



Ref. EMB/-

18.05.2020

Studielivsundersøgelsen 2019

1. Metode

Studielivsundersøgelsen bliver foretaget hvert år med forskellige emner. Undersøgelsen blev gennemført i perioden 23. oktober til 11. november i efteråret 2019. Den er udsendt til 7.400 studerende Djøf-medlemmer, hvoraf 1.277 har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 17 procent.

Tabeller og figurer er lavet på baggrund af besvarelser fra spørgeskemaundersøgelsen, samt tidligere studielivsundersøgelser ved sammenligninger.

2. Hovedkonklusioner

Studiet generelt

- Tilfredsheden med studielivet alt i alt blandt de studerende, ligger på niveau med foregående år, nemlig 67.
- Lige knap 1 ud af 5 studerende har skiftet studie. Heraf svarer mere end halvdelen at skiftet skyldes faglig interesse.
- Andelen, der indtil nu har gennemført deres uddannelse på normeret tid, ligger på samme niveau som tidligere år, nemlig 78 procent.
- Det er særlig kandidatstuderende, der ikke har gennemført på normeret tid. Den hyppigste årsag til en udskudt afslutning blandt kandidatstuderende er studiejobs, mens det for bachelorstuderende i højere grad skyldes sygdom.
- Næsten 3 ud af 4 studerende bruger mindre end 37 timer på studiet om ugen. 40 procent siger, at de skulle bruge mindre tid på studiejob, hvis de skulle bruge mere tid på studiet.

Rustur

- Langt størstedelen (93 procent) mener i høj eller nogen grad, at rusturen/andre sociale introforløb bidrager positivt til en god start på studiet.
- 13 procent har selv oplevet grænseoverskridende adfærd i forbindelse med opstarten, mens 21 procent har indtryk af, at medstuderendes grænser blev overtrådt.
- Halvdelen eller flere af disse grænseoverskridende aktiviteter, som de studerende enten selv har oplevet, eller haft indtryk af at medstuderende har oplevet, handlede om indtag af alkohol eller social accept.

Brug af studie-/læsegrupper

- Over halvdelen af de bachelorstuderende og hver tredje kandidatstuderende deltager i studie-/læsegrupper som forberedelse til *undervisning*.

- Mere end to tredjedele deltager i studie-/læsegrupper som forberedelse til *eksamen*, også her er andelen højere blandt bachelorstuderende end blandt kandidatstuderende, hhv. 71 og 64 procent.
- Godt 90 procent mener i høj eller nogen grad, at studie-/læsegrupper gavner både trivsel på studiet og det faglige udbytte.

Trivsel

- Hver tredje studerende er enig i, at de oplever, en hård intern konkurrence på deres studie.
- Knap en fjerdedel er enige i, at de oplever, at føle sig ensomme på studiestedet. Dette er en stigning i forhold til foregående år.
- Flere kvindelige studerende (26 procent) end mandlige studerende (18 procent) er enige i, at de oplever, at føle sig ensomme.
- Blandt de, der oplever at føle sig ensomme, eller at der er et dårligt studiemiljø på studiet, benytter flest sig af rådgivning/sparring fra venner/familie (64 procent). 30 procent angiver, at de ikke har behov for at søge rådgivning/sparring.

Stress

- 61 procent vil i nogen eller høj grad beskrive sig selv som stresset i hverdagen, hvilket er på niveau med foregående år.
- Væsentligt flere kvindelige studerende (71 procent) end mandlige studerende (47 procent) vil i høj eller nogen grad beskrive sig som stresset i hverdagen.
- Mere end halvdelen af de studerende, der oplever at være stresset i hverdagen, angiver at de inden for de seneste 6 måneder har haft mindst symptomer på stress.
- De studerende, der er stresset i hverdagen, angiver at stort pres i forhold til at få toppræstationer (59 procent), for at få de rette erfaringer/kvaliteter (58 procent), eksamenssituationen (52 procent) og/eller studiet generelt (43 procent) som hyppigste årsager til, at de føler sig stresset.
- Knap en tredjedel har isoleret sig socialt, som konsekvens af at føle sig stresset. 30 procent har selv søgt information om at få det bedre, og 23 procent har søgt læge.

Studievalg

- Under halvdelen (40 procent) af de studerende oplevede i høj eller nogen grad, at de fik en god vejledning i forbindelse med valg af studie.
- De studerende vendte hovedsageligt deres overvejelser omkring studievalg med deres forældre og/eller venner. Der er en tendens til, at studerende med forældre, der har en videregående uddannelse, i højere grad vender deres overvejelser med forældrene sammenlignet med studerende, hvor forældrene ikke har en videregående uddannelse.
- På tværs af forældres uddannelse, bachelor/kandidat og køn er de studerende generelt meget godt tilfredse med deres studievalg. Den gennemsnitlige tilfredshed ligger på 77.

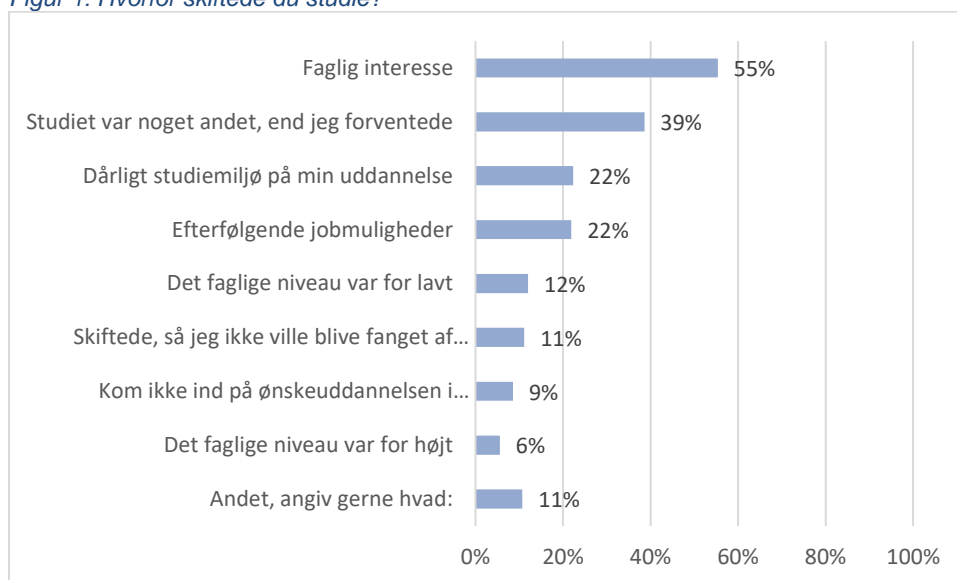
- Ganske få overvejer at skifte studie, den hyppigste begrundelse er faglig interesse.

3. Studiet generelt

Tabel 1: Har du skiftet studie?

	Antal	Procent
Ja	233	18%
Nej	1042	82%
Total	1275	100%

Figur 1: Hvorfor skiftede du studie?



Note: Spørgsmålet er kun stillet til studerende, der har skiftet studie. N = 233.

Tabel 2: Har du indtil nu gennemført din aktuelle uddannelse på normeret tid? – Udvikling

	2016 (A)	2017 (B)	2018 (C)	2019 (D)
Ja	71%	78% ^A	77% ^A	78% ^A
Nej	29% ^{BCD}	22%	23%	22%
Antal respondenter	1443	1167	1132	1277

Tabel 3: Har du indtil nu gennemført din aktuelle uddannelse på normeret tid?

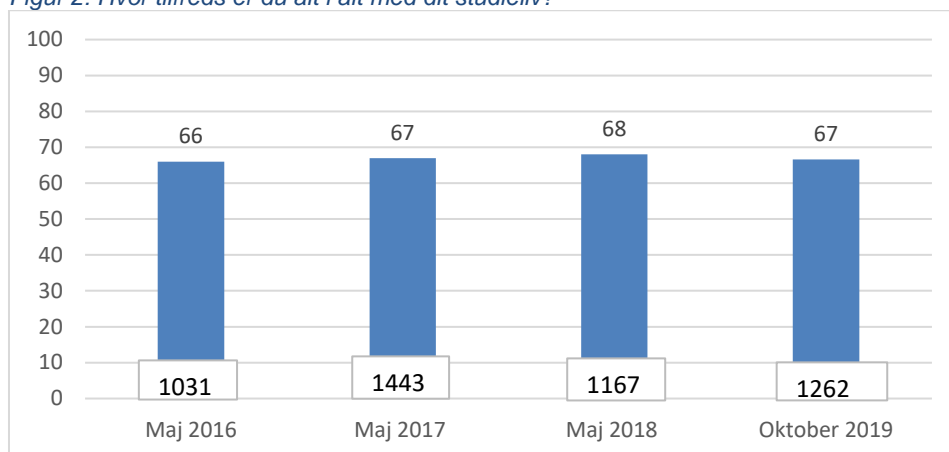
	Bachelorstuderende (A)		Kandidatstuderende (B)	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	585	86% ^B	403	69%
Nej	99	14%	180	31% ^A
Total	684	100%	583	100%

Tabel 4: Hvorfor har du ikke gennemført din uddannelse på normeret tid? (Vælg gerne flere)

	Bachelor (A)	Kandidat (B)	Total	
	Procent	Procent	Antal	Procent
Sygdom	37% ^B	24%	80	29%
Studiejob	33%	47% ^A	117	42%
Ikke-meritgivende praktikophold	1%	10% ^A	19	7%
Ikke-meritgivende studieophold	1%	1%	3	1%
Barsel	1%	8%	15	5%
Mangel på motivation	19%	14%	45	16%
Jeg har svært ved at følge med og prioriterer derfor at følge færre fag	8%	12%	29	10%
Jeg har haft et ønske om faglig fordybelse	14%	28% ^A	64	23%
Jeg har dumpet eksaminer	14%	9%	31	11%
Jeg har frivilligt/politisk arbejde	9%	17%	40	14%
Jeg prioriterer min fritid højere end studiet	11%	14%	36	13%
Andet, skriv gerne hvad:	25%	23%	66	24%
Antal respondenter	99	180	279	195%

Note: Spørgsmålet er kun stillet til studerende, der ikke har gennemført aktuelle uddannelse på normeret tid. N = 279

Figur 2: Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv?



Note: Spørgsmålet er stillet som et 1-10 skaleret spørgsmål, som efterfølgende er reskaleret til at gå fra 0-100. Samlet antal respondenter er angivet for hvert år i de hvide bokse.

Tabel 5: Hvor mange timer bruger du på dit studie om ugen? (Dette inkluderer undervisning, selvstudie, læsegruppe, mm.)

	Antal	Procent
0-15	122	10%
16-25	308	25%
26-36	456	37%
37-43	262	21%
44 eller derover	82	7%
Total	1230	100%

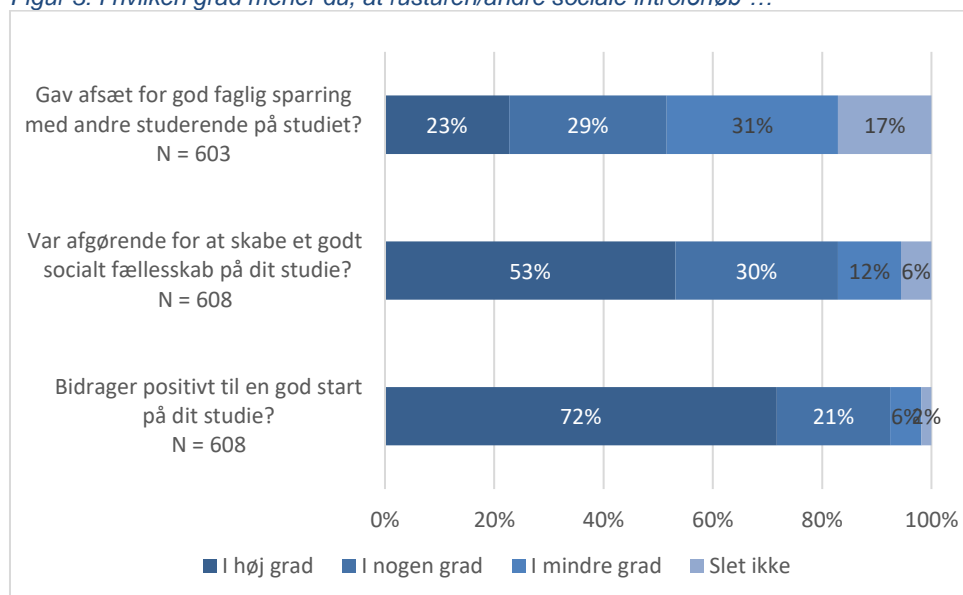
Tabel 6: Hvad skal der til for at du bruger mere tid på dit studie? (Vælg gerne flere)

	Bachelor	Kandidat	Total	
	(A)	(B)	Antal	Procent
Større udbud af undervisning	22%	19%	179	20%
Mere dialogbaseret undervisning	22%	20%	186	21%
Mere feedback	25%	29%	235	27%
Bruge mindre tid på studiejob	33%	49% ^A	358	40%
Fravalg af sociale arrangementer	31%	26%	252	28%
Højere faglige krav	15%	11%	114	13%
Mere engagement blandt mine medstuderende	16%	14%	132	15%
Ønsker ikke at bruge mere tid	23%	30% ^A	234	26%
Ved ikke	6%	6%	55	6%
Andet, skriv gerne hvad:	12%	11%	102	12%
Antal respondenter	451	435	886	215%

Note: Spørgsmål kun stillet til studerende, der bruger mindre end 37 timer om ugen på studiet. N = 886

4. Rustur (Kun bachelorstuderende)

Figur 3: I hvilken grad mener du, at rusturen/andre sociale introforløb ...



Tabel 7: Har du i forbindelse med din rustur oplevet aktiviteter, som du synes overskred dine grænser?

	Antal	Procent
Ja	78	13%
Nej	498	82%
Ved ikke	28	5%
Ønsker ikke at svare	5	1%
Total	609	100%

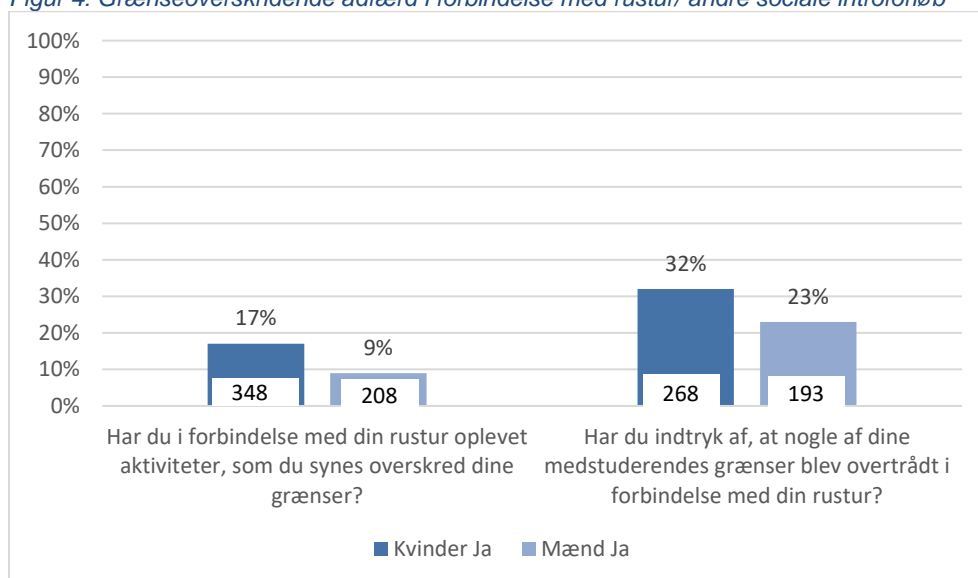
Note: Spørgsmålet er ikke stillet respondenter, der ikke deltog i rusturen/andre sociale introforløb

Tabel 8: Har du indtryk af, at nogle af dine medstuderendes grænser blev overtrådt i forbindelse med din rustur?

	Antal	Procent
Ja	130	21%
Nej	331	54%
Ved ikke	145	24%
Ønsker ikke at svare	3	0%
Total	609	100%

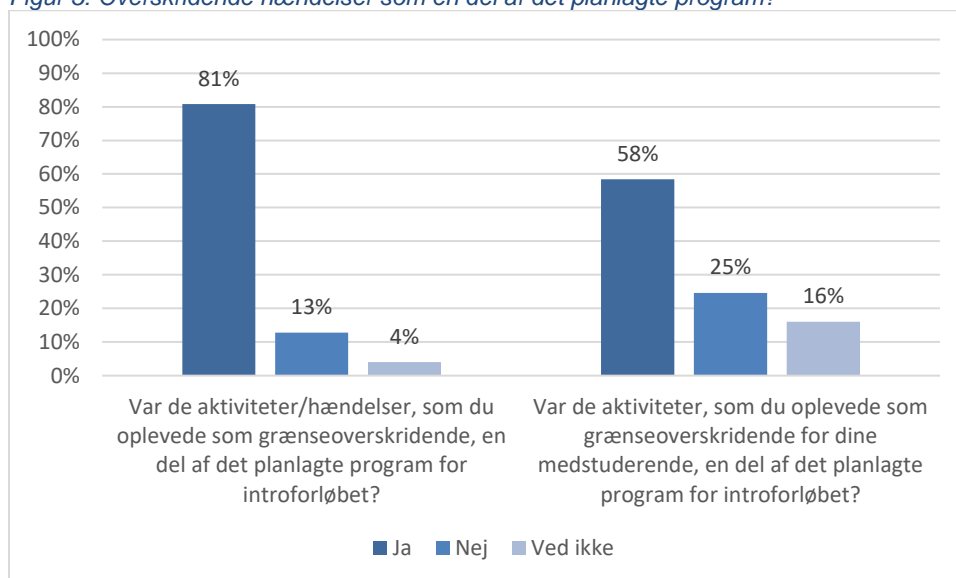
Note: Spørgsmålet er ikke stillet respondenter, der ikke deltog i rusturen/andre sociale introforløb

Figur 4: Grænseoverskridende adfærd i forbindelse med rustur/ andre sociale introforløb



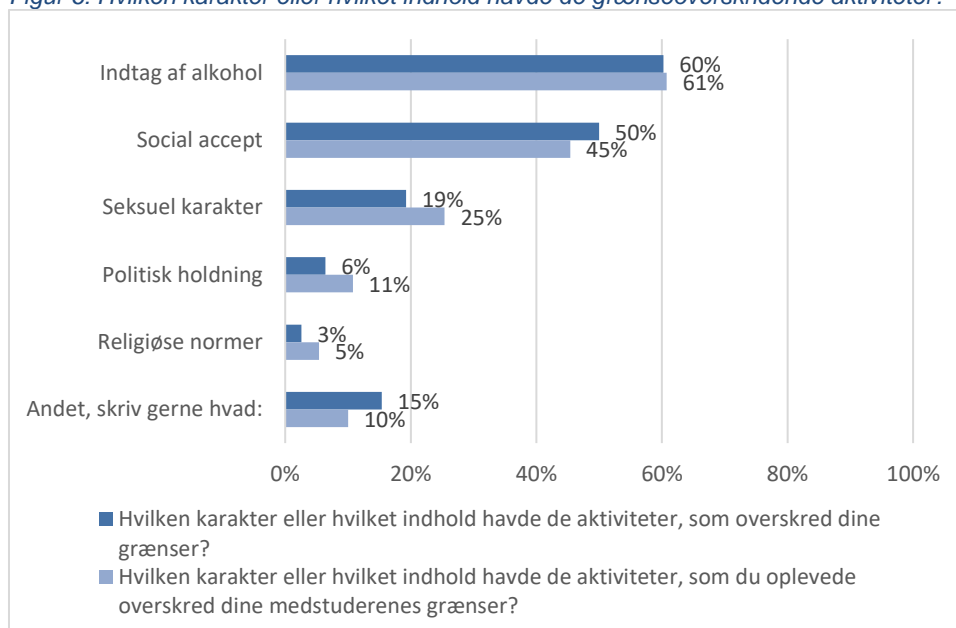
Note: Spørgsmålene er kun stillet til studerende, der deltog i introforløb. Antal respondenter, der har svaret ja/nej i ovenstående to spørgsmål opdelt på køn, er angivet i de hvide boks, under hver søjle for hvert spørgsmål.

Figur 5: Overskridende hændelser som en del af det planlagte program?



Note: Spørgsmålet er kun stillet til studerende, der enten har oplevet grænseoverskridende aktiviteter selv eller for sine medstuderende, hhv. $N = 78$ og $N = 130$. Tallene summerer ikke til 100%, da nogle ikke har ønsket at svare.

Figur 6: Hvilken karakter eller hvilket indhold havde de grænseoverskridende aktiviteter?



Note: Spørgsmålet er kun stillet til studerende, der enten selv har oplevet grænseoverskridende aktiviteter eller medstuderendes grænser blive overskredet, hhv. $N = 78$ og $N = 130$. Det har været muligt at sætte flere kryds.

5. Brug af studie-/læsegrupper

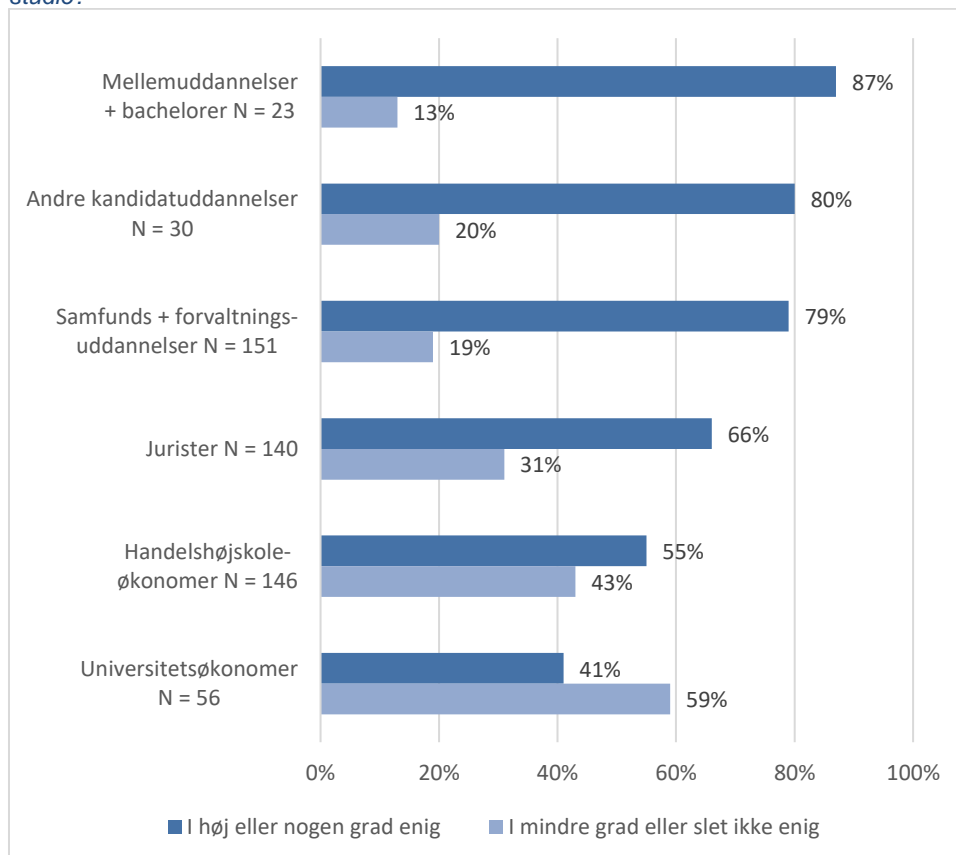
Tabel 9: Deltager du i studie-/læsegrupper som forberedelse til undervisningen?

	Bachelor (A)		Kandidat (B)		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	374	56%^B	188	33%	562	45%
Nej	290	44%	385	67%^A	675	55%
Total	664	100%	573	100%	1237	100%

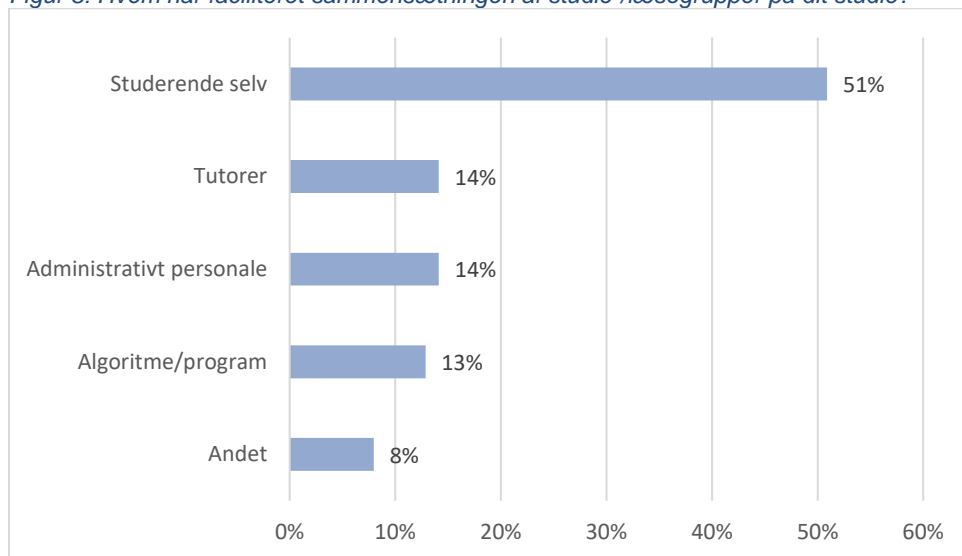
Tabel 10: Deltager du i studie-/læsegruppe som forberedelse til eksamen?

	Bachelor (A)		Kandidat (B)		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	469	71%^B	368	64%	837	68%
Nej	195	29%	205	36%^A	400	32%
Total	664	100%	573	100%	1237	100%

Figur 7: Indgår arbejde i studie-/læsegrupper som en fast del af undervisningen på dit studie?

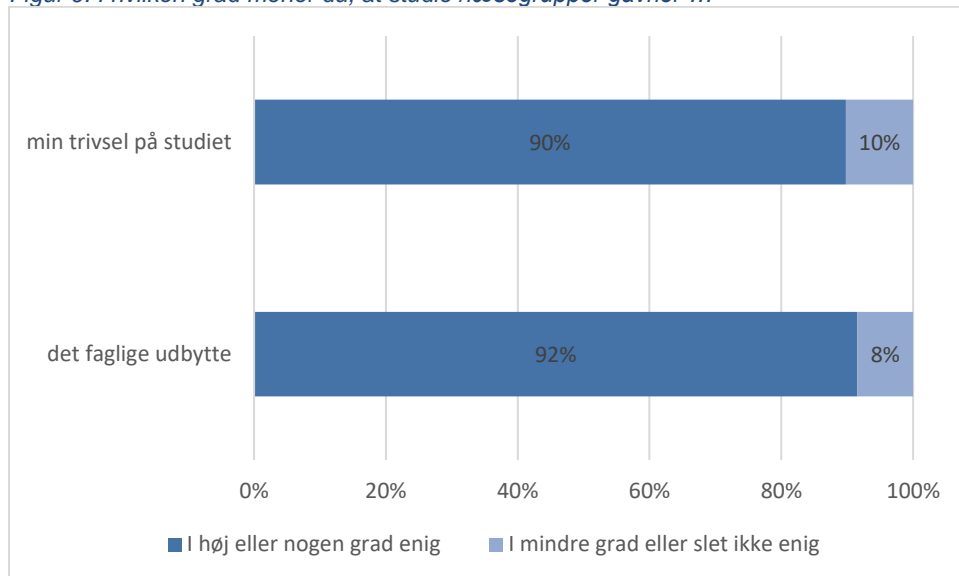


Figur 8: Hvem har faciliteret sammensætningen af studie-/læsegrupper på dit studie?



Note: Spørgsmålet er kun stillet til respondenter, der har svaret "Ja" til, at de deltager i studie-/læsegruppe(r) som forberedelse til undervisning. N = 562

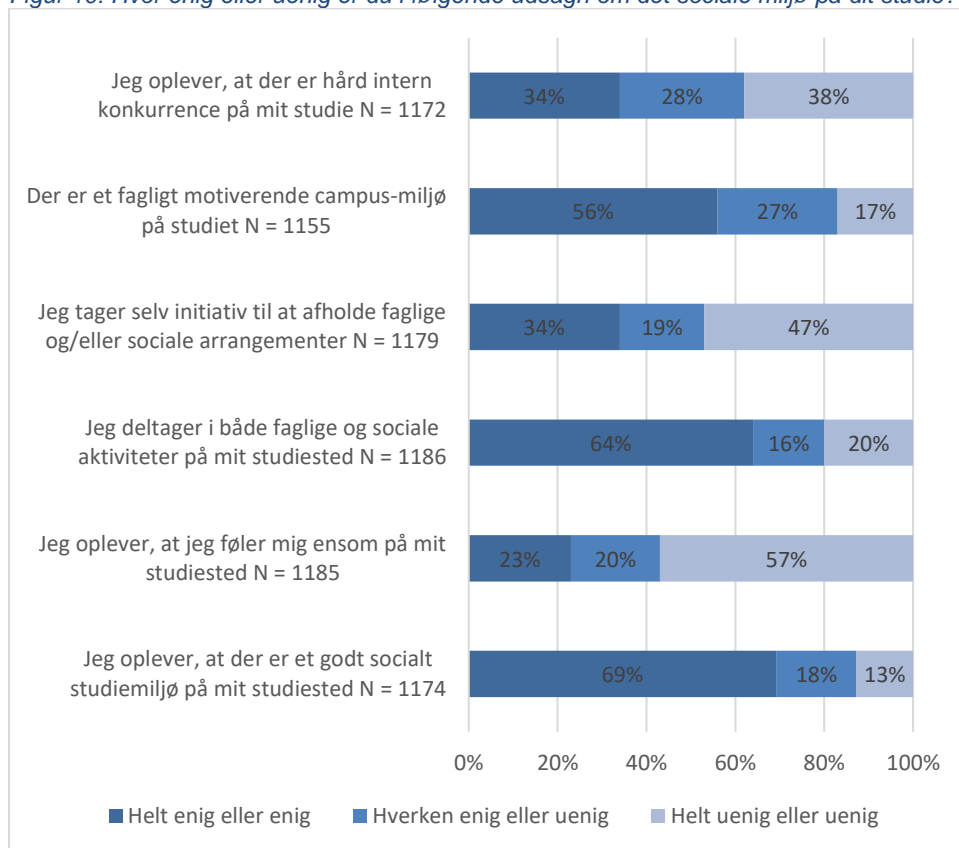
Figur 9: I hvilken grad mener du, at studie-/læsegrupper gavner ...



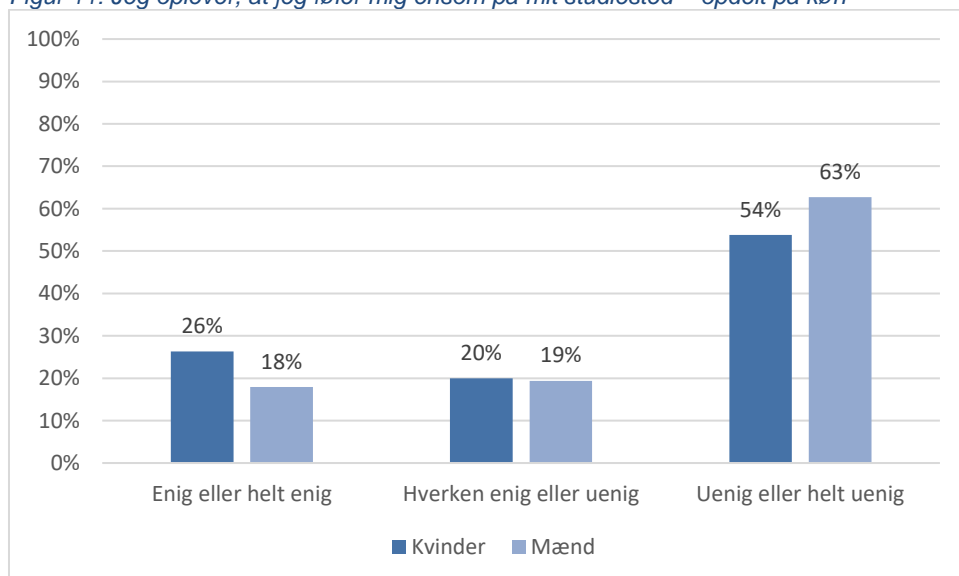
Note: Spørgsmålet er kun stillet til respondenter, der har svaret "Ja" til, at de deltager i studie-/læsegruppe(r) som forberedelse til undervisning. N = 562

6. Studiemiljø

Figur 10: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om det sociale miljø på dit studie?

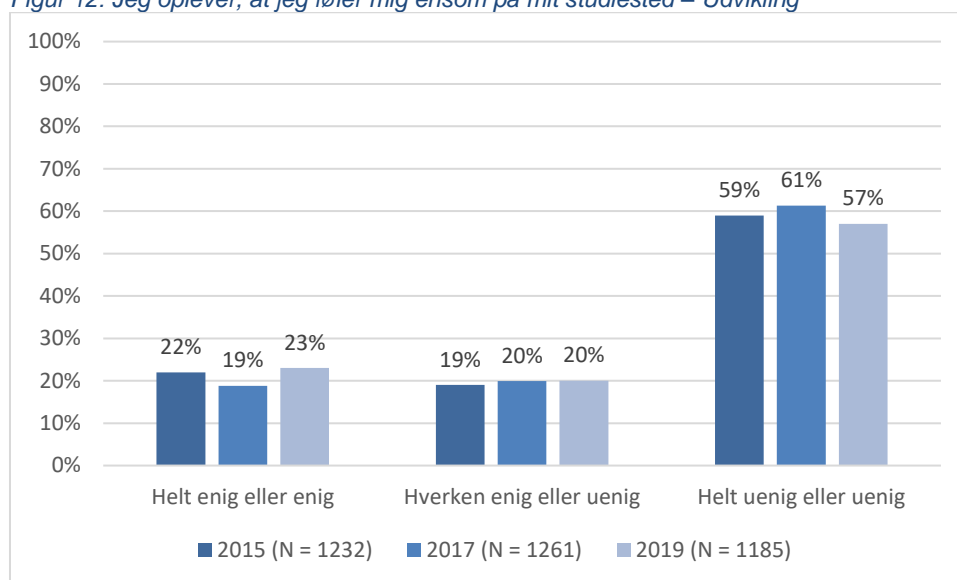


Figur 11: Jeg oplever, at jeg føler mig ensom på mit studiested – opdelt på køn



Note: N = 716 og N = 469 for henholdsvis kvinder og mænd.

Figur 12: Jeg oplever, at jeg føler mig ensom på mit studiested – Udvikling



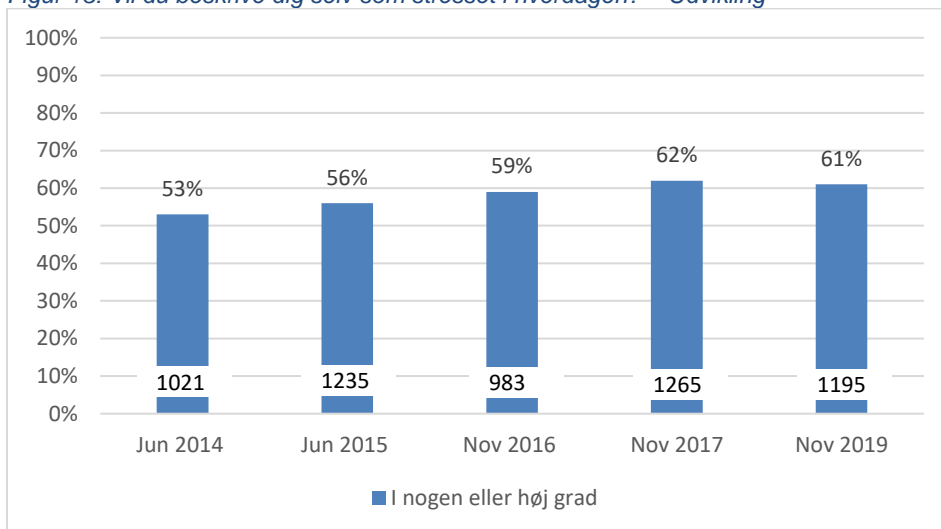
Tabel 11: Har du på grund af ensomhed eller sociale problemer på dit studiested benyttet dig af rådgivning/sparring fra ...

	Antal	Andel af respondenter
Venner/familie	211	64%
Jeg har ikke haft noget behov for at søge rådgivning	100	30%
Medstuderende	92	28%
Psykologer	51	16%
Studievejledere	44	13%
Studenterrådgivningen på dit studie	34	10%
Studenterpræster	1	0%
Andre, skriv gerne hvem:	17	5%

Note: Spørgsmålet er kun stillet til respondenter, der har svaret, at de enten er (helt) uenige i, at der er et godt socialt studiemiljø på studiet eller har svaret, at de er (helt) enig i, at de oplever, at føle sig ensomme på studiet. N = 423

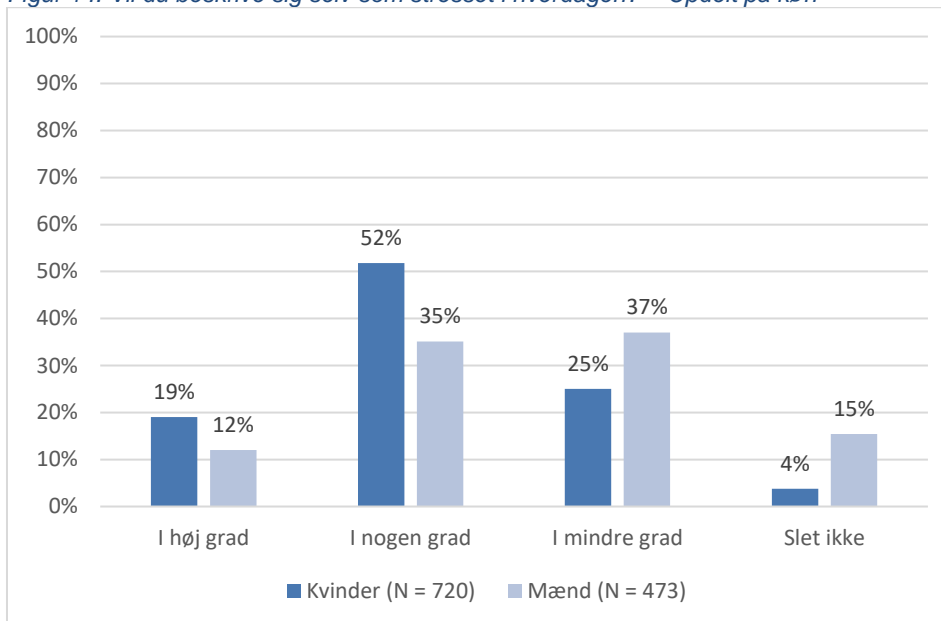
7. Stress

Figur 13: Vil du beskrive dig selv som stresset i hverdagen? – Udvikling

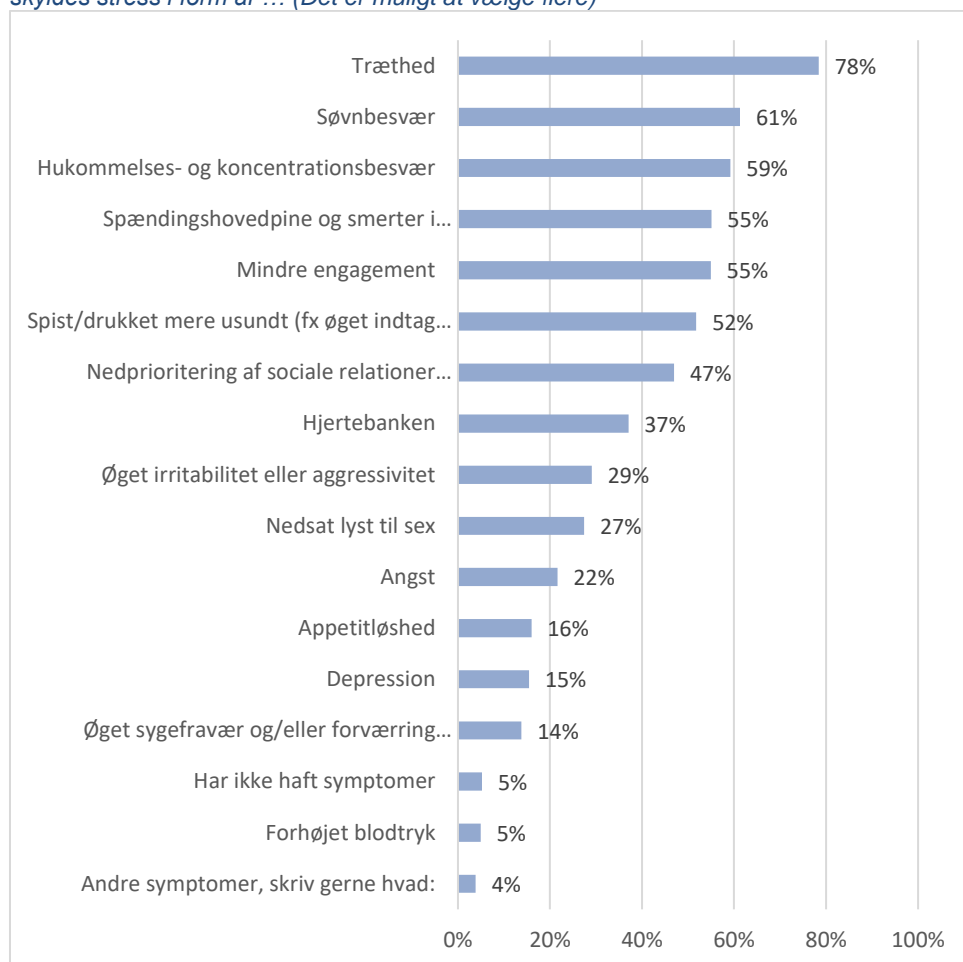


Note: Antal respondenter er angivet i de hvide bokse.

Figur 14: Vil du beskrive sig selv som stresset i hverdagen? – Opdelt på køn

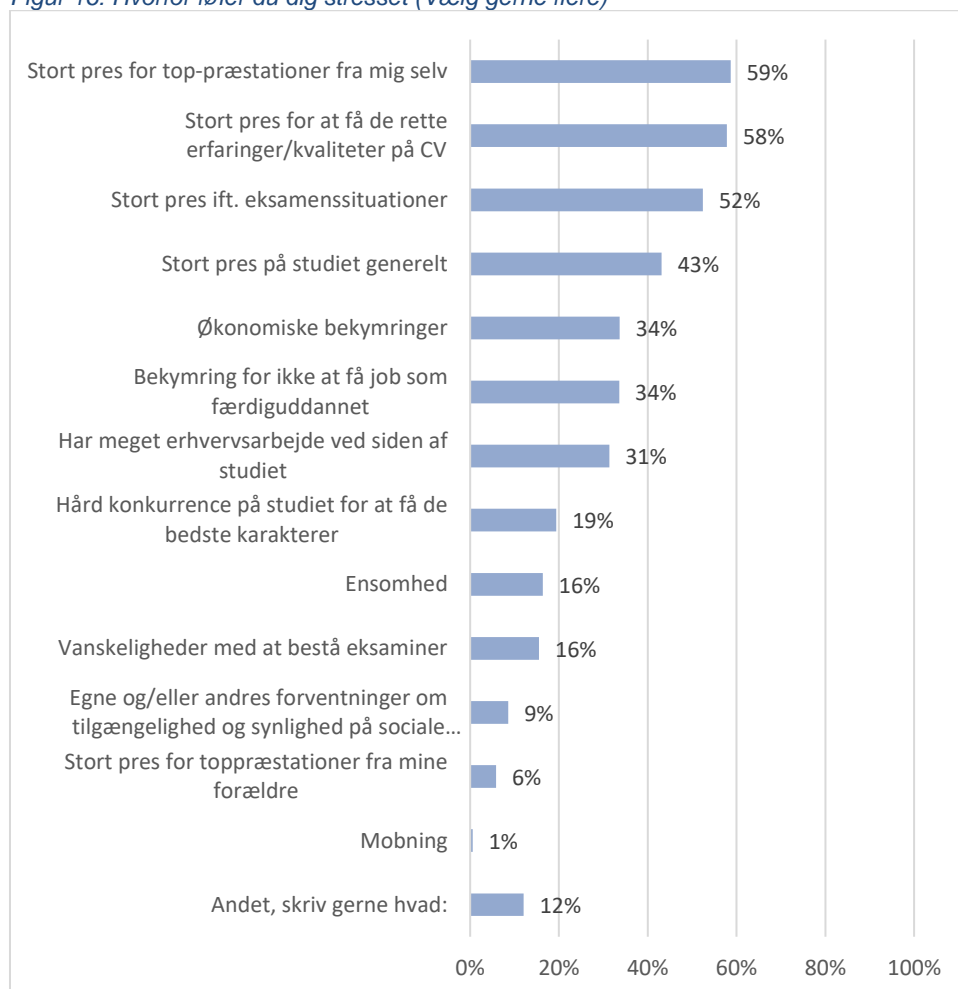


Figur 15: Har du inden for de seneste 6 måneder haft symptomer, som du vurderer, skyldes stress i form af ... (Det er muligt at vælge flere)



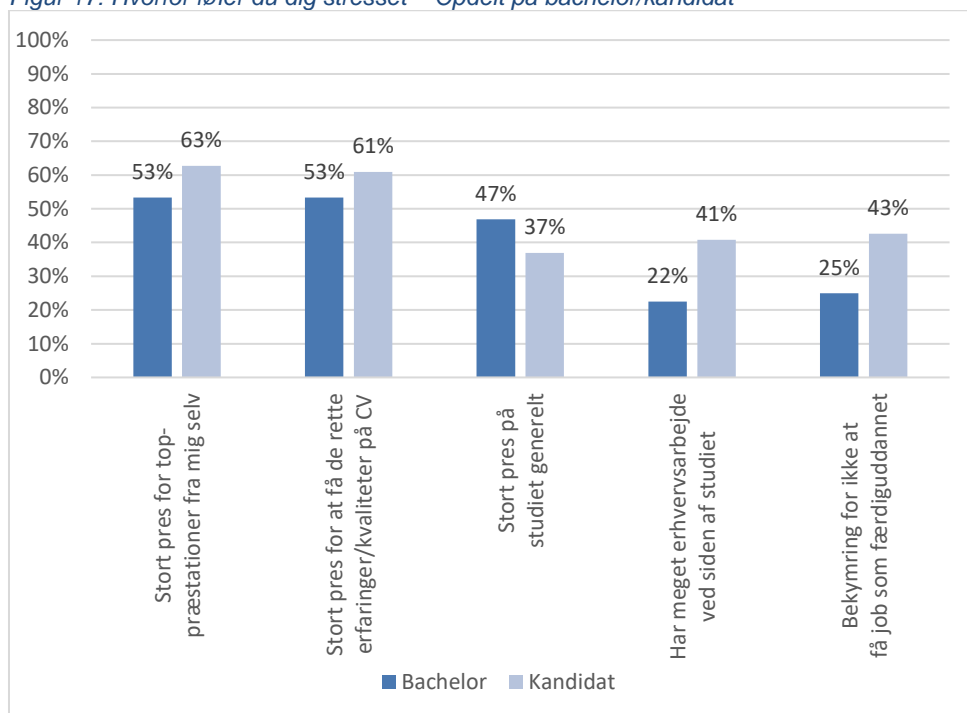
Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der i nogen eller høj grad vil beskrive sig som stresset i hverdagen. N = 726

Figur 16: Hvorfor føler du dig stresset (Vælg gerne flere)



Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der i nogen eller høj grad vil beskrive sig som stresset i hverdagen. N = 726

Figur 17: Hvorfor føler du dig stresset – Opdelt på bachelor/kandidat



Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der i nogen eller i høj grad vil beskrive sig som stresset i hverdagen. N = 401 for bachelorer og N = 333 for kandidater.

Tabel 12: Har du oplevet stress i en sådan grad at du ... (vælg gerne flere)

	Antal	Procent
Har isoleret dig socialt	216	31%
Selv har søgt information om at få det bedre	209	30%
Har søgt læge	161	23%
Er blevet forsinket på dit studie	138	20%
Har været sygemeldt fra dit studiejob	48	7%
Har været indlagt	9	1%
Er blevet afskediget fra dit studiejob	5	1%
Andet, skriv gerne hvad:	56	8%
Har ikke gjort noget	294	42%

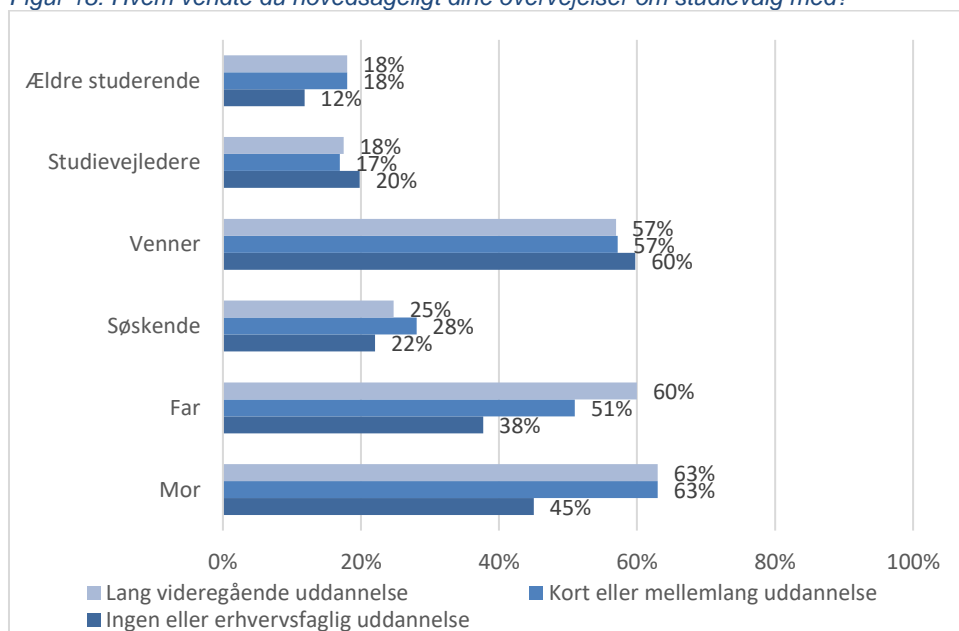
Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der i nogen eller høj grad vil beskrive sig som stresset i hverdagen. N = 701

8. Studievalg

Tabel 13: Oplevede du, at du fik en god vejledning i forbindelse med dit valg af studie?

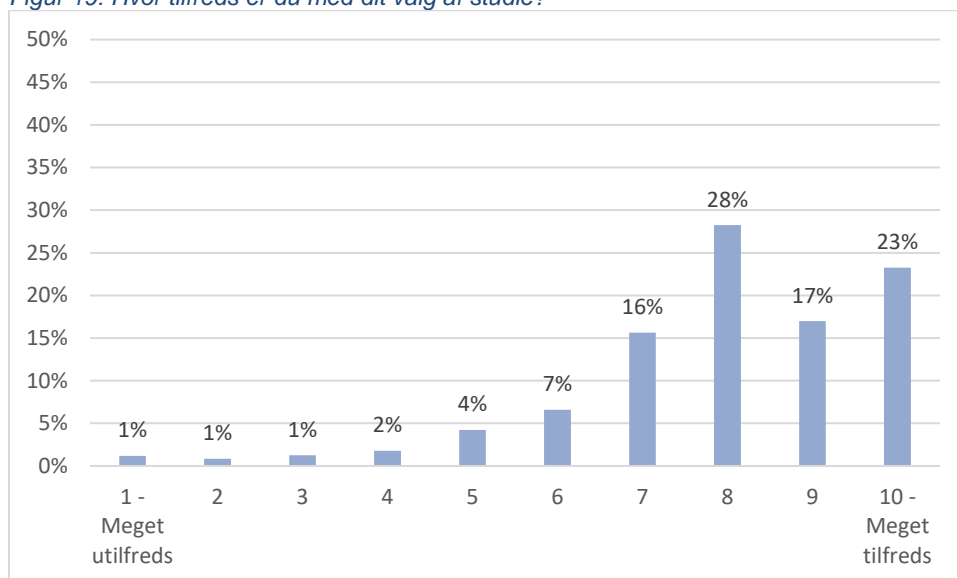
	Antal	Procent
I høj grad	86	7%
I nogen grad	396	33%
I mindre grad	326	28%
Slet ikke	256	22%
Ved ikke	120	10%
Total	1184	100%

Figur 18: Hvem vendte du hovedsageligt dine overvejelser om studievalg med?



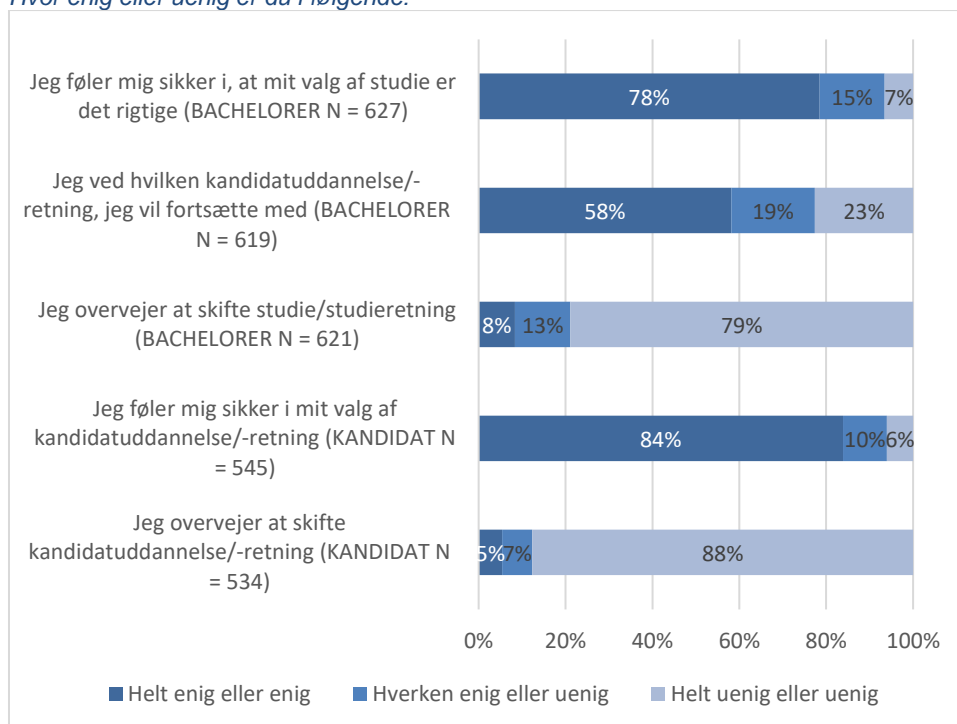
Note: Det har været muligt at vælge flere svarmuligheder. N = 1277.

Figur 19: Hvor tilfreds er du med dit valg af studie?



For at få et sammenligneligt mål for tilfredsheden, skaleres spørgsmålet, således at det går fra 0-100. Den gennemsnitlige tilfredshed med valg af studie i Studielivsundersøgelsen 2019 er 77. Der ses ingen forskelle på tværs af køn, bachelor/kandidat, studiested eller uddannelsesgrupper.

Figur 20: Nu vil vi bede dig forholde dig til en række udsagn omkring dit nuværende studie. Hvor enig eller uenig er du i følgende:



Tabel 14: Hvorfor overvejer du at skifte studie eller –retning?

	Antal	Procent
Faglig interesse	31	38%
Efterfølgende jobmuligheder	15	19%
Dårligt studiemiljø på min uddannelse	7	9%
Kom ikke ind på ønskeuddannelsen i første omgang	5	6%
Studiet var noget andet, end jeg forventede	5	6%
Det faglige niveau var for lavt	3	4%
Det faglige niveau var for højt	2	2%
Andet, angiv gerne hvad:	13	16%
Total	81	100%

Note: Spørgsmålet stillet til bachelor- eller kandidatstuderende, der har svaret at de er (helt) enige i, at de overvejer at skifte studie. Det er en fejl, at det ikke har været muligt at vælge flere muligheder i dette spørgsmål.