---------|------|
| I høj grad | 21% | 8% |
| I nogen grad | 52% | 40% |
| I mindre grad | 23% | 41% |
| Slet ikke | 4% | 11% |

Note: alle resultater er signifikante ved 0,05 signifikansniveau

Når der ses på stressniveauet blandt kvinder og mænd, danner der sig et klart billede af, at kvinderne i langt højere grad vil beskrive sig selv som stressede i hverdagen. 73 procent af kvinderne vil beskrive sig selv som i nogen eller høj grad at være stressede i hverdagen, mens dette gælder for 48 procent af mændene. Deler man op på bachelor- og kandidatstuderende, er der en højere andel af de kandidatstuderende (hhv. 18 og 13 procent), der i høj grad vil beskrive sig selv som stressede. Blandt de resterende grupper er forskellene dog ikke signifikante.

Tabel 12. Har du inden for de seneste 6 måneder haft symptomer, som du selv mener skyldes stress, i form af: - Vælg gerne flere

| | Antal | Procent |
|--|-------|---------|
| Træthed | 609 | 79% |
| Søvnbesvær | 472 | 61% |
| Hukommelses- og koncentrationsbesvær | 456 | 59% |
| Mindre engagement | 431 | 56% |
| Spændingshovedpine og smerter i skuldre og nakke | 419 | 54% |
| Spist/drukket mere usundt (fx øget indtag af sukker, fedt, kaffe, alkohol el. lign.) | 410 | 53% |
| Nedprioritering af sociale relationer (venner, familie, kolleger) | 389 | 50% |
| Hjertebanken | 262 | 34% |
| Øget irriterbarhed eller aggressivitet | 250 | 32% |
| Nedsat lyst til sex | 218 | 28% |
| Depression | 143 | 19% |
| Appetitløshed | 120 | 16% |
| Øget sygefravær og/eller forværring af kronisk sygdom | 106 | 14% |
| Forhøjet blodtryk | 43 | 6% |
| Har ikke haft symptomer | 32 | 4% |
| Andre symptomer | 31 | 4% |

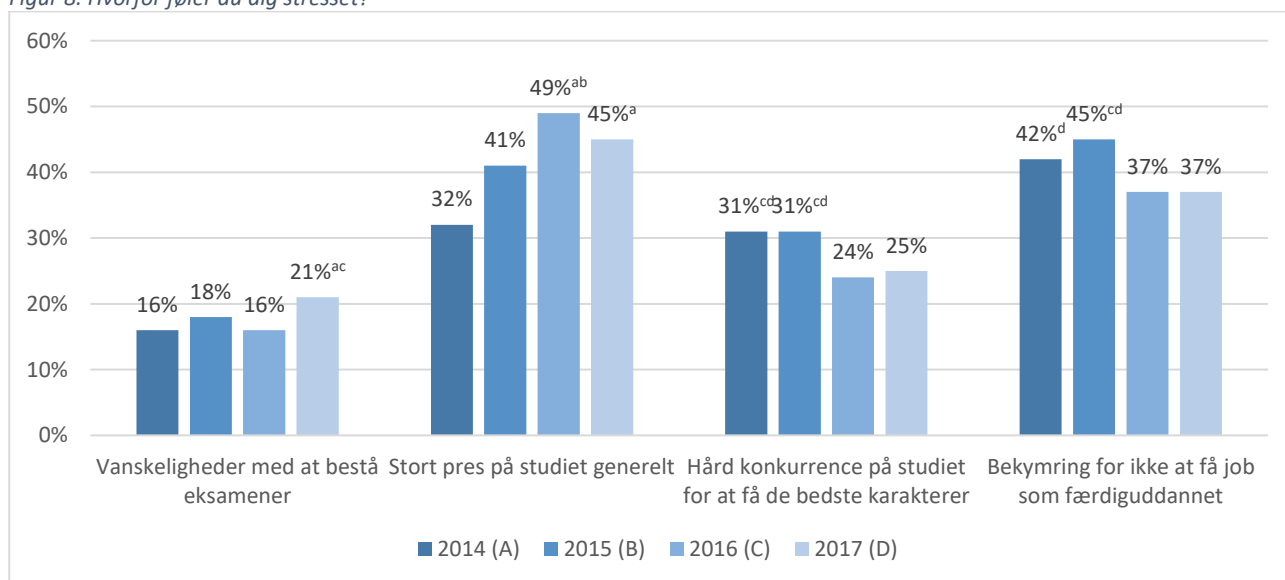
Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret, at de i høj grad eller nogen grad, vil beskrive sig selv som stresset i hverdagen. N = 772.

Tabel 13. Hvorfor føler du dig stresset? – Vælg gerne flere

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Stort pres for toppræstationer fra mig selv | 64% | 64% | 64% | 62% |
| Stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV'et (fx praktik, udlandsophold, relevant studiejob, høje karakterer | 60% | 66% | 64% | 62% |
| Stort pres i fht. eksamenssituationer | 50% | 55% | 50% | 54% |
| Stort pres på studiet generelt | 32% | 41% ^a | 49% ^{ab} | 45% ^a |
| Bekymring for ikke at få job som færdiguddannet | 42% ^d | 45% ^{cd} | 37% | 37% |
| Økonomiske bekymringer | - | - | 40% | 37% |
| Har meget erhvervsarbejde ved siden af studiet | 26% | 29% | 30% | 33% ^a |
| Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer | 31% ^{cd} | 31% ^{cd} | 24% | 25% |
| Vanskeligheder med at bestå eksamener | 16% | 18% | 16% | 21% ^{ac} |
| Ensomhed | 13% | 13% | 17% | 16% |
| Andet (angiv gerne) | 9% | 8% | 11% | 9% |
| Stort pres for toppræstationer fra mine forældre | 5% | 6% | 7% | 6% |
| Mobning | 0% | 1% ^{ac} | 0% | 1% ^{ac} |
| N | 538 | 691 | 538 | 767 |

Note: Signifikant forskellig fra: ^a 2014, ^b 2015, ^c 2016, ^d 2017 ved 0,05 signifikansniveau. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret, at de i høj grad eller nogen grad, vil beskrive sig selv som stresset i hverdagen.

Figur 8. Hvorfor føler du dig stresset?



Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser.

Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret, at de i høj grad eller nogen grad, vil beskrive sig selv som stresset i hverdagen. N = 772.

Figur 8 viser udviklingen i udvalgte årsager til stress. Heraf ses det, at der er sket en stigning i andelen af studerende, der angiver 'Vanskeligheder med at bestå eksamener' og 'Stort pres på studiet generelt' som årsag til stress. Modsat er andelen, der angiver 'Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer' og 'Bekymring for ikke at få job som færdiguddannet' som årsager til stress faldet en smule.

Tabel 14. Hvorfor føler du dig stresset? – Opdelt på bachelor- og kandidatstuderende

| | Bachelorstuderende | Kandidatstuderende |
|---|--------------------|--------------------|
| Stort pres på studiet generelt | 51% | 38% |
| Vanskeligheder med at bestå eksamener | 25% | 16% |
| Stort pres for toppræstationer fra mine forældre | 9% | 3% |
| Stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV | 53% | 73% |
| Bekymring for ikke at få job som færdiguddannet | 25% | 51% |
| Har meget erhvervsarbejde ved siden af studiet | 27% | 41% |

Note: Kun signifikante forskelle i årsager til stress er medtaget i tabellen. Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret, at de i høj grad eller nogen grad, vil beskrive sig selv som stresset i hverdagen. N = 772.

I tabel 14 gengives forskelle mellem bachelor- og kandidatstuderende, hvor der ses en tydelig forskel på årsagen til stress. Mens studerende på bacheloren føler et stort pres på studiet generelt (51 procent) og har vanskeligheder med at bestå eksamener (25 procent), så angiver kandidatstuderende i højere grad, at de føler et stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV'et (73 procent), bekymring for ikke at få job som færdiguddannet (51 procent), og at de har meget erhvervsarbejde ved siden af studiet (41 procent) som årsager til stress.

Som før nævnt er der en større andel af de kvindelige studerende, der føler sig stresset sammenlignet med de mandlige studerende. Dette billede gør sig også gældende i forhold til hvilke grunde, der ligger bag følelsen af stress hos de studerende. Det er især et stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter og stort pres i forhold til eksamenssituationer, der får de kvindelige studerende til at føle sig stressede.

Tabel 15. Har du oplevet stress i en sådan grad, at du ... - Vælg gerne flere

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|-----------------|-----------------|------------------|
| Har isoleret dig socialt | 22% | 25% | 26% | 29% ^a |
| Selv har søgt information om at få det bedre | - | - | 28% | 25% |
| Har søgt læge | 18% | 22% | 21% | 23% ^a |
| Er blevet forsinket på dit studie | 19% | 20% | 17% | 23% ^c |
| Har været sygemeldt fra dit studiejob | 4% | 8% ^a | 8% ^a | 8% ^a |
| Er blevet afskediget fra dit studiejob | 1% | 1% | 1% | 2% ^b |
| Har været indlagt | 1% | 2% | 1% | 2% |
| Andet: | 7% | 5% | 8% ^a | 6% |
| N | 538 | 691 | 566 | 753 |

Note: Signifikant forskellig fra: ^a 2014, ^b 2015, ^c 2016, ^d 2017. Spørgsmålet er stillet til respondenter, der har svaret, at de i høj grad eller nogen grad, vil beskrive sig selv som stresset i hverdagen.

Halvdelen af de mandlige studerende angiver, at de ikke har gjort noget ved at føle sig stressede, mens kun to ud af fem kvinder angiver, at de ikke har gjort noget ved at føle sig stressede. Hver tredje kvindelige studerende, der føler sig stresset i hverdagen, angiver derimod, at de har isoleret sig socialt, mens dette gælder for hver fjerde mandlige studerende.

Fysiske rammer

Resumé

Tre ud af fire studerende er helt enige eller enig i, at de overordnet set er tilfredse med de fysiske rammer på deres studiested. Dog ses det, at hhv. 22 og 29 procent er uenige eller helt uenige i, at de kan finde en læseplads, eller et sted at sidde med sin læsegruppe/-makker, når de har brug for det.

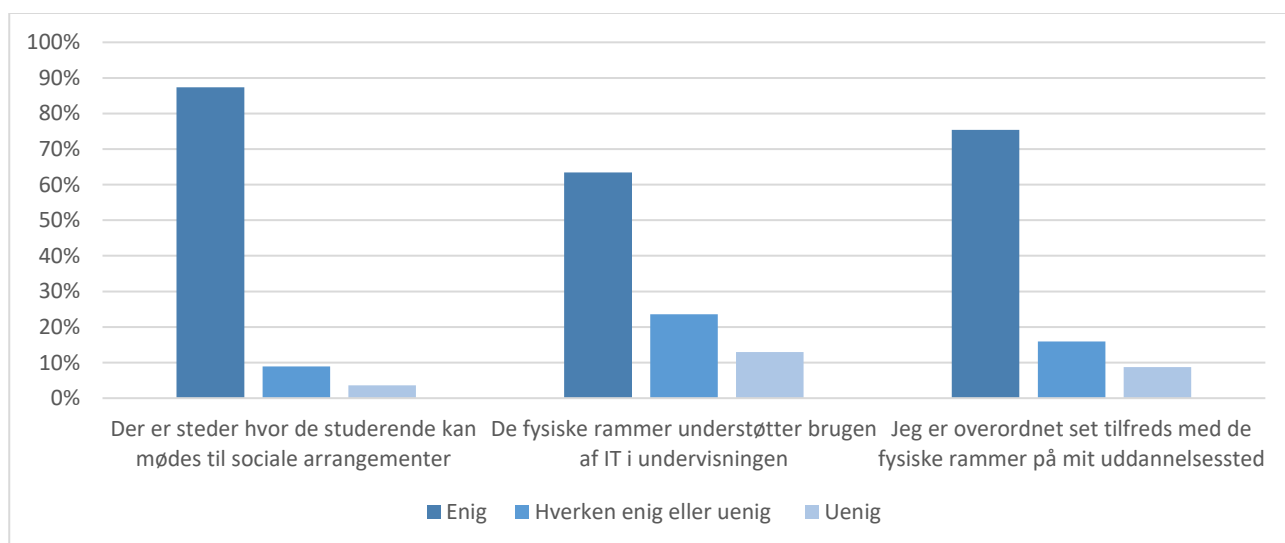
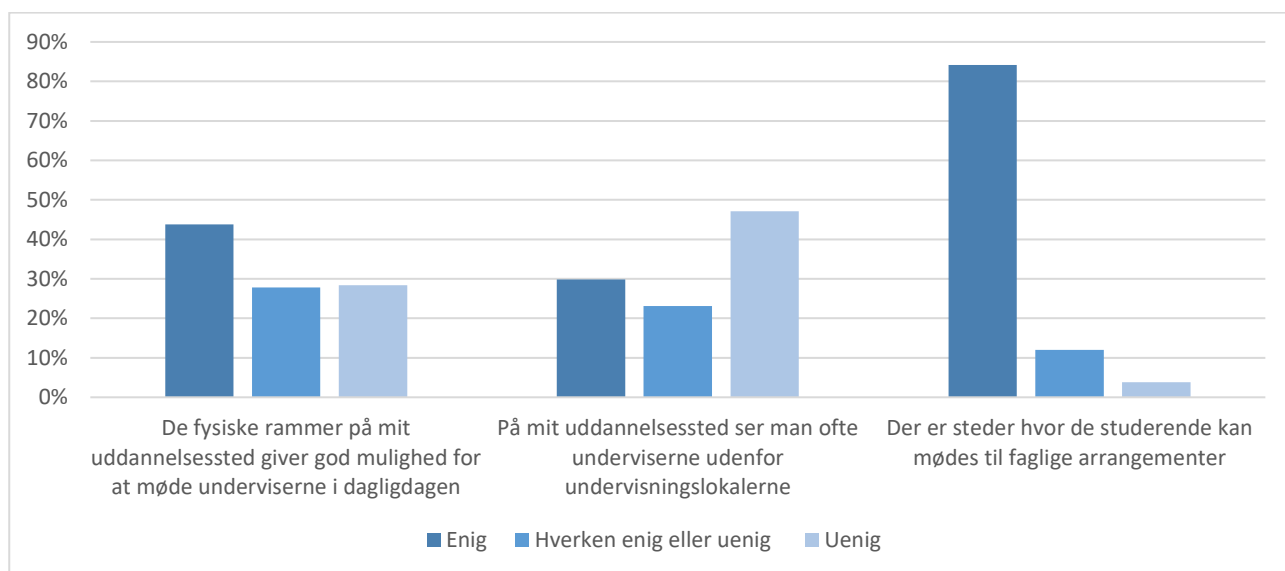
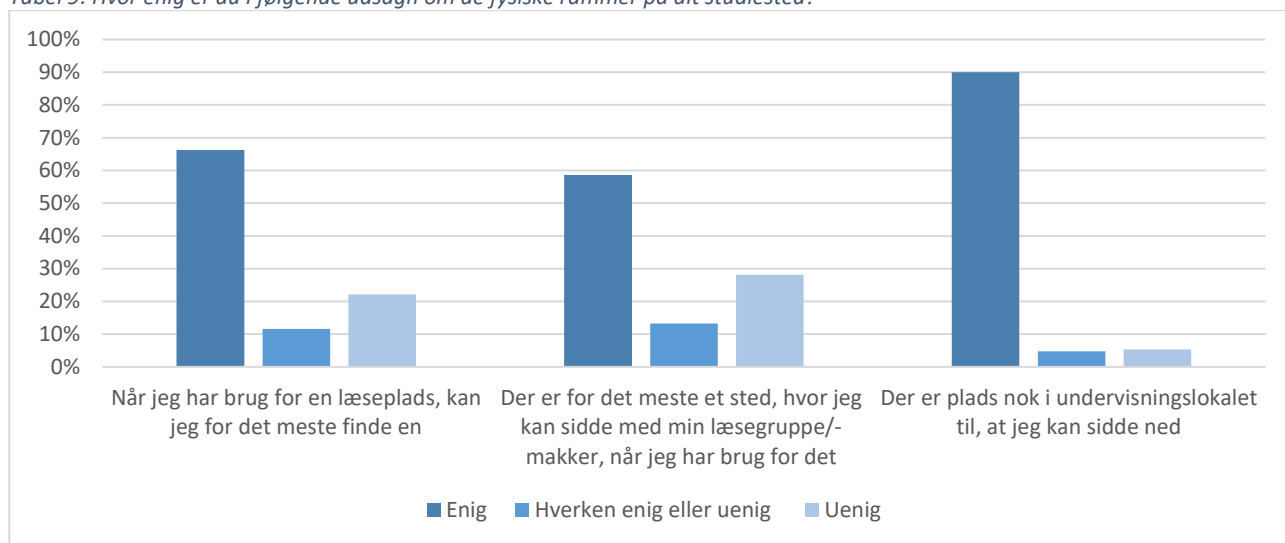
De studerende bruger i høj grad deres studiested til at mødes med læsegruppe (76 procent), læse eller skrive opgave (74 procent) samt at gå til faglige og sociale arrangementer (hhv. 50 og 57 procent). Der ses en klar tendens til, at bachelorstuderende bruger mere tid på studiet, ud over undervisningen, end kandidatstuderende gør, der i højere grad bruger deres studiested til at have studiejob.

Tabeller og figurer

Tablet 16. Hvor enig er du i følgende udsagn om de fysiske rammer på dit studiested?

| | | Hverken enig eller Helt uenig | | | | |
|--|---------|--|------|-------|-------|------------|
| | | Helt enig | Enig | Uenig | Uenig | Helt uenig |
| Når jeg har brug for en læseplads, kan jeg for det meste finde en | Antal | 295 | 506 | 140 | 195 | 73 |
| | Procent | 24% | 42% | 12% | 16% | 6% |
| Der er for det meste et sted, hvor jeg kan sidde sammen med min læsegruppe/-makker, når jeg har brug for det | Antal | 188 | 523 | 162 | 249 | 92 |
| | Procent | 16% | 43% | 13% | 21% | 8% |
| Der er plads nok i undervisningslokalet til, at jeg kan sidde ned | Antal | 602 | 517 | 59 | 55 | 11 |
| | Procent | 48% | 42% | 5% | 4% | 1% |
| De fysiske rammer på mit uddannelsessted giver god mulighed for at møde underviserne i dagligdagen | Antal | 147 | 378 | 334 | 238 | 103 |
| | Procent | 12% | 32% | 28% | 20% | 9% |
| På mit uddannelsessted ser man ofte underviserne udenfor undervisningslokalerne (fx på gange og fællesarealer) | Antal | 92 | 269 | 279 | 374 | 196 |
| | Procent | 8% | 22% | 23% | 31% | 16% |
| Der er steder hvor de studerende kan mødes til faglige arrangementer | Antal | 326 | 676 | 143 | 42 | 3 |
| | Procent | 27% | 57% | 12% | 4% | 0% |
| Der er steder hvor de studerende kan mødes til sociale arrangementer | Antal | 393 | 666 | 108 | 41 | 3 |
| | Procent | 33% | 55% | 9% | 3% | 0% |
| De fysiske rammer understøtter brugen af IT i undervisningen | Antal | 166 | 597 | 284 | 110 | 46 |
| | Procent | 14% | 50% | 24% | 9% | 4% |
| Jeg er overordnet set tilfreds med de fysiske rammer på mit uddannelsessted | Antal | 248 | 692 | 198 | 84 | 24 |
| | Procent | 20% | 56% | 16% | 7% | 2% |

Tabel 9: Hvor enig er du i følgende udsagn om de fysiske rammer på dit studiested?



Tabel 17. Hvor mange timer bruger du typisk om ugen på dit studiested? (Når du ser bort fra deltagelse i undervisning)

| | Antal | Procent |
|-----------------|-------|---------|
| Ingen | 122 | 10% |
| 1 til 5 timer | 411 | 33% |
| 6 til 10 timer | 349 | 28% |
| 11 til 15 timer | 212 | 17% |
| 16 til 20 timer | 91 | 7% |
| Over 20 timer | 68 | 5% |
| Total | 1253 | 100% |

Tabel 18. Hvor mange timer bruger du typisk om ugen på dit studiested? (Når du ser bort fra deltagelse i undervisning) – Opdelt på bachelor- og kandidatstuderende

| | Bachelorstuderende | Kandidatstuderende |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Ingen | 5% | 16% |
| 1 til 5 timer | 30% | 37% |
| 6 til 10 timer | 30% | 24% |
| 11 til 15 timer | 21% | 11% |

Note: Alle resultater er signifikante ved 0,05 signifikansniveau.

Tabel 19. Hvad bruger du dit studiested til? (Udover at gå til lektioner?) – Vælg gerne flere

| | Antal | Procent |
|--|-------|---------|
| Mødes med læsegruppe | 865 | 76% |
| Læser eller skriver opgave | 838 | 74% |
| Går til sociale arrangementer, fx fredagsbar | 641 | 57% |
| Går til faglige arrangementer | 571 | 50% |
| Mødes socialt med medstuderende | 492 | 44% |
| Er aktiv i politik eller udvalg | 97 | 9% |
| Har studiejob | 94 | 8% |
| Andet | 28 | 2% |

Note: Spørgsmålet er ikke stillet til respondenter, der angav, at de ikke brugte nogen timer på deres studiested. N=1131.

Tabel 20. Hvad bruger du dit studiested til? – Opdelt på bachelor- og kandidatstuderende

| | Bachelorstuderende | Kandidatstuderende |
|--|--------------------|--------------------|
| Mødes med læsegruppe | 83% | 65% |
| Går til sociale arrangementer, fx fredagsbar | 68% | 38% |
| Går til faglige arrangementer | 54% | 45% |
| Mødes socialt med medstuderende | 48% | 36% |
| Har studiejob | 7% | 11% |

Note: Spørgsmålet er ikke stillet til respondenter, der angav, at de ikke brugte nogen timer på deres studiested. Alle resultater er signifikante på 0,05 signifikansniveau. N = 1131.

Baggrundsoplysninger

Tabel 21. Er du bachelor eller kandidatstuderende?

| | Antal | Procent |
|--------------------|-------|---------|
| Bachelorstuderende | 791 | 59% |
| Kandidatstuderende | 547 | 41% |
| Total | 1338 | 100% |

Tabel 22. Køn

| | Antal | Procent |
|--------|-------|---------|
| Kvinde | 780 | 56% |
| Mand | 602 | 44% |
| Total | 1382 | 100% |

Tabel 23. Hvad er den højeste opnåede uddannelse blandt dine forældre?

| | Antal | Procent |
|---|-------|---------|
| Folkeskole | 63 | 5% |
| Gymnasie (stx, hhx og lignende) | 93 | 7% |
| Erhvervsfaglig uddannelse (fx tømrer, frisør, kontorassistent, EUX) | 241 | 18% |
| Kort videregående uddannelse (fx tandplejer, datamatiker, laborant) | 120 | 9% |
| Mellemlang videregående uddannelse (fx journalist, lærer, teknikumingenør) | 313 | 24% |
| Lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, ingeniør eller anden kandidatuddannelse) | 500 | 38% |
| Total | 1330 | 100% |