

Djøf's studielivsundersøgelse 2014

Indhold

Forord	3
1 Undersøgelsens deltagere.....	4
2 Studiet	6
3 Studiejob	8
4 Politik	10
5 Studieomfang og - indhold.....	11
6 Fysiske rammer.....	12
7 Studie - og praktikophold.....	14
8 Studiemiljø	16
9 Stress	17
10 Kompetencer	19
11 Karriere.....	21
12 Frivillighed.....	23
13 Generel tilfredshed.....	23

Forord

De studerende anno 2014 er generelt godt tilfredse med deres studieliv.

Dog vil godt halvdelen i nogen eller høj grad beskrive deres hverdag som stresset. Årsagerne til at de føler sig stressede, er et stort pres for at yde toppræstationer fra dem selv samt et stort pres for at få de rette erfaringer/kvalifikationer på CV'et. Derudover angiver godt 40 procent, at de er bekymrede for ikke at få job, når de er færdiguddannede, hvilket er stressende.

Knap en fjerdedel af dem, der føler sig stressede, har følt sig så stressede, at de har isoleret sig socialt, mens en femtedel har forsinket deres studie som konsekvens af stress. Derudover har omkring en femtedel søgt læge, fordi de oplevede en høj grad af stress i hverdagen.

Derved tegner Djøfs studielivsundersøgelse 2014 et billede af hårdtarbejdende studerende, som kæmper for at leve op til egne og samfundets ambitioner og krav til deres studier. Der har i studieåret 2013-2014 været stort politisk fokus på at få studerende hurtigere igennem de videregående uddannelser (særligt i forbindelse med udrulningen af fremdriftsreformen). 4 ud af 10 studerende mener dog ikke, at de påvirkes af det politiske pres for at blive hurtigere færdig, og over halvdelen mener ikke, at adgangskrav til kandidatuddannelser ville påvirke deres studier på bacheloruddannelsen.

De studerende vurderer derudover, at kvaliteten på de videregående uddannelser ikke er tilstrækkelig høj. 25 procent af de studerende har købt privat ekstraundervisning og angiver, at årsagen hertil var vigtigheden af gode karakterer, og fordi undervisningens kvalitet ikke var tilstrækkelig høj. Derudover angiver over halvdelen af de studerende også, at de i mindre grad eller slet ikke har nok kontakt til undervisere eller forskere, samt at de ikke får tilstrækkelig vejledning og feedback i forbindelse med projektarbejde og opgaveskrivning.

De studerende er dog, på trods af dette, optimistiske omkring deres fremtid og beskæftigelsessituationen. Over halvdelen af de studerende forventer, at de ved afsluttet uddannelse har et job, eller at de får et job umiddelbart ved afslutning eller kort efter afsluttet uddannelse. De vurderer også, at særligt relevante studiejobs er afgørende for, hvor hurtigt man får første job. Ca. 7 ud af 10 har et relevant studiejob og størstedelen af dem (88 procent) trives i høj eller nogen grad i deres studiejob.

Som djøfer har man behov for både generelle og faglige kompetencer, hvoraf nogle erhverves under uddannelse, mens andre erhverves i job. De studerende vurderer, at de 3 vigtigste kompetencer man som djøfer har brug for i job er: 1) Selvstændigt at planlægge og løse opgaver, 2) at formulere sig kort og klart både skriftligt og mundtligt samt 3) at arbejde løsningsorienteret (omsætte ideer til praksis). De studerende vurderer derudover, at både evnen til selvstændigt at planlægge og løse opgave samt at formulere sig kort og klart skriftligt og mundtligt erhverves under uddannelse, mens at evnen til at arbejde løsningsorienteret ikke i samme grad erhverves under uddannelse. Derimod oplever de studerende, at særligt deres evne til at arbejde analytisk styrkes under uddannelse.

Denne undersøgelse er udført i maj/primo juni 2014 og indeholder udelukkende tabeller med besvarelser fra en spørgeskemaundersøgelse udført blandt studerende Djøf-medlemmer. Hvis du har brug for mere detaljerede oplysninger, er du velkommen til at kontakte analysekonsulent Pia Hove i Djøfs sekretariat: pil@djoef.dk eller telefon: 36 91 91 29.

1 Undersøgelsens deltagere

Tabel 1: Køn

	Antal	Procent
Mænd	490	44 %
Kvinder	620	56 %

Tabel 2: Alder

	Antal	Procent
Under 23 år	294	27 %
23 - 25 år	478	44 %
26 - 28 år	227	21 %
29 - 32 år	52	5 %
33 år eller derover	31	3 %

Tabel 3: Alder ved start på nuværende studie

	Antal	Procent
Under 23 år	808	74 %
23 - 25 år	196	18 %
26 - 28 år	48	4 %
29 - 32 år	17	2 %
33 år eller derover	17	2 %

Tabel 4: Bachelor - eller kandidatstuderende

	Antal	Procent
Bachelorstuderende	561	51 %
Kandidatstuderende	549	49 %

Tabel 5: Studiested

	Antal	Procent
Københavns Universitet	345	31 %
CBS - Copenhagen Business School	252	23 %
Roskilde Universitet	71	6 %
Syddansk Universitet	100	9 %
Aarhus Universitet	246	22 %
Aalborg Universitet	79	7 %
IT-Universitetet	6	1 %
Andet, angiv gerne:	8	1 %

Tabel 6: Studieretning

	Antal	Procent
Jur.	243	22 %
Polit.	87	8 %
Oecon.	42	4 %
Scient.oecon.	2	0 %
Soc.	42	4 %
Merc.	71	7 %
Merc.sol.	8	1 %
Merc.dat.	5	0 %
Merc.aud.	12	1 %
Merc.mat.	6	1 %
Act.	1	0 %
Master-uddannelse	16	1 %
Samf.bas.	14	1 %
Scient.anth.	12	1 %
Scient.pol.	134	12 %
Scient.adm.	34	3 %
Scient.soc.	35	3 %
Comm.	6	1 %
Merc.int.	7	1 %
Merc.jur.	16	1 %
Merc.fil.	3	0 %
Merc.com.	11	1 %
Merc.psyk.	3	0 %
Negot.	5	0 %
IT.	5	0 %
Scient.sand.publ.	10	1 %
Interkulturel Markedskommunikation	8	1 %
BA	12	1 %
HA	80	7 %
HA-dat.	2	0 %
HA-fil.	6	1 %
HA-Int./ BA-int./BLC	12	1 %
HA-jur.	27	2%
HA-kom.	9	1 %
HA-mat.	5	0 %
HA-psyk.	11	1 %
HA-pol.	2	0 %
BSc (Socio)	5	0 %
BSc (IB)	8	1 %
SEM	4	0 %
Anden AC-uddannelse	1	0 %
Anden uddannelse, angiv gerne:	69	6 %

Tabel 7: Højest opnåede uddannelse hos forældre

	Antal	Procent
Ingen kompetencegivende uddannelse	67	6 %
Erhvervsfaglig uddannelse (fx tømrer, frisør, kontorassistent, EUX)	248	23 %
Kort videregående uddannelse (fx tandplejer, datamatiker, laborant)	112	10 %
Mellemlang videregående uddannelse (fx journalist, lærer, teknikumingenør)	297	27 %
Lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, ingeniør eller anden kandidatuddannelse)	366	34 %

2 Studiet

Tabel 8: Har du skiftet studie?

	Antal	Procent
Ja	194	18 %
Nej	897	82 %

Tabel 9: Har du indtil nu gennemført dit aktuelle studie på normeret tid?

	Antal	Procent
Ja	735	67 %
Nej	357	33 %

Tabel 10: Hvorfor har du ikke gennemført din uddannelse på normeret tid?

	Antal	Procent
Sygdom	38	11 %
Studiejob	86	24 %
Ikke-meritgivende praktikophold	39	11 %
ikke-meritgivende studieophold	15	4 %
Barsel	18	5 %
Jeg har svært ved at følge med og prioritere derfor at følge færre fag	11	3 %
Jeg har haft et ønske om faglig fordybelse	25	7 %
Bevidst forsinket pga. beskæftigelsessituationen for nyuddannede	18	5 %
Jeg har dumpet eksamener	11	3 %
Jeg har frivilligt/politisk arbejde	10	3 %
Jeg prioriterer min fritid højere end studiet	7	2 %
Andet, angiv gerne	74	21 %

Tabel 11: Overvejer du at udskyde færdiggørelsen af dit studium pga. beskæftigelsessituationen?

	Antal	Procent
Ja	196	18 %
Nej	890	82 %

Tabel 12: Har du under dit nuværende studium betalt for undervisning hos en privat udbyder f.eks. i forbindelse med eksamensforberedelse?

	Antal	Procent
Ja	277	25 %
Nej	812	75 %

Tabel 13: Hvad er den vigtigste grund til, at du valgte privat undervisning?

	Antal	Procent
Det var vigtigt for mig at få en god karakter i det pågældende fag	72	27 %
Undervisningens omfang var ikke tilstrækkelig i forhold til kravene til eksamen	51	19 %
Undervisningens kvalitet var ikke tilstrækkelig	60	22 %
Uklarhed om kravene til eksamen	18	7 %
Jeg havde været fraværende til en del af undervisningen	27	10 %
Flere af mine medstuderende benytter privat undervisning	18	7 %
Andet, angiv gerne hvad:	23	9 %

Tabel 14: I hvilken grad føler du, at du har overblik over kravene til dig som studerende?

	Antal	Procent
I høj grad	276	26 %
I nogen grad	628	58 %
I mindre grad	161	15 %
Slet ikke	17	2 %

Tabel 15: Hvad har givet dig overblik over kravene til dig som studerende? - Sæt maksimalt 3 markeringer

	Antal	Procent
Introduktionsforløbet ved studiestarten	262	29 %
Mentorordning	38	4 %
Kvalificeret studievejledning	110	12 %
Karriererådgivning der forbereder studerende til arbejdsmarkedet	43	5 %
Løbende feedback fra underviserne på afleveringer/opgaver	340	38 %
Faglig sparring med andre studerende	596	66 %
Undervisningen	503	56 %
Tæt kontakt til underviserne	88	10 %
Familie/venner	117	13 %
Andet, angiv gerne hvad:	87	10

3 Studiejob

Tabel 16: Har du et studiejob?

	Antal	Procent
Ja	768	71 %
Nej	311	29 %

Tabel 17: Leder du efter et studiejob?

	Antal	Procent
Ja	166	53 %
Nej	145	47 %

Tabel 18: Synes du der er et tilstrækkeligt udbud af fagligt relevante studiejobs nær dig?

	Antal	Procent
Ja	31	19 %
Nej	109	66 %
Ved ikke	26	16 %

Tabel 19: Er studiejobbet fagligt relevant i forhold til dit studium?

	Antal	Procent
Ja	529	70 %
Nej	211	28 %
Ved ikke	21	3 %

Tabel 20: I hvilken sektor?

	Antal	Procent
Offentlig	247	32 %
Privat	498	65 %
Selvstændig (har egen virksomhed)	18	2 %

Tabel 21: Hvis offentlig: Hvilken branche?

	Antal	Procent
Departement	27	11 %
Styrelse / statslig institution (herunder universitetsadministration)	68	28 %
Politi - og retssektor	9	4 %
Region	10	4 %
Kommune	41	17 %
Undervisning og forskning	50	20 %
Anden offentlig instans	42	17 %

Tabel 22: Hvis privat: Hvilken branche?

	Antal	Procent
Interesseorganisation/ NGO	61	12 %
Bank og finans	42	8 %
Forsikringselskab og pensionskasse	11	2 %
Konsulent, rådgivningsvirksomhed og øvrig servicevirksomhed	107	21 %
IT-virksomhed	21	4 %
Advokatvirksomhed	52	10 %
Industri, håndværk og anden produktionsvirksomhed	42	8 %
Anden privat virksomhed	162	33 %

Tabel 23: Hvor mange ansatte er der på din arbejdsplads? (inkl. dig selv)

	Antal	Procent
1 - 9 ansatte	140	17 %
10 - 19 ansatte	89	11 %
20 - 34 ansatte	90	11 %
35 - 49 ansatte	46	6 %
50 - 99 ansatte	70	9 %
100 ansatte eller flere	385	47 %

Tabel 24: I hvilken grad trives du i dit studiejob?

	Antal	Procent
I høj grad	490	59 %
I nogen grad	239	29 %
I mindre grad	48	6 %
Slet ikke	7	1 %
Ved ikke	40	5 %

4 Politik

Tabel 25: Bliver du påvirket af politiske debat om studiernes indretning, fx tankerne om, at studerende skal hurtigere igennem studierne?

	Antal	Procent
Det påvirker ikke min planlægning	415	39 %
Det er vigtigere at have studierelevant arbejde og andre aktiviteter ved siden af mit studium	391	37 %
Jeg er mere fokuseret på at blive færdig	103	10 %
Jeg har skåret ned på arbejde og andre aktiviteter ved siden af mit studium	38	4 %
Jeg fravælger studieophold og praktikperioder, som ikke er meritgivende	45	4 %
Ved ikke	41	4 %
Andet, angiv gerne hvad:	29	3 %

Tabel 26: Hvad vil indførelse af adgangskrav til kandidatuddannelsen betyde for dig?

	Antal	Procent
Det vil ikke påvirke mig	577	55 %
Det vil betyde, at jeg vil afslutte min uddannelse med en bachelorgrad	44	4 %
Det vil betyde, at jeg vil anstrenge mig mere for at være sikker på at blive optaget på kandidatuddannelsen	274	26 %
Det vil bevirke, at jeg vil overveje et andet studium	87	8 %
Andet, angiv gerne hvad:	76	7 %

Tabel 27: Hvis bachelor: Kunne du forestille dig at afslutte din uddannelse med en bachelorgrad?

	Antal	Procent
Ja	64	12 %
Nej	419	79 %
Ved ikke	46	9 %
Ikke relevant	4	1 %

Tabel 28: Hvis kandidat: Kunne du forestille dig at afbryde din uddannelse med en bachelorgrad?

	Antal	Procent
Ja	31	6 %
Nej	421	80 %
Ved ikke	15	3 %
Ikke relevant	62	11 %

5 Studieomfang og – indhold

Tabel 29: Hvor mange timer om ugen bruger du gennemsnitligt på følgende aktiviteter?

	Gennemsnit	Nedre kvartil	Median	Øvre kvartil
Undervisning	10,4	6	10	15
Studieforberedelse	16,8	10	15	20
Studiejob	14,9	10	15	18
Frivilligt/politisk arbejde	5,8	2	5	8

Note: Det gennemsnitlige timeforbrug for hhv. studiejob og frivilligt/ulønnet arbejde blandt dem der bruger tid på aktiviteten.

Tabel 30: Underviserne på mit studie har generelt gode pædagogiske evner

	Antal	Procent
I høj grad	119	11 %
I nogen grad	598	57 %
I mindre grad	282	27 %
Slet ikke	43	4 %

Tabel 31: Jeg modtager en tilstrækkelig mængde undervisning ugentligt på mit studie

	Antal	Procent
I høj grad	280	27 %
I nogen grad	403	39 %
I mindre grad	261	25 %
Slet ikke	97	9 %

Tabel 32: Jeg modtager en tilstrækkelig mængde vejledning og feedback i forbindelse med opgaveskrivning og projektarbejde på mit studie

	Antal	Procent
I høj grad	122	12 %
I nogen grad	293	28 %
I mindre grad	418	40 %
Slet ikke	203	20 %

Tabel 33: Jeg oplever tilstrækkelig kontakt med undervisere og forskere i forbindelse med mit studie.

	Antal	Procent
I høj grad	128	12 %
I nogen grad	340	33 %
I mindre grad	424	41 %
Slet ikke	146	14 %

Tabel 34: Jeg bliver udfordret tilstrækkeligt i undervisningen på mit studie.

	Antal	Procent
I høj grad	453	43 %
I nogen grad	449	43 %
I mindre grad	113	11 %
Slet ikke	28	3 %

6 Fysiske rammer

Tabel 35: Når jeg har brug for en læseplads, kan jeg for det meste finde en

	Antal	Procent
Helt enig	229	22 %
Enig	395	38 %
Hverken enig eller uenig	128	12 %
Uenig	159	15 %
Helt uenig	69	7 %
Ved ikke	55	5 %

Tabel 36: Der er for det meste et sted, hvor jeg kan sidde sammen med min læsegruppe/-makker, når jeg har brug for det

	Antal	Procent
Helt enig	141	14 %
Enig	344	33 %
Hverken enig eller uenig	154	15 %
Uenig	242	23 %
Helt uenig	101	10 %
Ved ikke	48	5 %

Tabel 37: Der er plads nok i undervisningslokalet til, at jeg kan sidde ned

	Antal	Procent
Helt enig	429	42 %
Enig	445	43 %
Hverken enig eller uenig	82	8 %
Uenig	57	6 %
Helt uenig	11	1 %
Ved ikke	8	1 %

Tabel 38: De fysiske rammer på mit uddannelsessted giver god mulighed for at møde underviserne i dagligdagen

	Antal	Procent
Helt enig	100	10 %
Enig	213	21 %
Hverken enig eller uenig	250	24 %
Uenig	266	26 %
Helt uenig	160	16 %
Ved ikke	42	4 %

Tabel 39: På mit uddannelsessted ser man ofte underviserne uden for undervisningslokalerne (fx på gange og fællesarealer)

	Antal	Procent
Helt enig	92	9 %
Enig	179	17 %
Hverken enig eller uenig	211	20 %
Uenig	288	28 %
Helt uenig	225	22 %
Ved ikke	36	3 %

Tabel 40: Jeg er overordnet set tilfreds med de fysiske rammer på mit uddannelsessted

	Antal	Procent
Helt enig	144	14 %
Enig	456	44 %
Hverken enig eller uenig	232	23 %
Uenig	142	14 %
Helt uenig	46	4 %
Ved ikke	11	1 %

7 Studie – og praktikophold

Tabel 41: Har du været eller forventer du et studie- eller praktikophold i udlandet som en del af dit studie?

	Antal	Procent
Ja, jeg har allerede været på studieophold	217	21 %
Ja, jeg har allerede været på praktikophold	69	7 %
Ja, jeg forventer at tage et studieophold i udlandet	253	24 %
Ja, jeg forventer at tage et praktikophold i udlandet	70	7 %
Nej, jeg forventer ikke at tage et studie- eller praktikophold i udlandet	383	37 %
Ved ikke	44	4 %

Tabel 42: Hvis nej, jeg forventer ikke at tage et studie – eller praktikophold i udlandet: Hvad afholder dig fra at tage et praktik- eller studieophold i udlandet? - Vælg gerne flere

	Antal	Procent
Manglende mulighed for at få merit	37	10 %
Økonomi	155	40 %
Ingen interesse i udlandet	69	18 %
Dårlig rådgivning	46	12 %
Børn, familie, kæreste	164	43 %
Bureaukrati i forhold til ansøgning	91	24 %
Manglende overblik over mulighed	119	31 %
Andet, angiv gerne hvad:	63	16 %

Tabel 43: Hvis ja, jeg forventer...: Hvorfor forventer du at tage på studie- eller praktikophold i udlandet? - Vælg den vigtigste årsag

	Antal	Procent
Forbedre mine efterfølgende jobmuligheder	80	25 %
Forbedre mine sproglige kompetencer	23	7 %
Forbedre mine faglige kompetencer	33	10 %
En spændende oplevelse	77	24 %
Udvide mit netværk	2	1 %
Internationale erfaringer og udsyn	91	28 %
Opleve et nyt studiemiljø	5	2 %
Andet:	9	3 %

Tabel 44: Hvis jeg har allerede været: Hvilke erfaringer har du haft i forbindelse med at planlægge dit ophold i udlandet? - Vælg gerne flere

	Antal	Procent
Planlægningen forløb uden større problemer	105	37 %
Det var svært, da det var vanskeligt at danne sig et overblik over mulighederne	81	28 %
Det var svært pga. mange deadlines fra bl.a. universiteterne	76	27 %
Det var svært at finde ud af, hvordan jeg tog min SU med til udlandet	26	9 %
Det var svært at få svar på om praktikopholdet eller fagene kunne meritoverføres	66	23 %
Det var svært at bestå de forskellige test (fx sprogtest eller essay)	16	6 %
Jeg skulle dokumentere et økonomisk rådighedsbeløb	47	16 %
Jeg skulle have en eller flere anbefalinger fra professorer	48	17 %
Det var svært at få tildelt legater	99	35 %
Andet, angiv gerne hvad:	16	6 %

Tabel 45: Hvis jeg har allerede været: Hvorfor tog du på studie- eller praktikophold i udlandet? - Sæt op til tre markeringer

	Antal	Procent
Forbedre mine efterfølgende jobmuligheder	145	51 %
Forbedre mine sproglige kompetencer	141	49 %
Forbedre mine faglige kompetencer	106	37 %
En spændende oplevelse	198	69 %
Udvide mit netværk	81	28 %
Internationale erfaringer og udsyn	205	72 %
Opleve et nyt studiemiljø	93	33 %
Andet	7	2 %

Tabel 46: Hvis jeg har allerede været: I hvilken grad levede opholdet i udlandet op til dine forventninger?

	Antal	Procent
I høj grad	159	57 %
I nogen grad	104	37 %
I mindre grad	10	4 %
Slet ikke	3	1 %
Ved ikke	3	1 %

Tabel 47: Hvis jeg har allerede været: Vil du anbefale et studie- eller praktikophold til andre?

	Antal	Procent
I høj grad	255	90 %
I nogen grad	23	8 %
I mindre grad	3	1 %
Slet ikke	0	0 %
Ved ikke	2	1 %

8 Studiemiljø

Tabel 48: Jeg oplever, at der er et godt socialt studiemiljø på mit studiested

	Antal	Procent
Helt enig	177	18 %
Enig	404	40 %
Hverken enig eller uenig	238	24 %
Uenig	133	13 %
Helt uenig	56	6 %

Tabel 49: Jeg oplever, at jeg føler mig ensom på mit studiested

	Antal	Procent
Helt enig	45	4 %
Enig	193	19 %
Hverken enig eller uenig	224	22 %
Uenig	313	31 %
Helt uenig	238	23 %

Tabel 50: Jeg deltager i både faglige og sociale aktiviteter på mit studiested

	Antal	Procent
Helt enig	131	13 %
Enig	438	43 %
Hverken enig eller uenig	245	24 %
Uenig	161	16 %
Helt uenig	44	4 %

Tabel 51: Der er et fagligt motiverende campus-miljø på studiet

	Antal	Procent
Helt enig	93	9 %
Enig	353	36 %
Hverken enig eller uenig	306	31 %
Uenig	164	17 %
Helt uenig	72	7 %

Tabel 52: Jeg vil hellere bruge tid på mit netværk udenfor studiet

	Antal	Procent
Helt enig	134	13 %
Enig	280	28 %
Hverken enig eller uenig	395	39 %
Uenig	167	17 %
Helt uenig	25	2 %

Tabel 53: Hvis enig eller helt enig: Har du på grund af ensomhed eller sociale problemer på dit studiested benyttet dig af rådgivning/sparring fra

	Antal	Procent
Studenterpræster	2	1 %
Studievejledere	31	13 %
Psykologer	29	12 %
Venner/familie	148	62 %
Medstuderende	84	35 %
Andre, angiv gerne hvem:	10	4 %

9 Stress

Tabel 54: Vil du beskrive dig selv som stresset i hverdagen?

	Antal	Procent
I høj grad	101	10 %
I nogen grad	437	43 %
I mindre grad	371	36 %
Slet ikke	112	11 %

Tabel 55: Hvis i nogen eller høj grad: Har du inden for de seneste 6 måneder haft symptomer, som du selv mener skyldes stress, i form af? - Vælg gerne flere

	Antal	Procent
Har ikke haft symptomer	33	6 %
Søvnbesvær	312	58 %
Spændingshovedpine og smerter i skuldre og nakke	263	49 %
Hjertebanken	154	29 %
Forhøjet blodtryk	29	5 %
Træthed	382	71 %
Hukommelses- og koncentrationsbesvær	291	54 %
Mindre engagement	259	48 %
Nedprioritering af sociale relationer (venner, familie, kolleger)	271	50 %
Depression	84	16 %
Øget irriterabilitet eller aggressivitet	154	29 %
Nedsat lyst til sex	125	23 %
Appetitløshed	64	12 %
Spist/drukket mere usundt (fx øget indtag af sukker, fedt, kaffe, alkohol el. lign.)	242	45 %
Øget sygefravær og/eller forværring af kronisk sygdom	52	10 %
Andre symptomer, specificér evt.	27	5 %

Tabel 56: Hvorfor føler du dig stresset eller presset? Vælg gerne flere

	Antal	Procent
Vanskeligheder med at bestå eksamener	87	16 %
Stort pres for toppræstationer fra mig selv	346	64 %
Stort pres for toppræstationer fra mine forældre	29	5 %
Stort pres for at få de rette erfaringer/kvaliteter på CV'et (fx praktik, udlandsophold, relevant studiejob, høje karakterer mv.)	321	60 %
Stort pres i fht. eksamenssituationer	270	50 %
Stort pres på studiet generelt	173	32 %
Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer	169	31 %
Har meget erhvervsarbejde ved siden af studiet	140	26 %
Bekymring for ikke at få job som færdiguddannet	226	42 %
Ensomhed	71	13 %
Mobning	0	0 %
Andet, angiv gerne hvad:	47	9 %

Tabel 57: Har du oplevet stress i en sådan grad, at du - Vælg gerne flere

	Antal	Procent
Har søgt læge	95	18 %
Har været indlagt	6	1 %
Har været sygemeldt fra dit studiejob	24	4 %
Er blevet afskediget fra dit studiejob	4	1 %
Er blevet forsinket på dit studie	101	19 %
Har isoleret dig socialt	117	22 %
Andet, angiv gerne hvad:	38	7 %

10 Kompetencer

Tabel 58: I hvilken grad oplever du, at du får tilstrækkelig viden om arbejdsmarkedet fra dit studiested?

	Antal	Procent
I høj grad	87	9 %
I nogen grad	335	34 %
I mindre grad	405	41 %
Slet ikke	170	17 %

Tabel 59: For hver af følgende 14 generelle kompetencer beder vi dig give din vurdering af: 1) Om det er en kompetence, du har brug for i dit fremtidige job, 2) Om det er en kompetence, du forventer at erhverve dig eller har erhvervet dig under din uddannelse (inkl. studie – og praktikophold).

		Har brug for i job		Erhvervet under din uddannelse	
		Antal	Procent	Antal	Procent
Selvstændigt at planlægge og løse opgaver	I høj grad	783	81 %	366	39 %
	I nogen grad	163	17 %	440	47 %
	I mindre grad	14	1 %	116	12 %
	Slet ikke	5	1 %	23	2 %
At arbejde analytisk	I høj grad	599	63 %	515	55 %
	I nogen grad	275	29 %	334	36 %
	I mindre grad	69	7 %	71	8 %
	Slet ikke	8	1 %	19	2 %
At formulere sig kort og klart både skriftligt og mundtligt	I høj grad	689	72 %	292	31 %
	I nogen grad	244	25 %	390	41 %
	I mindre grad	25	3 %	213	23 %
	Slet ikke	4	0 %	49	5 %
At arbejde løsningsorienteret (omsætte ideer til praksis)	I høj grad	671	70 %	193	21 %
	I nogen grad	234	25 %	299	32 %
	I mindre grad	41	4 %	347	37 %
	Slet ikke	6	1 %	93	10 %

Strategisk tænkning (prioritere mellem forskellige mål)	I høj grad	492	52 %	155	17 %
	I nogen grad	383	41 %	389	43 %
	I mindre grad	64	7 %	282	31 %
	Slet ikke	4	0 %	88	10 %
At indgå ligeværdigt uanset uddannelse	I høj grad	464	49 %	118	13 %
	I nogen grad	351	37 %	185	21 %
	I mindre grad	110	12 %	306	34 %
	Slet ikke	18	2 %	287	32 %
At tænke kreativt i forhold til opgaveløsningen	I høj grad	402	42 %	119	13 %
	I nogen grad	399	42 %	312	33 %
	I mindre grad	134	14 %	351	38 %
	Slet ikke	17	2 %	151	16 %
At arbejde projektorienteret	I høj grad	428	46 %	254	28 %
	I nogen grad	390	42 %	317	34 %
	I mindre grad	101	11 %	226	25 %
	Slet ikke	19	2 %	124	13 %
Åbenhed for opgaver uden for eget fagområde	I høj grad	303	33 %	72	8 %
	I nogen grad	411	44 %	198	22 %
	I mindre grad	187	20 %	349	39 %
	Slet ikke	31	3 %	282	31 %
Omstillingsevne	I høj grad	514	56 %	108	12 %
	I nogen grad	350	38 %	295	34 %
	I mindre grad	57	6 %	336	38 %
	Slet ikke	5	1 %	134	15 %
At anvende særlige it-redskaber	I høj grad	300	32 %	105	11 %
	I nogen grad	408	44 %	266	29 %
	I mindre grad	197	21 %	310	34 %
	Slet ikke	31	3 %	243	26 %
Politisk tæft (forstå politisk og/eller organisatoriske interesser)	I høj grad	284	31 %	187	20 %
	I nogen grad	375	40 %	248	27 %
	I mindre grad	219	24 %	273	30 %
	Slet ikke	50	5 %	209	23 %
Projektledelse	I høj grad	339	37 %	98	11 %
	I nogen grad	402	43 %	223	25 %
	I mindre grad	150	16 %	308	34 %
	Slet ikke	34	4 %	281	31 %
At kommunikere sikkert på engelsk i skrift og tale	I høj grad	502	53 %	213	23 %
	I nogen grad	324	34 %	233	25 %
	I mindre grad	92	10 %	280	30 %
	Slet ikke	26	3 %	194	21 %
Kommerciel forståelse	I høj grad	297	33 %	115	13 %

	I nogen grad	348	39 %	233	27 %
	I mindre grad	204	23 %	308	35 %
	Slet ikke	40	4 %	218	25 %

Tablet 60: Vurdering af fremtidig brug i job og erhvervelse under uddannelse - Prioriteret rækkefølge

	Brug for i job – Har vurderet i høj eller nogen grad flest gang	Erhvervet sig under uddannelse - Har vurderet i høj eller nogen grad flest gang
Selvstændigt at planlægge og løse opgaver	1	2
At formulere sig kort og klart både skriftligt og mundtligt	2	3
At arbejde løsningsorienteret (omsætte ideer til praksis)	3	6
Strategisk tænkning (prioritere mellem forskellige mål)	4	5
At arbejde analytisk	5	1
Omstillingsevne	6	10
At kommunikere sikkert på engelsk i skrift og tale	7	7
At arbejde projektorienteret	8	4
At indgå ligeværdigt uanset uddannelse	9	14
At tænke kreativt i forhold til opgaveløsningen	10	9
Projektledelse	11	13
Åbenhed for opgaver uden for eget fagområde	12	15
At anvende særlige it-redskaber	13	11
Politisk tæft (forstå politisk og/eller organisatoriske interesser)	14	8
Kommerciel forståelse	15	12

11 Karriere

Tablet 61: Tror du, at du kommer til at gå ledig i en længere periode, efter du er blevet kandidat?

	Antal	Procent
Nej, jeg har en aftale om et job, når jeg bliver kandidat	78	8 %
Nej, jeg regner med at finde et job, inden jeg bliver kandidat	246	25 %
Nej, jeg regner med at finde et job, umiddelbart efter jeg bliver kandidat	279	28 %
Ja, men kun i en kort periode (under 6 måneder)	240	24 %
Ja, i længere tid (over 6 måneder)	36	4 %
Ved ikke	106	11 %

Tablet 62: Har dit studium forberedt dig på en karriere i den private sektor?

	Antal	Procent
I høj grad	340	36 %
I nogen grad	382	41 %
I mindre grad	165	18 %
Slet ikke	49	5 %

Tabel 63: Har dit studium forberedt dig på en karriere i den offentlige sektor?

	Antal	Procent
I høj grad	276	29 %
I nogen grad	350	37 %
I mindre grad	229	24 %
Slet ikke	67	7 %

Tabel 64: Hvor forestiller du dig dit første job?

	Antal	Procent
I den offentlige sektor	250	26 %
Lille/mellemstor virksomhed i den private sektor (under 250 ansatte)	336	34 %
Stor virksomhed i den private sektor (mere end 250 ansatte)	201	21 %
Organisation (Interesse, NGO el. lign.)	110	11 %
Udlandet	58	6 %
Andet, angiv gerne hvor	24	2 %

Tabel 65: Hvad tror du vil være afgørende for, at du får dit første job? - Vælg de 3 vigtigste muligheder

	Antal	Procent
Karakterer	390	40 %
Praktik	144	15 %
Relevant studiejob	677	69 %
Muligheden for at få tilskud til jobbet gennem videnpilotordningen	3	0 %
Erfaring fra løntilskudsjob i det offentlige	4	0 %
Erfaring fra løntilskudsjob i det private	4	0 %
Erfaring fra virksomhedspraktik	45	5 %
Almindeligt job (ikke studierelevant)	28	3 %
Frivilligt arbejde	70	7 %
Tillidserhverv (fx bestyrelsesarbejde el.lign)	14	1 %
Udlandsophold	147	15 %
Speciale/afgangsprojekt	112	11 %
Faglig specialisering/fokus i løbet af studiet	191	20 %
Viden og evner	240	25 %
God ansøgning	188	19 %
Godt indtryk ved jobsamtale (personlighed og menneskelig 'kemi')	340	35 %
Arbejdsgiveren kendte mig i forvejen (fx ved at være student på stedet)	75	8 %
Gode personlige kontakter/netværk	209	21 %
At jeg var villig til at flytte for at få jobbet	12	1 %
At jeg var villig til at flytte til udlandet for at få jobbet	7	1 %
Andet	7	1 %

12 Frivillighed

Tabel 66: Udfører du frivilligt/ulønnet arbejde?

	Antal	Procent
Ja	417	42 %
Nej	569	58 %

Tabel 67: I hvilken sammenhæng udfører du frivilligt/ulønnet arbejde?

	Antal	Procent
Studenterspolitisk/politisk organisation	81	19 %
Velgørende/humanitær eller social organisation	147	35 %
Anden frivillig organisation	103	25 %
Privat virksomhed	24	6 %
Andet, angiv gerne hvilket:	62	15 %

Tabel 68: Hvis udfører frivilligt/ulønnet arbejde: Hvad er din vigtigste begrundelse for at engagere dig frivilligt? - Vælg gerne flere

	Antal	Procent
Jeg synes det er vigtigt at gøre en forskel	239	57 %
Jeg vil gerne påvirke beslutninger/blive hørt	91	22 %
Få erfaringer og netværk jeg kan bruge senere i min karriere	208	50 %
Få noget på CVet.	173	41 %
Andet, angiv gerne hvad:	36	9 %

13 Generel tilfredshed

Tabel 69: Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv?

	Antal	Procent
1 - Meget utilfreds	11	1 %
2	20	2 %
3	42	4 %
4	48	5 %
5	70	7 %
6	126	13 %
7	235	24 %
8	268	27 %
9	123	12 %
10 - Meget tilfreds	42	4 %

Tabel 70: Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv?

Gennemsnit	65,50
Nedre kvartil	55,55
Median	66,66
Øvre kvartil	77,77

Tabel 71: Oversættelse af indeksværdier

Indeks	Vurdering
100	Toppræsentation
90	
80	
70	Meget godt (75-79)/ Godt (70-74)
60	Middel
50	Ringe
40	Meget ringe
30	
20	
10	
0	