

Faktaark 5 - Tillykke med huen: Arbejdslivet

Med databaggrund i en registeranalyse og en survey beskrives typiske livsforløb med udgangspunkt i forskellige uddannelseslængder – Hvilket socialt, økonomisk og kulturelt liv får man efter studenterhuen?

I registeranalysen ses der på indkomster, ledighed, samfundsøkonomisk bidrag, bopæl, boligtype, familiemæssig status samt forældrenes uddannelsesniveau for studenterårgangen 2000. I surveyen belyses tilfredshed med arbejde og privatliv, psykisk arbejdsmiljø, vilkår på arbejdspladsen, arbejdstid, kulturforbrug, medieforbrug, pendling, barsel samt tilfredshed med bolig, indkomst, arbejdstid og forbrugsmuligheder for aldersgruppen 28-38 år, der har en adgangsgivende eksamen (HF, HHX, STX, HTX og EUX).

I surveyen er der indsamlet data blandt 1.002 beskæftigede, selvstændige, ledige og studerende i alderen 28-38 år. Data er indsamlet af Epinion i marts 2015.

Dette faktaark beskriver resultater vedr. arbejdslivet.

Indhold

Hovedresultater.....	2
Jobsituation	3
Trivsel, stress og balance.....	3
Jobtilfredshed	5
Stressniveau, jobtilfredshed og motivation	7
Afskedigelser og risiko for fyring	9
Pendling.....	10

Spørgsmål vedrørende indhold kan rettes til: Forsknings- og uddannelsespolitisk chef i Djøf Wenche Marit Quist på wmq@djof.dk/ 33 95 98 26

Spørgsmål vedrørende metode kan rettes til: Chefkonsulent i Djøf Kathrine Marie Skou Brandt på kab@djof.dk/33 95 98 66

Hovedresultater

- Blandt de beskæftigede vil 37 procent i nogen eller høj grad beskrive sig selv som stressede i hverdagen.
- Langt de fleste føler sig i nogen eller høj grad motiveret og engageret i deres arbejde. Flere blandt dem med en videregående uddannelse svarer i nogen eller høj grad sammenlignet med dem uden en kompetencegivende uddannelse.
- Langt de fleste angiver, at de i nogen eller høj grad har en god balancen mellem arbejde og privatliv, mens godt tre ud af fem angiver, at de i høj eller nogen grad har fleksibilitet i forhold til at placere deres arbejdstid.
- Tre ud af fire er tilfredse eller meget tilfredse med deres job. Dem, der i høj grad har en god balance mellem arbejde og privatliv, er mere tilfredse med deres job.
- Jobtilfredsheden er højere blandt dem, der har en høj grad af fleksibilitet i forhold til at placere deres arbejdstid.
- Godt tre ud af fire synes alt i alt, at de har en god leder. Der er en højere jobtilfredshed blandt dem, der i nogen eller høj grad mener, at de har en god leder.
- Blandt dem, der er tilfredse eller meget tilfredse med deres job, er der et lavere stressniveau. desuden er stressniveauet lavere blandt dem, der har en høj grad af motivation og engagement i deres arbejde
- Knap hver fjerde har prøvet at blive opsagt en eller flere gange. Dem med en lang videregående uddannelse samt dem med en mellemlang videregående uddannelse/bachelor har i mindre grad end dem uden en kompetencegivende uddannelse, de erhvervsuddannede og dem med en kort videregående uddannelse prøvet at blive opsagt.
- 5 procent vurderer, at der er stor risiko for, at de kan blive fyret i løbet af de kommende 12 måneder, mens 16 procent mener, at der er nogen risiko herfor og de resterende 79 procent mener, at der er lille eller meget lille risiko for, at de bliver afskediget inden for det næste år.
- Halvdelen tager bilen på arbejdet, mens en tredjedel har cyklen som det primære transportmiddel til arbejde. 17 procent benytter sig af offentlig transport.

Jobsituation

11 procent er fortsat studerende, mens 71 procent er i beskæftigelse. 10 procent er ledige, 5 procent har orlov og 3 procent er selvstændige. Dette faktaark omhandler dem, der er i beskæftigelse samt lønmodtagere på orlov.

Tabel 1: Jobsituation

Studerende	11%
Selvstændig	3%
I beskæftigelse (inkl. lærling)	71%
Lønmodtager på orlov (fx sygeorlov, barsel, etc.)	5%
Ledig, aktivering eller løntilskudsjob	10%

Trivsel, stress og balance

Den gennemsnitlige arbejdstid for gruppen ligger på 38,9 timer om ugen (medianen er 39 timer). Det fremgår af Tabel 2, at dem med en lang videregående uddannelse har den længste arbejdsuge (signifikant længere end dem med en erhvervsfaglig uddannelse eller en mellemlang videregående uddannelse/bachelor).

Tabel 2: Gennemsnitlig arbejdstid opdelt på uddannelsesniveau

Ingen kompetence-givende udd.	Erhvervsfaglig udd.	Kort videregående udd.	Mellemlang videregående udd./bachelor	Lang videregående udd.
38,3	37,3	39,0	37,8	40,2*

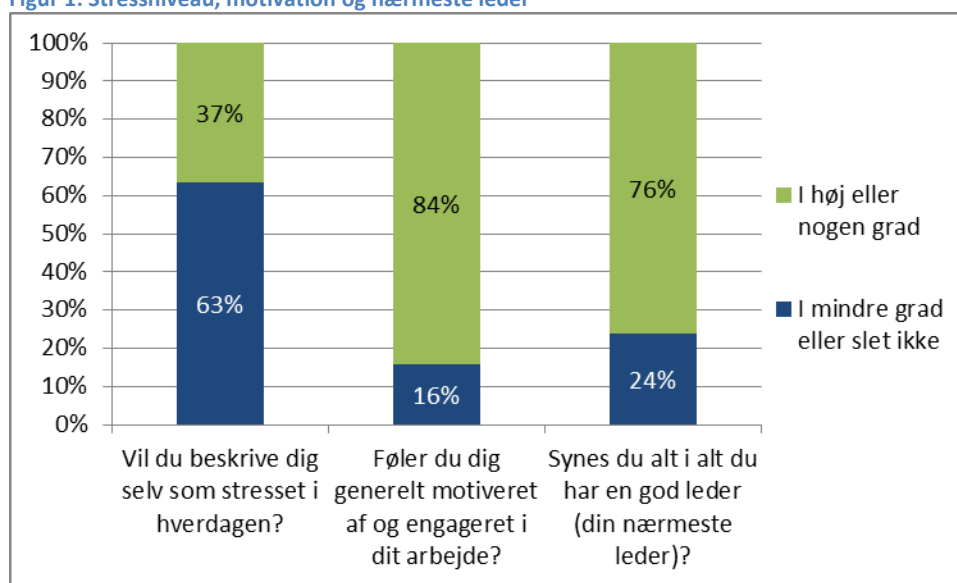
**Signifikant forskellig fra 'erhvervsfaglig uddannelse' og 'mellemlang videregående udd./bachelor'*

Blandt de beskæftigede vil 37 procent i nogen eller høj grad beskrive sig selv som stressede, mens 63 procent svarer i mindre grad eller slet ikke. Der er ikke nogen forskel på uddannelsesniveau.

Langt de fleste føler sig i nogen eller høj grad motiveret og engageret i deres arbejde (84 procent). Her er der en lille forskel mellem uddannelsesniveauerne, idet en højere andel blandt dem med en videregående uddannelse svarer i nogen eller høj grad sammenlignet med dem uden en kompetencegivende uddannelse.

Godt tre ud af fire synes alt i alt, at de har en god leder, mens 24 procent i mindre grad eller slet ikke synes, at de har en god leder. Der er ikke nogen forskel på uddannelsesniveau.

Figur 1: Stressniveau, motivation og nærmeste leder



Tabel 3: Føler du dig generelt motiveret af og engageret i dit arbejde? Opdelt på uddannelsesniveau

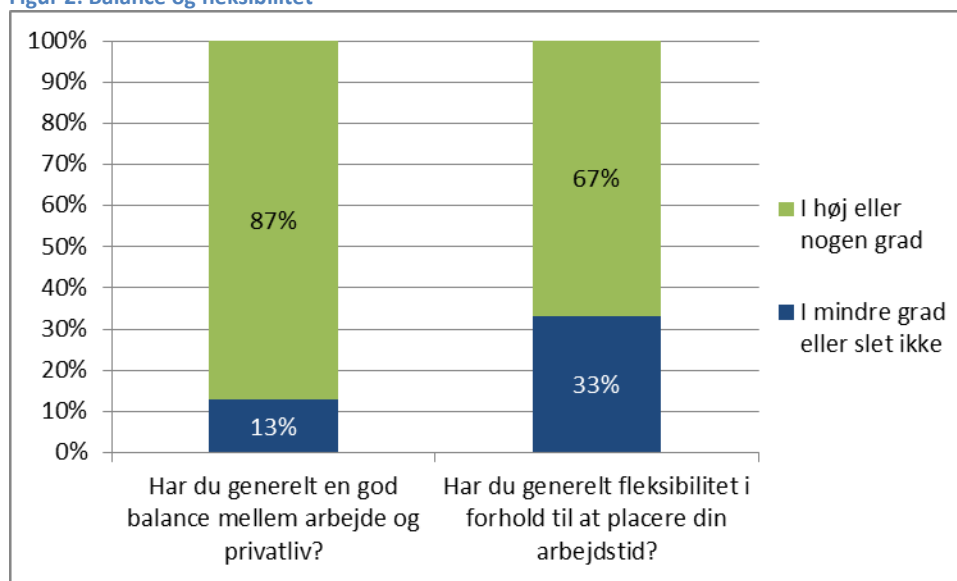
	Ingen kompetence-givende udd.	Erhvervsfaglig udd.	Videregående udd.
I høj eller nogen grad	72%	81%	85,7%*
I mindre grad eller slet ikke	28%^	19%	14%

*Signifikant forskellig fra 'Ingen kompetencegivende uddannelse'

^Signifikant forskellig fra 'Videregående uddannelse'

87 procent angiver, at de i nogen eller høj grad har en god balancen mellem arbejde og privatliv, mens 67 procent angiver, at de i høj eller nogen grad har fleksibilitet i forhold til at placere deres arbejdstid og 33 procent svarer i mindre grad eller slet ikke. Dem med en lang videregående uddannelse har i højere grad end dem med uden en kompetencegivende uddannelse, de erhvervsuddannede samt dem med en mellemlang videregående uddannelse/bachelor fleksibilitet i forhold til at placere deres arbejdstid.

Figur 2: Balance og fleksibilitet



Tabel 4: Har du generelt fleksibilitet i forhold til at placere din arbejdstid? Opdelt på uddannelsesniveau

	Ingen kompetence-givende udd.	Erhvervsfaglig udd.	Kort videregående udd.	Mellemlang videregående udd./bachelor	Lang videregående udd.
I høj eller nogen grad	48%	64%	67%	54%	82%*
I mindre grad eller slet ikke	52%^	36%^	33%	46%^	18%

*Signifikant forskellig fra 'Ingen kompetencegivende uddannelse', 'Erhvervsfaglig uddannelse' og 'Mellemlang videregående uddannelse/Bachelor'

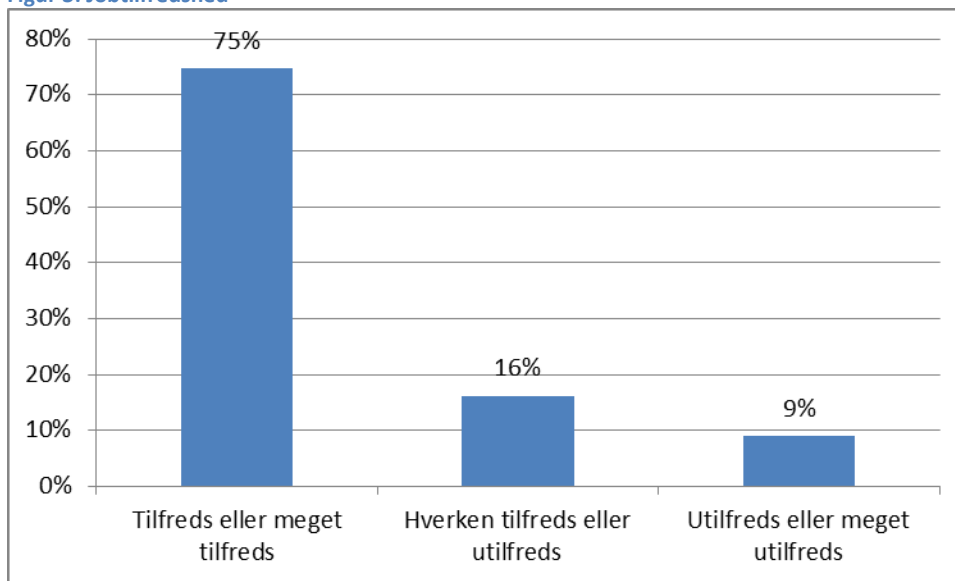
^Signifikant forskellig fra 'Lang videregående uddannelse'

Dermed tyder det på, at der kun er mindre forskelle på trivslen og arbejdsforholdene mellem de forskellige uddannelsesgrupper.

Jobtilfredshed

Tre ud af fire er tilfredse eller meget tilfredse med deres job, mens 16 procent hverken er tilfreds eller utilfreds. 9 procent er utilfredse eller meget utilfredse med deres job.

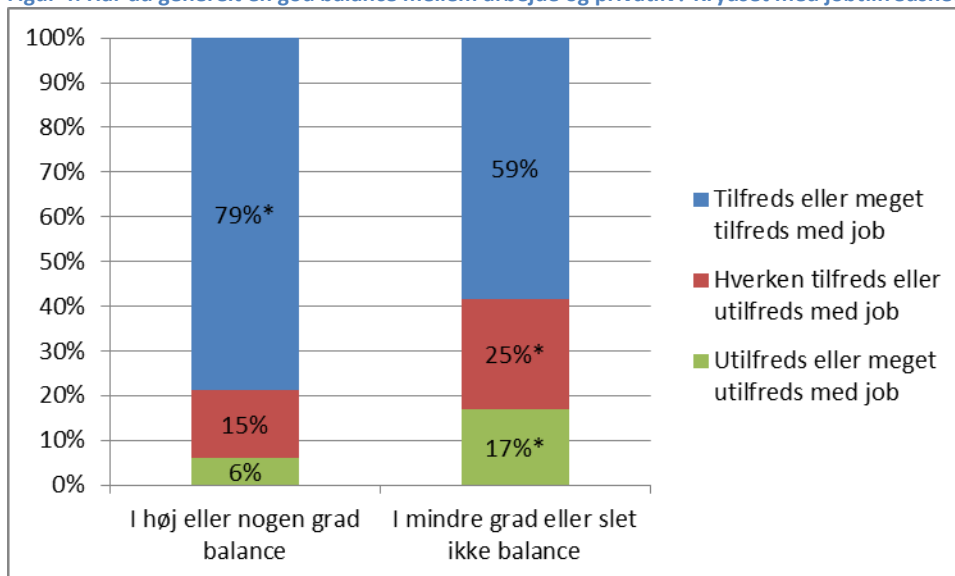
Figur 3: Jobtilfredshed



Undersøgelsen viser, ligesom andre undersøgelser om psykisk arbejdsmiljø (fx Djøfs undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø blandt djøfere, 2012), at der er en klar sammenhæng mellem jobtilfredshed og balance mellem arbejde og privatliv, stressniveau samt god ledelse. Det skal dog bemærkes, at det er en relativt lille andel, der er utilfredse med deres job.

Af Figur 4 fremgår det, at dem, der i høj grad har en god balance mellem arbejde og privatliv, er mere tilfredse med deres job, mens dem, der i mindre grad eller slet ikke har en god balance, er mere utilfredse med deres job.

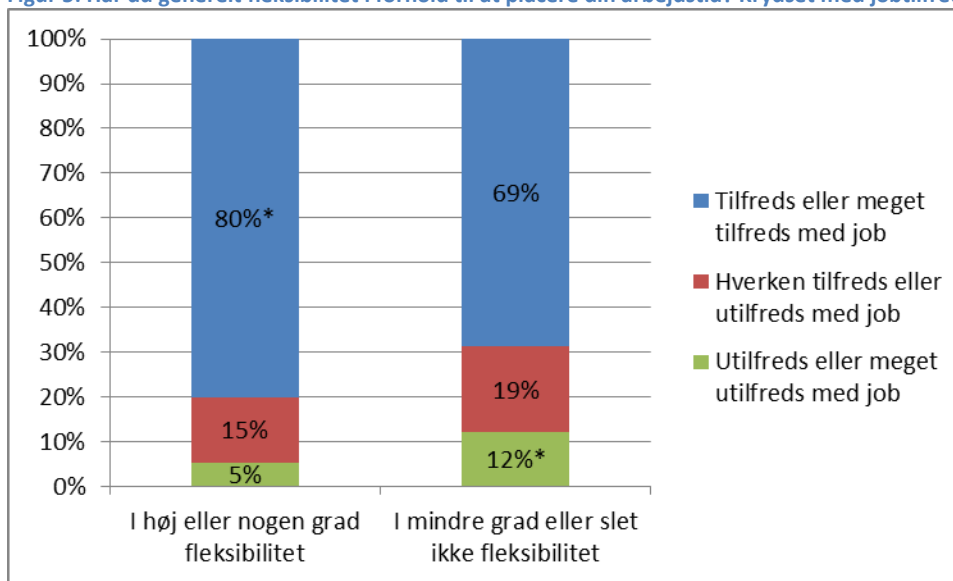
Figur 4: Har du generelt en god balance mellem arbejde og privatliv? Krydset med jobtilfredshed



*Forskellen er signifikant

På samme måde viser Figur 5, at der er en sammenhæng mellem jobtilfredshed og fleksibilitet, idet jobtilfredsheden er højere blandt dem, der har en høj grad af fleksibilitet i forhold til at placere deres arbejdstid, men jobtilfredsheden er lavere blandt dem, der i mindre grad eller slet ikke har fleksibilitet.

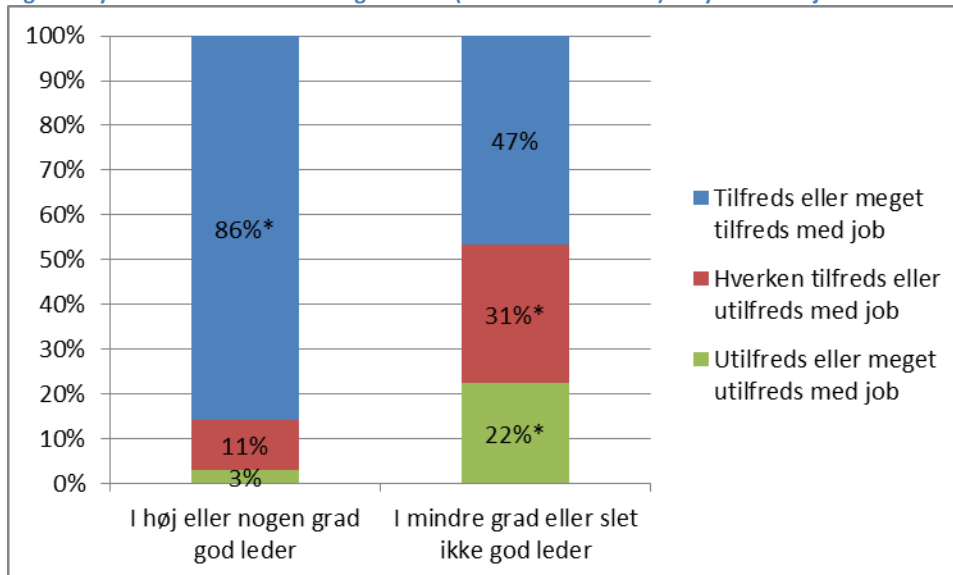
Figur 5: Har du generelt fleksibilitet i forhold til at placere din arbejdstid? Krydset med jobtilfredshed



*Forskellen er signifikant

Figur 6 viser sammenhængen mellem jobtilfredshed og god ledelse. Der er en højere jobtilfredshed blandt dem, der i nogen eller høj grad mener, at de har en god leder, mens andelen, der er utilfredse eller meget utilfredse med deres job er højere blandt dem, der i mindre grad eller slet ikke synes, at de har en god leder.

Figur 6: Synes du alt i alt du har en god leder (din nærmeste leder)? Krydset med jobtilfredshed

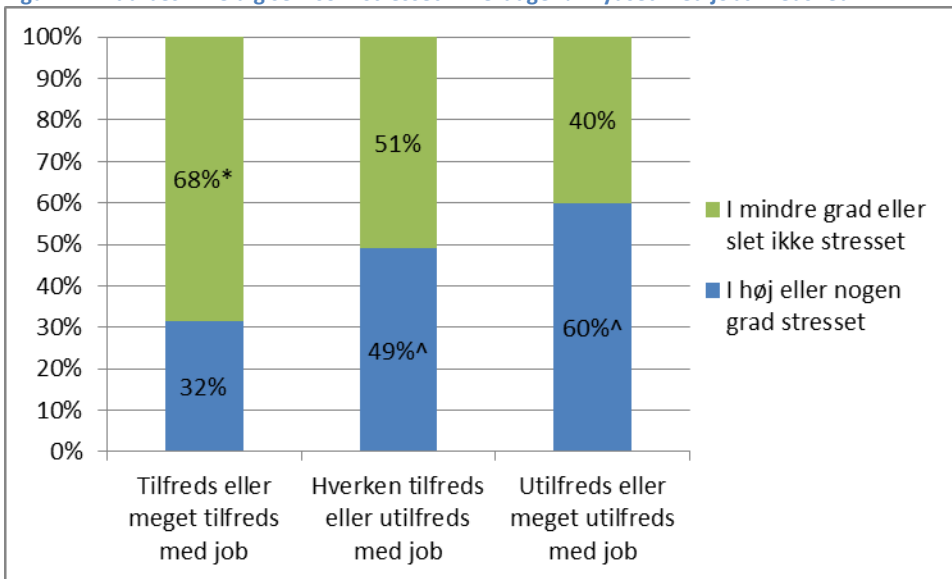


*Forskellen er signifikant

Stressniveau, jobtilfredshed og motivation

Figur 7 viser, at blandt dem, der er tilfredse eller meget tilfredse med deres job, er der et lavere stressniveau. Blandt dem, der er tilfredse med deres job, svarer 32 procent, at de i nogen eller høj grad vil beskrive sig selv som stresset i hverdagen, mens det gælder 60 procent af dem, der er utilfredse eller meget utilfredse med deres job.

Figur 7: Vil du beskrive dig selv som stresset i hverdagen? Krydset med jobtilfredshed

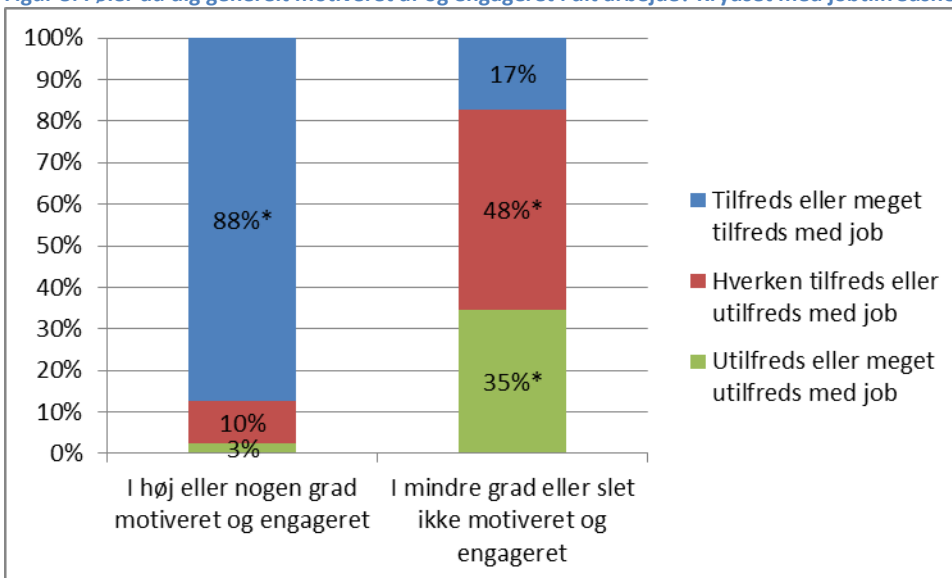


*Signifikant forskellig fra 'hverken tilfreds eller utilfreds' og 'utilfreds eller meget utilfreds'

^Signifikant forskellig fra 'tilfreds eller meget tilfreds'

Motivation og engagement hænger ligeledes tæt sammen med jobtilfredshed. Blandt dem, der er motiveret og engageret i deres arbejde, er kun 3 procent i utilfredse eller meget utilfredse med deres. Det glæder 35 procent blandt dem, der i mindre grad eller slet ikke er motiveret og engageret i deres arbejde.

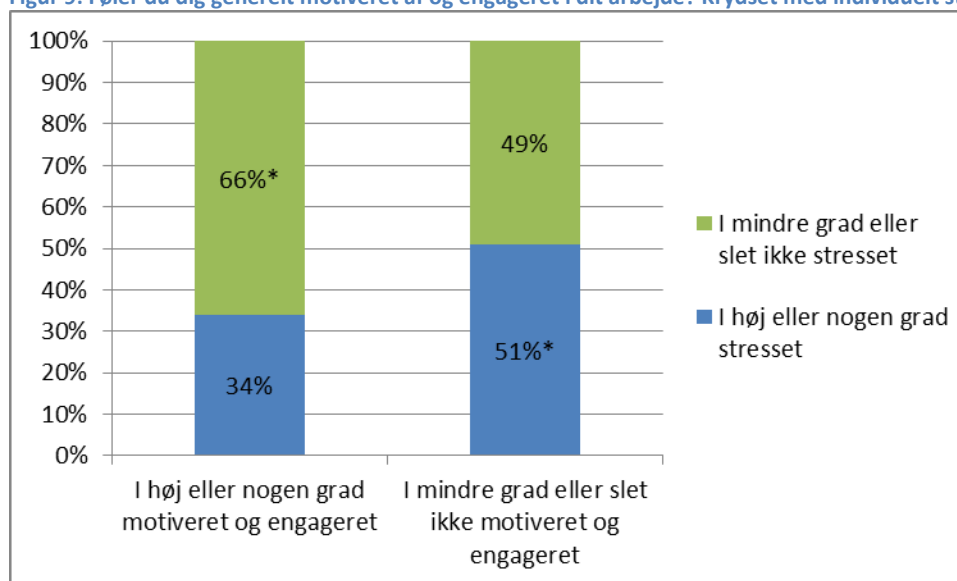
Figur 8: Føler du dig generelt motiveret af og engageret i dit arbejde? Krydset med jobtilfredshed



*Forskellen er signifikant

Figur 9 viser sammenhængen mellem stress og motivation. Det fremgår, at stressniveauet er lavere blandt dem, der har en høj grad af motivation og engagement i deres arbejde. Blandt dem, der i høj eller nogen grad er motiveret og engageret i deres arbejde, svarer 34 procent, at de i høj eller nogen grad er stressede i hverdagen. Det gælder 51 procent blandt dem, der i mindre grad eller slet ikke er motiveret og engageret i deres arbejde.

Figur 9: Føler du dig generelt motiveret af og engageret i dit arbejde? Krydset med individuelt stressniveau



*Forskellen er signifikant

Afskedigelser og risiko for fyring

23 procent har prøvet at blive opsagt en eller flere gange, mens 77 procent ikke har prøvet at blive opsagt. Dem med en lang videregående uddannelse samt dem med en mellemlang videregående uddannelse/bachelor har i mindre grad end dem uden en kompetencegivende uddannelse, de erhvervsuddannede og dem med en kort videregående uddannelse prøvet at blive opsagt.

Tabel 5: Har du efter din seneste afsluttede uddannelse prøvet at blive opsagt?

Ja, en eller flere gange	23%
Nej	77%

Tabel 6: Har du efter din seneste afsluttede uddannelse prøvet at blive opsagt? Opdelt på uddannelsesniveau

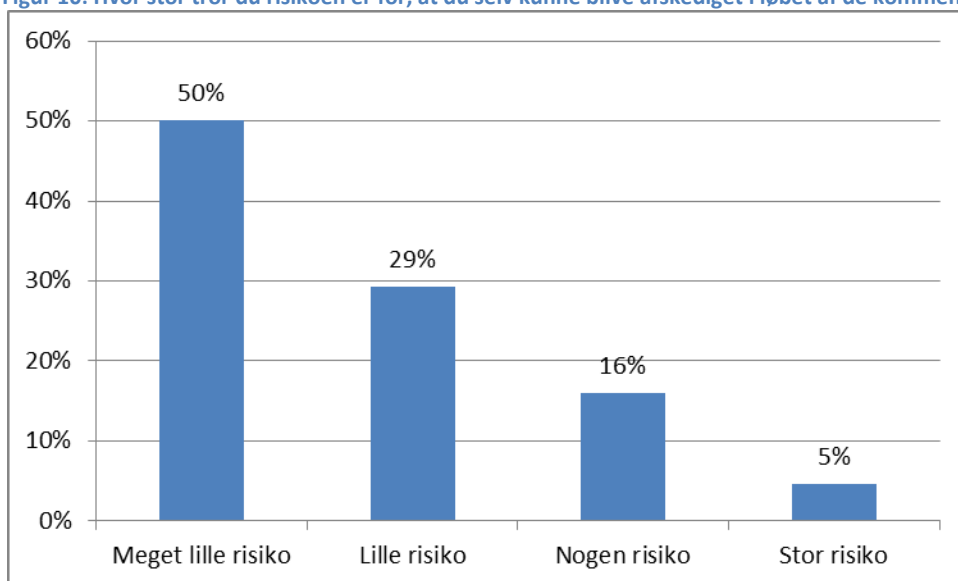
	Ingen kompetence-givende udd.	Erhvervsfaglig udd.	Kort videregående udd.	Mellemlang videregående udd./bachelor	Lang videregående udd.
Ja, en eller flere gange	46%^	35%^	35,5%^	18%	18%
Nej	54%	65%	65%	82,5%*	81,6%*

*Signifikant forskellig fra 'Ingen kompetencegivende udd.', 'Erhvervsfaglig udd.' og 'kort videregående udd.'

^Signifikant forskellig fra 'Mellemlang videregående uddannelse/Bachelor' og 'Lang videregående uddannelse'

5 procent vurderer, at der er stor risiko for, at de kan blive fyret i løbet af de kommende 12 måneder, mens 16 procent mener, at der er nogen risiko herfor og de resterende 79 procent mener, at der er lille eller meget lille risiko for, at de bliver afskediget inden for det næste år.

Figur 10: Hvor stor tror du risikoen er for, at du selv kunne blive afskediget i løbet af de kommende 12 måneder?



Dem uden en kompetencegivende uddannelse vurderer i højere grad end dem med en lang videregående uddannelse samt dem med en mellemlang videregående uddannelse/bachelor, at der er nogen eller stor risiko for, at de bliver afskediget inden for det kommende år.

Tabel 7: Hvor stor tror du risikoen er for, at du selv kunne blive afskediget i løbet af de kommende 12 måneder? Opdelt på uddannelsesniveau

	Ingen kompetencegivende udd.	Erhvervsfaglig udd.	Kort videregående udd.	Mellemlang videregående udd./bachelor	Lang videregående udd.
Meget lille eller lille risiko	58%	77%	81%	85,3%*	78%*
Nogen eller stor risiko	41,7%^	23%	19%	15%	22%

*Signifikant forskellig fra 'Ingen kompetencegivende uddannelse'

^Signifikant forskellig fra 'Mellemlang videregående udd./bachelor' og 'Lang videregående udd.'

Pending

Halvdelen tager bilen på arbejdet, mens en tredjedel har cyklen som det primære transportmiddel til arbejde. 17 procent benytter sig af offentlig transport.

Tabel 8: Hvad er dit primære transportmiddel fra din bopæl til din arbejdsplads?

Cykel	30%
Bil	50%
Offentlig transport (fx bus, tog, metro)	17%
Andet:	4%

Blandt dem, der har en lang videregående uddannelse er der flere, der tager cyklen på arbejde sammenlignet med de øvrige uddannelsesgrupper. Omvendt benytter alle andre uddannelsesgrupper end dem med lang videregående uddannelse sig i højere grad af bilen til arbejde.

Tabel 9: Hvad er dit primære transportmiddel fra din bopæl til din arbejdsplads? Opdelt på uddannelse

	Ingen kompetence-givende udd.	Erhvervsfaglig udd.	Kort videregående udd.	Mellemlang videregående udd./bachelor	Lang videregående udd.
Cykel	15%	21%	14%	27%	41%*
Bil	56%^	59%^	69%^	58%^	35%
Offentlig transport (fx bus, tog, metro)	23%	12%	15%	12%	21%
Andet:	6%	8%	3%	3%	4%

*Signifikant forskellig fra ' Ingen kompetence-givende udd.', ' Erhvervsfaglig udd.', ' Kort videregående udd.' og ' Mellemlang videregående udd./bachelor'.

^Signifikant forskellig fra ' Lang videregående udd.'.