

De nyuddannede kandidater føler sig godt rustet til arbejdsmarkedet

Indledning

En analyse lavet af Djøf undersøger de nyuddannede Djøf-medlemmers vej ud på arbejdsmarkedet. Analysen viser, at de nyuddannede føler sig godt rustet til arbejdsmarkedet, og at deres akademiske kvalifikationer hurtigt bliver taget i brug.

Analysen viser, at:

- 86% svarer i nogen/høj grad, at deres uddannelse har rustet dem til deres første jobfunktion.
- 77% får et job inden for deres specifikke fagområde.
- 4% får et job, som ikke forudsætter akademiske kvalifikationer.
- 40% får deres første job på en arbejdsplads de var tilknyttet frem til de dimitterede, eller tidligere havde været tilknyttet.
- 83% får deres første studierelevante studiejob i løbet af deres bachelor.

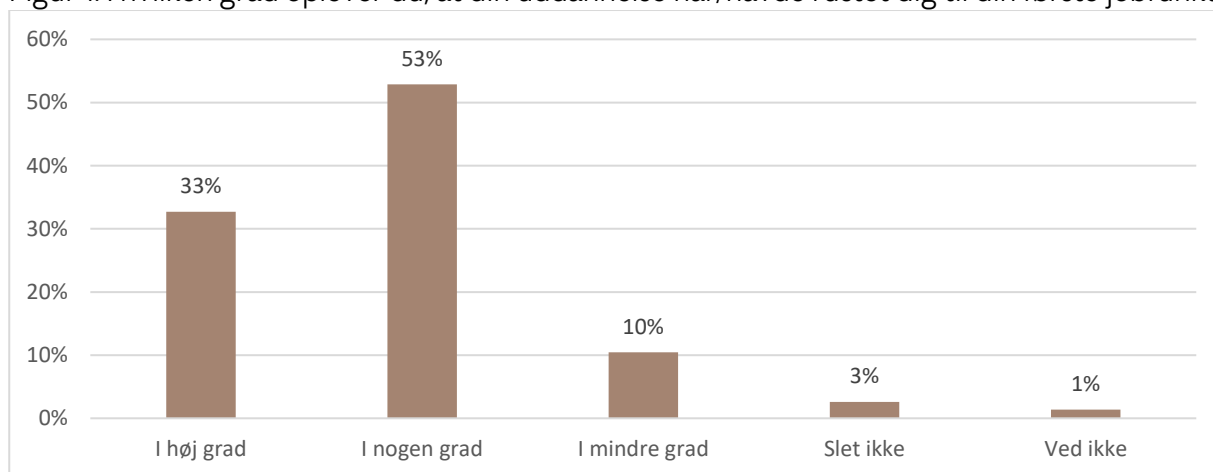
Djøf mener

- Regeringens forslag om at halvere kandidatuddannelsen for flertallet af samfundsvidenskabelige og erhvervsøkonomiske uddannelser vil gå ud over både uddannelseskvalitet og de studerendes trivsel. Ét af regeringens argumenter for at gennemføre forslaget, er at nyuddannede akademikere har svært ved overgangen fra studier til arbejdsmarked og ikke bruger deres uddannelse.
- Djøfs undersøgelse blandt samfundsvidenskabelige kandidater viser et andet billede. Undersøgelsen bekræfter, at vi mangler et klart svar på, hvad det er for et problem, man prøver at løse. De nyuddannede kandidater føler sig godt rustet til arbejdsmarkedet, og stort set alle lander det første job, hvor de kan gøre brug af deres akademiske kompetencer. Der er stor efterspørgsel på kandidater fra de samfundsvidenskabelige og erhvervsøkonomiske uddannelser, og ledigheden er rekordlav.
- Politikerne taler om mere arbejdsmarkedsrettede uddannelser. Men erhvervsretning er ikke en modsætning til akademisk grundfaglighed. Kun få universitetsuddannelser uddanner til en specifik profession. Styrken ved de akademiske uddannelser er netop, at de giver et sæt grundkompetencer, som kan bruges til en bred vifte af jobs. Det bekræfter aftagerpaneler på studierne igen og igen, og nu også denne undersøgelse. En universitetsuddannelse uddanner ikke til det første job, men til et varieret arbejdsliv.

Resultater

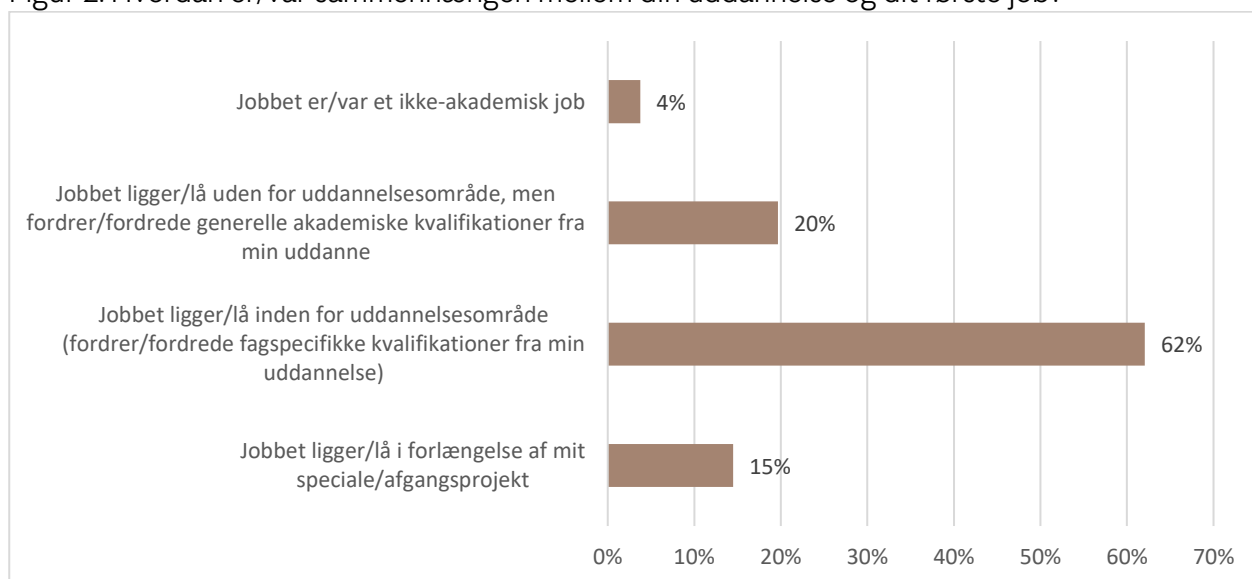
En tredjedel af de nyuddannede (33%) mener, at deres uddannelse i høj grad har rustet dem til deres første jobfunktion. Over halvdelen af de nyuddannede i undersøgelsen (53%) mener, at deres uddannelse har rustet dem i nogen grad. Blot 13% mener, at deres uddannelse har rustet dem i mindre grad eller slet ikke til deres første jobfunktion.

Figur 1: I hvilken grad oplever du, at din uddannelse har/havde rustet dig til din første jobfunktion?



Vi har spurgt ind til, hvordan sammenhængen mellem de nyuddannedes uddannelse og deres første job er eller var. Over tre femtedele af de nyuddannede (62%) svarer, at deres første job lå inden for deres uddannelsesområde. 15% svarer, at jobbet lå i forlængelse af deres afgangspjækt eller deres speciale. Hver femte nyuddannede (20%) svarer, at jobbet lå uden for deres uddannelsesområde, men fordrede generelle akademiske kvalifikationer, som de havde fra deres uddannelse. Blot 4% svarer, at deres første job ikke var et akademisk job

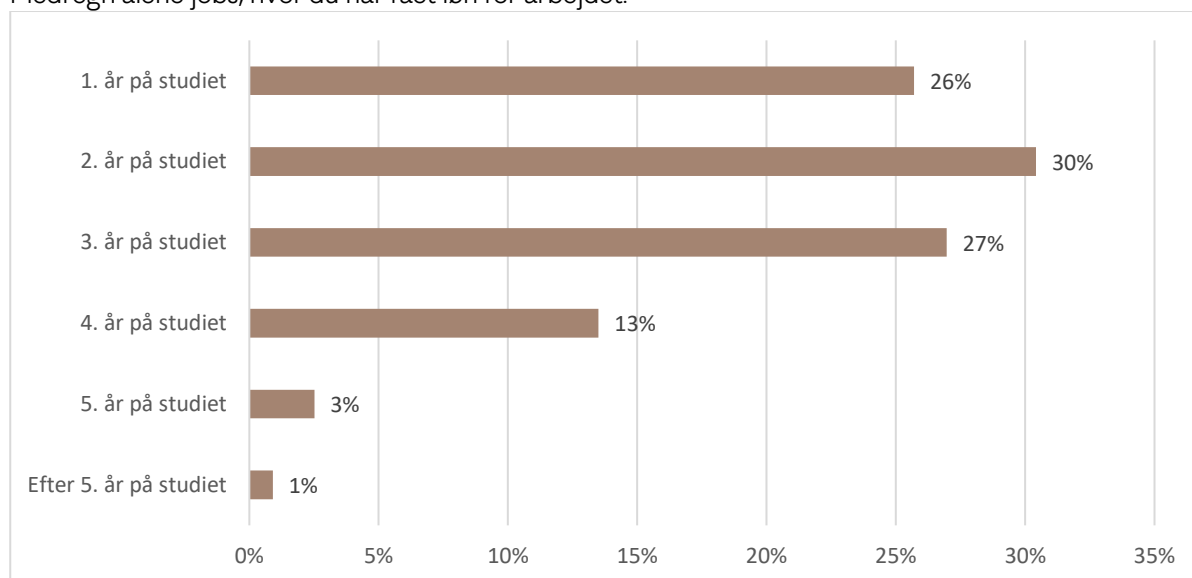
Figur 2: Hvordan er/var sammenhængen mellem din uddannelse og dit første job?



Mange nyuddannede fik deres første studierelevante studiejob tidligt på studiet. Over en fjerdedel (26%) havde allerede fået studiejob på deres første studieår. 30% fik et studiejob i løbet af deres andet år på studiet, mens 27% fik et i løbet af tredje år. En lille sjettedel af de nyuddannede (14%) har fået deres første studiejob i løbet af deres fjerde studieår, mens blot henholdsvis 3 og 1% af de nyuddannede fik deres første studierelevante job i løbet af deres femte år på studiet eller efter.

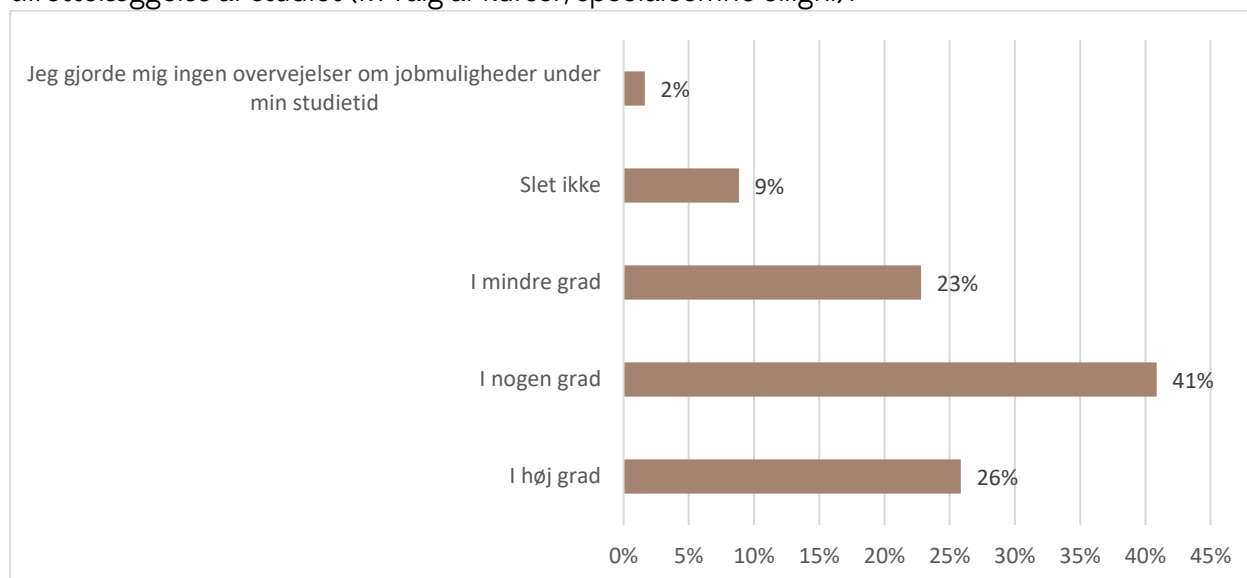
Figur 3: Hvornår fik du dit første studierelevante studiejob?

Medregn alene jobs, hvor du har fået løn for arbejdet.



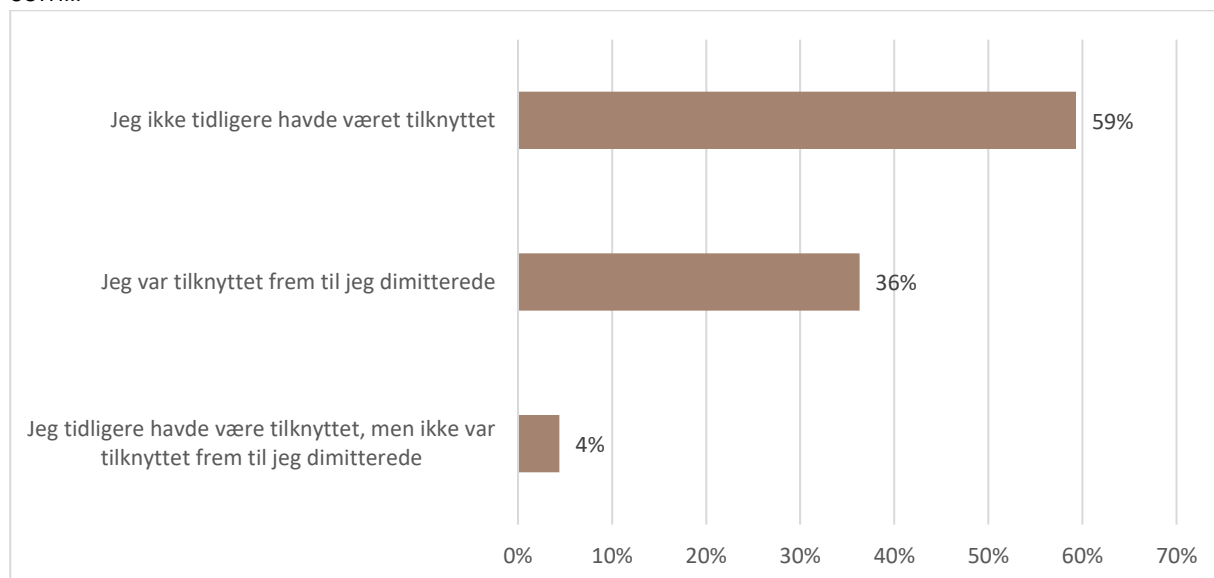
For de fleste nyuddannede har overvejelser om deres jobmuligheder påvirket deres tilrettelæggelse af studiet. Over en fjerdedel af de nyuddannede (26%) svarer, at overvejelserne om jobmuligheder i høj grad påvirkede deres tilrettelæggelse af deres studie. 41% svarer, at det i nogen grad påvirkede deres tilrettelæggelse, mens 23% svarer, at det kun påvirkede deres valg i mindre grad. Blot 9% svarer, at overvejelser om jobmuligheder slet ikke påvirkede deres tilrettelæggelse af deres studie.

Figur 4: I hvilken grad påvirkede overvejelser om dine jobmuligheder som færdiguddannet din tilrettelæggelse af studiet (fx valg af kurser, specialeemne o.lign.)?



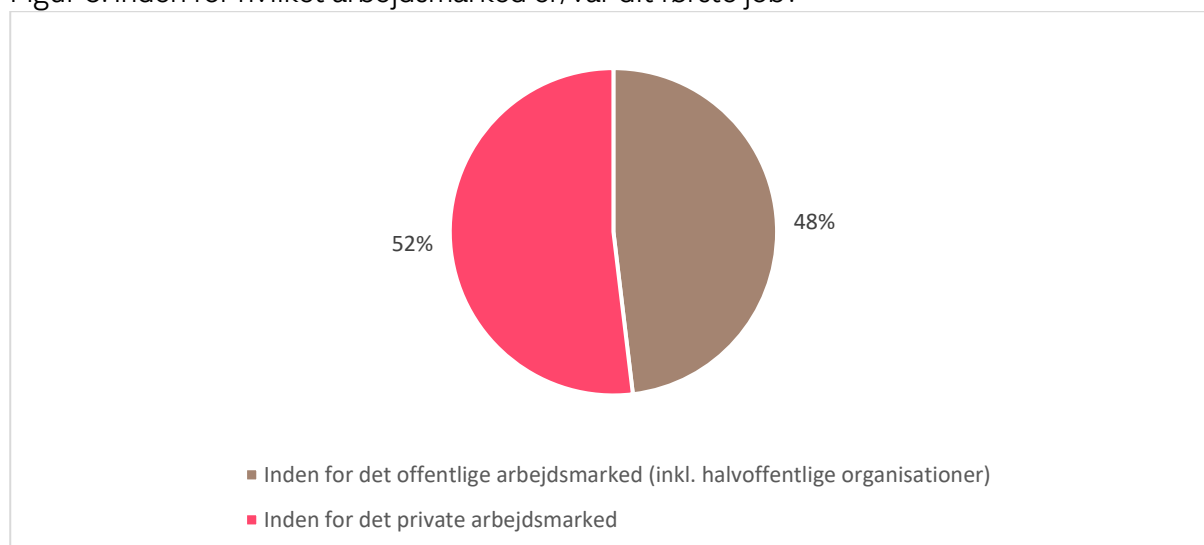
I undersøgelsen bliver de nyuddannede spurgt om, hvilken slags tilknytning de havde til deres første job, inden de blev ansat der. Over en tredjedel af de nyuddannede (36%) svarer, at de var tilknyttet arbejdspladsen frem til de dimitterede. Derudover svarer 4%, at deres første job var på en arbejdsplads, de tidligere havde været tilknyttet, men ikke var tilknyttet frem til de dimitterede. 59% af de nyuddannede svarer, at de ikke tidligere havde været tilknyttet deres første job.

Figur 5: På hvilken arbejdsplads er/var dit første job som færdiguddannet? På en arbejdsplads, som...



De nyuddannede fordeler sig næsten ligeligt mellem den private og offentlige sektor. 52% af de nyuddannede blev ansat i den private sektor, mens 48% blev ansat inden for den offentlige sektor.

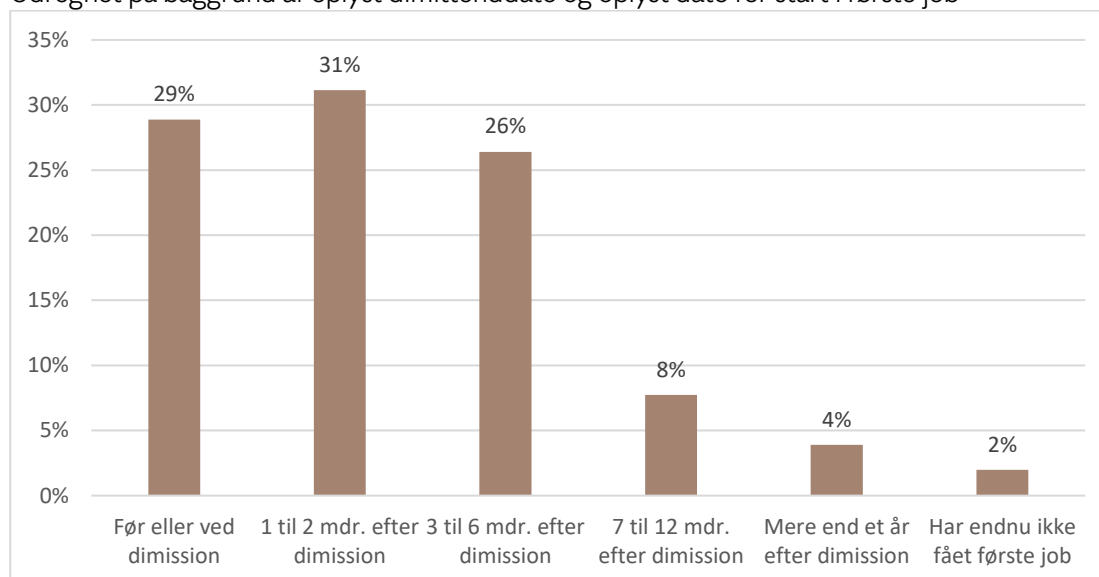
Figur 6: Inden for hvilket arbejdsmarked er/var dit første job?



De nyuddannede kommer hurtigt i job. 29% af de nyuddannede fik deres første job allerede før eller ved dimission. Næsten en tredjedel af de nyuddannede (31%) fik job 1 til 2 måneder efter de dimitterede. 26% fik job efter 3 til 6 måneder, mens blot henholdsvis 8 og 4% fik job mellem 7 og 12 måneder efter dimission og mere end et år efter dimission. Blot 2% havde endnu ikke fundet deres første job, da undersøgelsen blev lavet.

Figur 7: Periode mellem dimittenddato og start i første job.

Udregnet på baggrund af oplyst dimittenddato og oplyst dato for start i første job



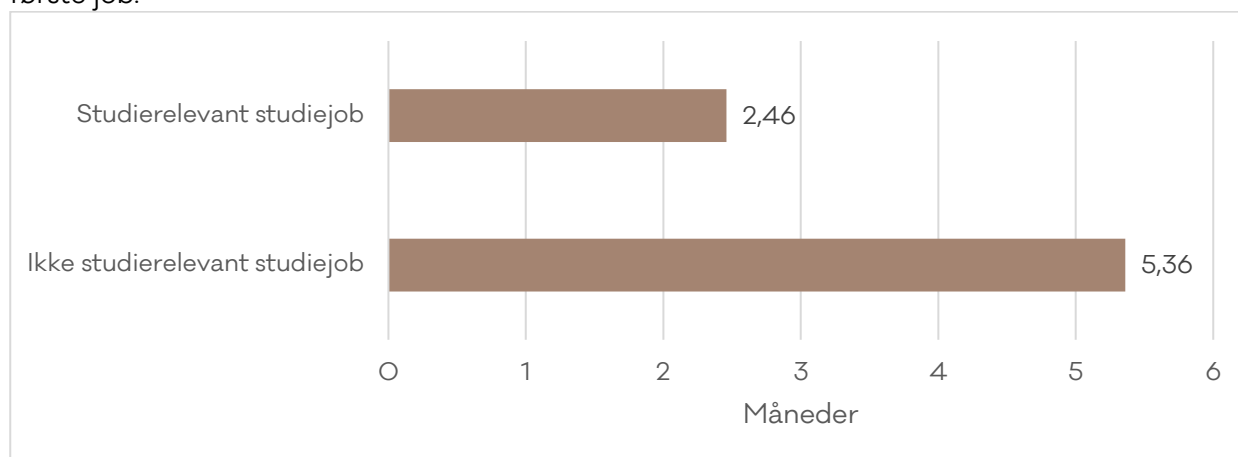
Det lader ligeledes til, at de nyuddannede kommer hurtigere i job, end de har gjort tidligere. Det fremgår af tabel 1, at den gennemsnitlige periode mellem dimittenddato og start i første job er faldet siden 2018 fra 3,2 måneder til 2,9 måneder.

Tabel 1: Gennemsnitlig periode mellem dimittenddato og start i første job for personer, der har fået deres første job.

	2018	2020	2022
Måneder	3,2	3,2	2,9
Antal	1697	1550	972

De nyuddannede, der har haft et studierelevant studiejob, kommer hurtigere i job. De nyuddannede, der har haft et studierelevant studiejob, kommer cirka 3 måneder hurtigere i job end dem, der ikke havde et studierelevant job. De nyuddannede, der har haft et studierelevant job, kommer i gennemsnit i job 2,46 måneder efter endt uddannelse, hvorimod dem, der ikke har haft noget studierelevant studiejob, kom i job 5,3 måneder efter endt uddannelse.

Figur 8: Sammenhæng mellem studierelevant studiejob og periode mellem dimittenddato og start i første job.



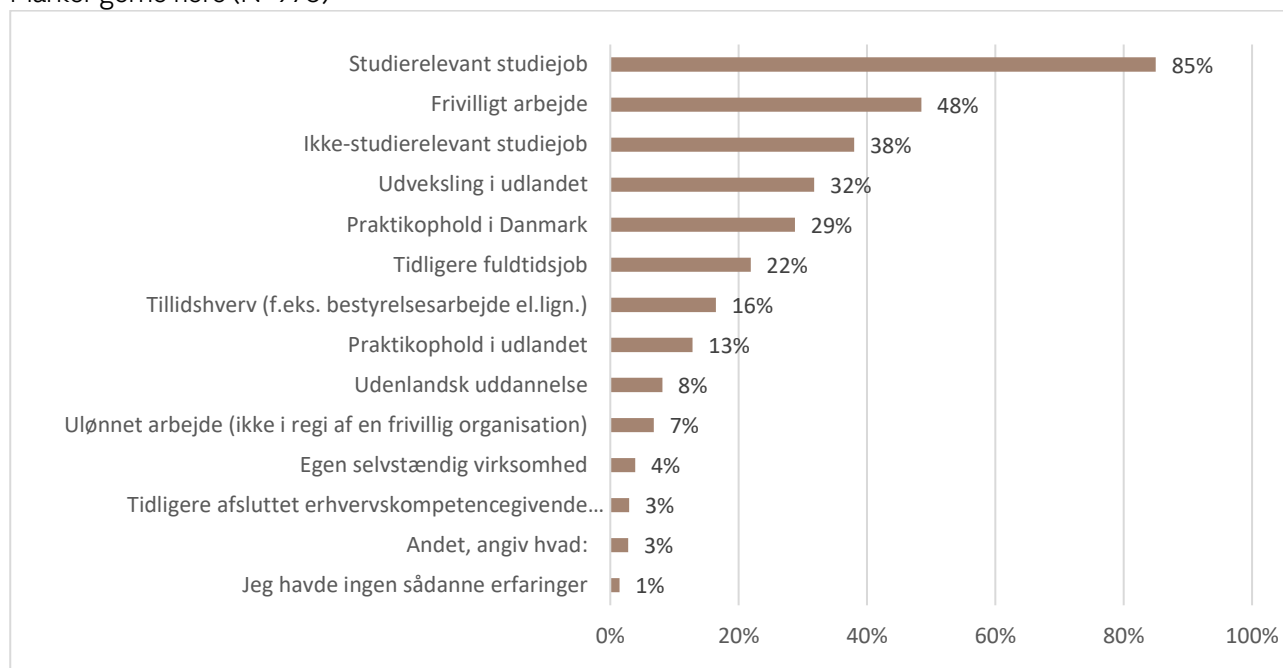
Næsten alle nyuddannede har erfaring fra andet end deres uddannelse, når de afslutter deres uddannelse. Blot 1% af de nyuddannede svarer, at de ikke havde nogen af de nævnte typer erfaring, da de afsluttede deres uddannelse.

Mange nyuddannede har erfaring fra tidligere jobs – henholdsvis 85 og 38% af de nyuddannede har erfaring fra studierelevante jobs og ikke-studierelevante jobs, og 22% har erfaring med sig fra tidligere fuldtidsjobs.

Næsten halvdelen (48%) har erfaring fra frivilligt arbejde. En del nævner også udveksling i udlandet (32%), praktikophold i Danmark (29%) og praktikophold i udlandet (13%), som noget der har givet dem erfaring.

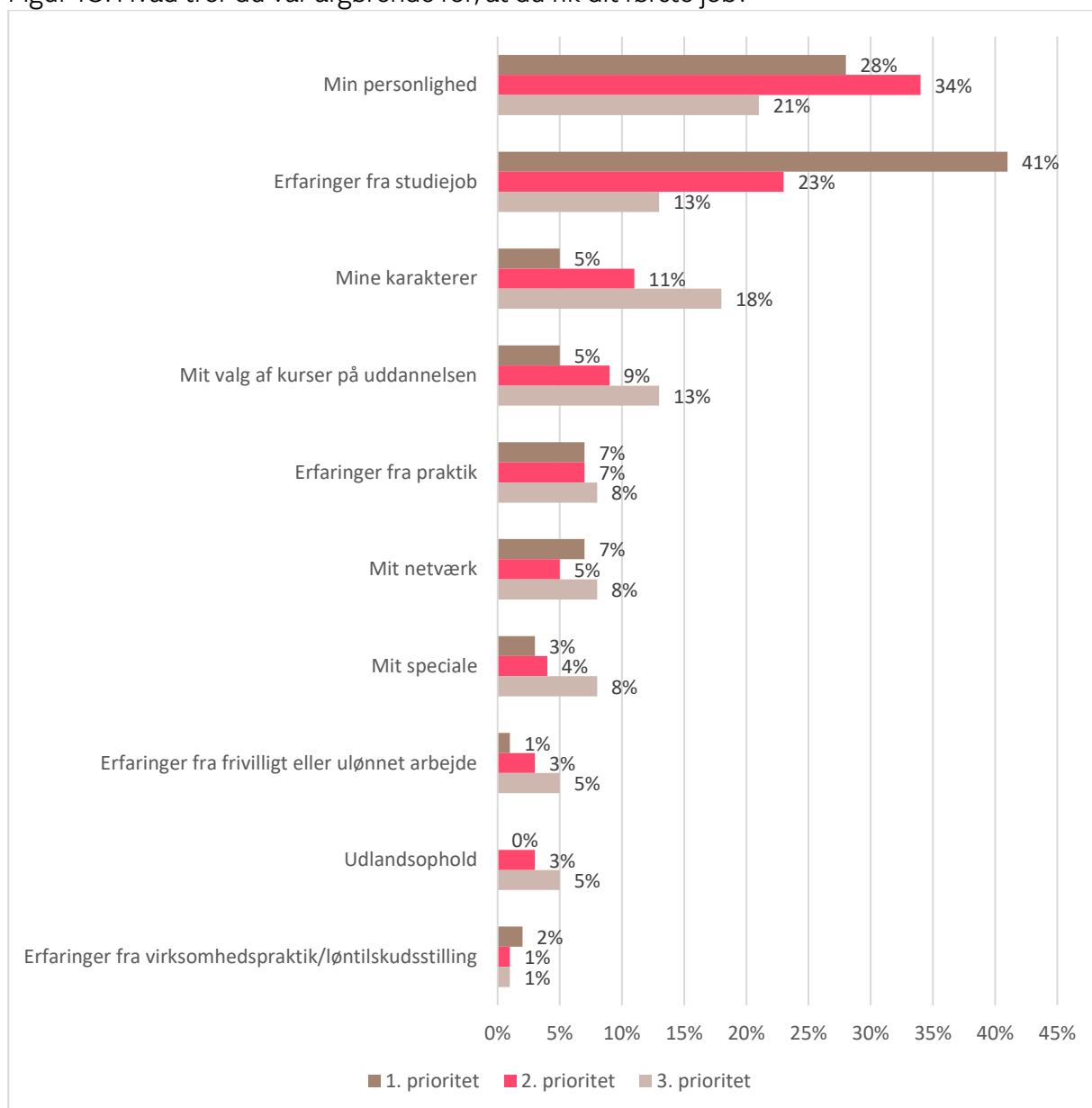
Figur 9: Hvilke erfaringer havde du, da du afsluttede din uddannelse?

Marker gerne flere (N=976)



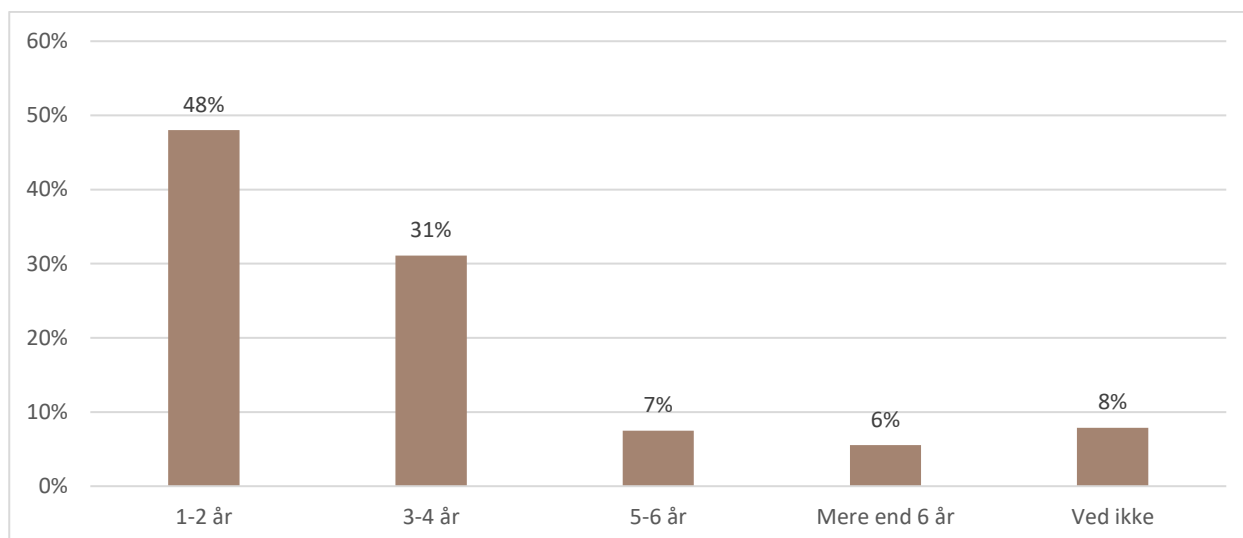
De nyuddannede er i undersøgelsen blevet spurgt om, hvad de tror var afgørende for, at de fik deres første job. De blev bedt om at prioritere de tre vigtigste ud fra en række erfaringer og kompetencer. 41% af de nyuddannede anfører, at de erfaringer, de havde fra deres studiejob, var det mest afgørende for, at de fik deres første job. Lidt over en fjerdedel (28%) nævner deres personlighed som det mest afgørende. Lidt under en femtedel (18%) nævner deres karakterer som værende deres tredje prioritet. Meget få mener, at 'erfaring fra frivilligt eller ulønnet arbejde', 'udlandsophold' eller 'erfaring fra virksomhedspraktik/løntilskud' var afgørende for, at de fik deres første job, da de ikke prioriteres af henholdsvis 90, 92 og 96% af de nyuddannede.

Figur 10: Hvad tror du var afgørende for, at du fik dit første job?



Det er de færreste nyuddannede, der forestiller sig at blive længe i deres første stilling. Cirka halvdelen af de nyuddannede (48%) forestiller sig at fortsætte i deres nuværende stilling i 1-2 år. 31% forestiller sig at blive i deres nuværende stilling i 3-4 år. I den anden ende er det kun 6% af de nyuddannede, der forestiller sig at fortsætte i mere end 6 år i deres nuværende stilling.

Figur 11: Hvor længe forestiller du dig, at du vil fortsætte i din nuværende stilling?



Metode

Undersøgelsens population er alle Djøf-medlemmer, som er dimitteret i perioden 3. marts 2020 til 3. marts 2022. Respondenterne er trukket på baggrund af deres registrerede dimittenddato i Djøfs medlemsdata. Den faktiske dimittenddato kan variere. Undersøgelsen er udsendt til 7.458 personer i alderen 22 til 33 år. Heraf er der i alt 1.001 valide besvarelser, hvilket giver en samlet svarprocent på 13. Dataindsamlingen er gennemført i perioden mellem 1. juni og 17. juni, og der er udsendt en invitation og to rykkere.

Blandt besvarelserne er der en overvægt af kvindelige erhvervsaktive, der har besvaret spørgeskemaet, i forhold til deres andel af population. Der er ligeledes en overrepræsentation af besvarelser fra samfunds- og forvaltningsuddannede, mens handelshøjskoleøkonomer og jurister er underrepræsenterede i besvarelserne i forhold til populationen. I analysen er der taget højde for disse skævvridninger ved at vægte data, så svarene afspejler fordelingen på køn og uddannelsesretning i populationen.