



Djøfs studielivsundersøgelse (foråret 2016)

Tabelrapport

Indhold

Forord	2
Del 1 – <i>April 2016</i>	3
Del 2 – <i>Maj 2016</i>	9
Del 1 og del 2	12
Undersøgelsens deltagere	13

Forord

Denne tabelrapport viser resultaterne fra de første to dele af Djøfs studielivsundersøgelse 2016, indsamlet i foråret 2016. Den sidste del af Djøfs studielivsundersøgelse 2016 bliver gennemført i efteråret, hvorefter de samlede resultater vil blive præsenteret, og i den forstand er nærværende tabelrapport foreløbig. Studielivsundersøgelsens første del har 541 respondenter og er indsamlet i april, mens anden del har 1040 respondenter og er indsamlet i maj.

Overordnet ses det, at de studerende med en samlet tilfredshedsvurdering på 66 har en middel tilfredshed.

Studielivsundersøgelsen tegner et billede af, at de studerende er meget aktive i studiegrupper som forberedelse til hhv. undervisning og eksamen, hvor de dog i særlig grad er aktive i studiegrupper som forberedelse til eksamen. De studerende benytter deres studiegrupper relativt ofte: Over halvdelen flere gange om ugen, og mere end tre fjerdele benytter deres studiegruppe mindst én gang om ugen.

En femtedel af de studerende er enige eller helt enige i, at de føler sig ensomme, og der fremkommer således et billede af, at en del studerende har sociale problemer på studiet. Hertil kan tilføjes, at det kun er 61 procent, som deltager i både faglige og sociale aktiviteter på studiet.

17 procent af de studerende har været i praktik i forbindelse med studiet, og idet 80 procent heraf i høj grad vil anbefale praktikophold til andre, videregives en varm anbefaling til deres medstuderende om at søge i praktik. Det fremgår imidlertid af besvarelsene, at fremdriftsreformen i nogen grad afskrækker de studerende fra at tage i praktik, idet omkring 20 procent af de studerende, som ikke planlægger/overvejer et praktikophold, har droppet planer om praktikophold pga. af reformen.

De studerende blev desuden bedt om at tage stilling til, hvordan de ville blive påvirket af en reform, som erstattede SU'en på kandidaten med et statsgaranteret lån, og det ville få 36 procent til at overveje at stoppe efter bacheloren. Ydermere fremgår det, at det i høj grad ville få de studerende til at arbejde mere ved siden af studiet, samt at de ville droppe studieophold og praktikophold. En fjerdedel mener, at de ville komme hurtigere igennem deres uddannelse pga. af reformen.

De studerende bruger mest tid på studieforberedelse, dernæst studiejob, så undervisning og endelig frivilligt arbejde, med gennemsnit på hhv. 9,6, 14,2, 14,8 og 5,2 timer ugentligt.

Størstedelen af de studerende mener i nogen eller høj grad, at underviserne har gode pædagogiske evner, at der er tilstrækkeligt med undervisning, og at deres læringsmiljø er inspirerende, men der efterlyses imidlertid mere kontakt til underviserne og i særdeleshed mere feedback og vejledning i forbindelse med opgaveskrivning og projektarbejde.

Hertil skal tilføjes, at en fjerdedel af de studerende angiver, at de har betalt sig til privatundervisning, og at det primært er begrundet i enten, at det var vigtigt for den studerende at få en høj karakter, eller at undervisningens omfang og kvalitet har været utilstrækkelig – generelt og i forhold til eksamenskrav.

Hvis du har brug for mere detaljerede oplysninger, er du velkommen til at kontakte analysekonsulent Pia Hove på pil@djoef.dk.

Del 1 – April 2016

Studie-/læsegrupper

Tabel 1: Deltager du i studie-/læsegrupper som forberedelse til undervisning?

	Antal	%
Ja	246	45,8
Nej	291	54,2
Total	537	100,0

Tabel 2: Deltager du i studie-/læsegrupper som forberedelse til eksamen?

	Antal	%
Ja	371	69,0
Nej	167	31,0
Total	538	100,0

Tabel 3: Hvor ofte mødes du med din(e) studie-/læsegruppe(r)?

	Antal	%
Dagligt	18	7,4
Flere gange om ugen	110	45,3
Én gang om ugen	60	24,7
Mindre end én gang om ugen	42	17,3
Andet, angiv gerne hvad:	13	5,3
Total	243	100,0

Tabel 4: Indgår arbejde i studie-/læsegrupper som en fast del af undervisningen på dit studie?

	Antal	%
I høj grad	111	20,9
I nogen grad	143	27,0
I mindre grad	161	30,4
Slet ikke	109	20,6
Ved ikke	6	1,1
Total	530	100,0

Trivsel

Tabel 5: Jeg oplever, at der er et godt socialt studiemiljø på mit studiested

	Antal	%
Helt enig	114	22,2
Enig	217	42,3
Hverken enig eller uenig	87	17,0
Uenig	69	13,5
Helt uenig	20	3,9
Ved ikke	6	1,2
Total	513	100,0

Tabel 6: Jeg oplever, at jeg føler mig ensom på mit studiested

	Antal	%
Helt enig	14	2,7
Enig	95	18,6
Hverken enig eller uenig	78	15,2
Uenig	166	32,4
Helt uenig	156	30,5
Ved ikke	3	0,6
Total	512	100,0

Tabel 7: Jeg deltager i både faglige og sociale aktiviteter på mit studiested

	Antal	%
Helt enig	88	17,2
Enig	226	44,1
Hverken enig eller uenig	98	19,1
Uenig	74	14,5
Helt uenig	20	3,9
Ved ikke	6	1,2
Total	512	100,0

Praktik

Tabel 8: Har du været i praktik i forbindelse med dit studie?

	Antal	%
Ja	86	16,8
Nej	427	83,2
Total	513	100,0

Tabel 9: Planlægger/overvejer du et praktikophold som en del af din uddannelse?

	Antal	%
Ja	169	39,7
Nej	198	46,5
Ved ikke	59	13,8
Total	426	100,0

Tabel 10: Har du droppet et praktikophold som følge af studiefremdriftsreformen?

	Antal	%
Ja	39	19,6
Nej	160	80,4
Total	199	100,0

Tabel 11: Hvor har du været i praktik?

	Antal	%
I Danmark hos en offentlig arbejdsgiver	21	24,4
I Danmark hos en privat arbejdsgiver	35	40,7
I udlandet hos en offentlig arbejdsgiver	18	20,9
I udlandet hos en privat arbejdsgiver	7	8,1
Andet: angiv gerne hvad:	5	5,8
Total	86	100,0

Tabel 12: Hvor mange måneder var praktikopholdet?

	Antal	%
1,0	1	1,4
1,5	1	1,4
2,0	4	5,4
2,5	2	2,7
3,0	10	13,5
3,5	1	1,4
3,6	1	1,4
4,0	5	6,8
5,0	19	25,7
6,0	25	33,8
7,0	1	1,4
11,0	1	1,4
12,0	1	1,4
24,0	1	1,4
32,0	1	1,4
Total	74	100,0

Tabel 13: Fik du løn under praktikopholdet?

	Antal	%
Ja	7	8,1
Delvist	6	7,0
Nej	46	53,5
Blev kompenseret på anden vis (kost, logi og lign.)	21	24,4
Andet:	6	7,0
Total	86	100,0

Tabel 14: Fik du SU under praktikopholdet?

	Antal	%
Ja	75	88,2
Nej	9	10,6
Ved ikke	1	1,2
Total	85	100,0

Tabel 15: Var praktikopholdet meritgivende på din uddannelse?

	Antal	%
Ja	54	62,8
Delvist	7	8,1
Nej	24	27,9
Ved ikke	1	1,2
Total	86	100,0

Tabel 16: Hvor mange ECTS-point valgte du at meritoverføre for dit praktikophold?

	Antal	%
,0	3	5,2
2,5	1	1,7
7,5	1	1,7
10,0	8	13,8
15,0	15	25,9
20,0	15	25,9
22,5	1	1,7
25,0	1	1,7
27,0	1	1,7
30,0	12	20,7
Total	58	100,0

Tabel 17: Vil du anbefale et praktikophold til andre?

	Antal	%
I høj grad	69	80,2
I nogen grad	15	17,4
I mindre grad	1	1,2
Ved ikke	1	1,2
Total	86	100,0

SU

Tabel 18: Forestil dig, at du er i gang med din bacheloruddannelse, og forestil dig, at SU-reglerne ændres, så SU'en på kandidatdelen erstattes af en mulighed for at låne et beløb svarende til SU'en af staten. Vil/ville det påvirke din beslutning om at afslutte med en bachelor- eller kandidatgrad?

	Antal	%
Nej, jeg ville fortsætte for at opnå en kandidatgrad	322	63,8
Ja, jeg ville i så fald overveje at afslutte med en bachelorgrad frem for en kandidatgrad	183	36,2
Total	505	100,0

Tabel 19: Hvilken betydning har det for din gennemførelse af din kandidat, at du har SU-klip til et 6. studieår?

	Antal	%
Slet ingen eller mindre betydning	110	46,2
Stor eller meget stor betydning	124	52,1
Ved ikke	4	1,7
Total	238	100,0

Tabel 20: Hvordan vil du blive påvirket af en eventuel reform af SU'en, som vil gøre SU'en på din toårige kandidatuddannelse til et rentefrit statsligt lån? (bachelorer)

	Antal	%
Det påvirker ikke min planlægning	50	29,4
Jeg vil fokusere på at blive hurtigere færdig ? tage mere end 30 ETCS-point pr.	29	17,1
Jeg vil arbejde mere ved siden af studie for at finansiere min kandidatuddannelse	113	66,5
Jeg vil skære ned på arbejde og andre aktiviteter ved siden af mit studium	12	7,1
Jeg vil fravælge studieophold og praktikperioder	56	32,9
Andet (angiv gerne hvad)	16	9,4

n: 170

Tabel 21: Hvordan vil du blive påvirket af en eventuel reform af SU'en, som vil gøre SU'en på din toårige kandidatuddannelse til et rentefrit statsligt lån? (kandidat)

	Antal	%
Det påvirker ikke min planlægning	58	24,7
Jeg vil fokusere på at blive hurtigere færdig ? tage mere end 30 ETCS-point pr.	50	21,3
Jeg vil arbejde mere ved siden af studie for at finansiere min kandidatuddannelse	160	68,1
Jeg vil skære ned på arbejde og andre aktiviteter ved siden af mit studium	20	8,5
Jeg vil fravælge studieophold og praktikperioder	102	43,4
Jeg vil droppe ud af min kandidat, og finde arbejde som bachelor	29	12,3
Andet (angiv gerne hvad)	22	9,4

n: 235

Del 2 – Maj 2016

Studieomfang

Tabel 22: Hvor mange timer om ugen bruger du gennemsnitligt på følgende aktiviteter

	Gennemsnit	Median	N
Undervisning	9,6	10	733
Studieforberedelse	14,2	14	733
Studiejob	14,8	15	559
Frivilligt arbejde	5,2	4	324

Note: Ekskluderet er de der har svaret hhv. et samlet timeforbrug på over 100 timer ugentligt samt de, der har svaret over 40 timer på undervisning ugentligt.

Note: Gennemsnit og median for studiejob og frivilligt arbejde er beregnet fra de, som har studiejob og frivilligt arbejde

Tabel 23: Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv? (skaleret fra 0-100)

	Antal	%
0	16	1,6
11,1	23	2,3
22,2	27	2,7
33,3	50	5
44,4	86	8,6
55,5	121	12,2
66,6	222	22,3
77,7	273	27,4
88,8	103	10,4
99,9	74	7,4
Total	995	100
Gennemsnit:	66,0	

Uddannelseskvalitet

Tabel 24: I hvor høj grad oplever du, at du bliver fagligt udfordret på dit studie?

	Antal	%
I høj grad	600	61
I nogen grad	346	35,2
I mindre grad	32	3,3
Slet ikke	6	0,6
Total	984	100

Tabel 25: I hvilken grad er du enig i de følgende udsagn:

	I høj grad		I nogen grad		I mindre grad		Slet ikke		Ved ikke		Total	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Underviserne på mit studie har generelt gode pædagogiske evner.	124	12,8	561	57,7	239	24,6	36	3,7	12	1,2	972	100
Jeg modtager en tilstrækkelig mængde undervisning ugentligt på mit studie.	272	28,1	375	38,7	212	21,9	86	8,9	24	2,5	969	100
Jeg modtager en tilstrækkelig mængde individuel vejledning og feedback fra min underviser i forbindelse med opgaveskrivning og projektarbejde på mit studie.	101	10,4	239	24,6	354	36,4	255	26,2	24	2,5	973	100
Jeg oplever tilstrækkelig kontakt med undervisere og forskere i forbindelse med mit studie.	146	15,1	288	29,7	353	36,4	156	16,1	26	2,7	969	100
Jeg oplever, at der er et inspirerende og levende læringsmiljø på mit studie.	189	19,4	426	43,8	244	25,1	91	9,4	22	2,3	972	100

Reeksamen

Tabel 26: Har du i forbindelse med de seneste to eksamensperioder (vintereksamen 2015/16 og sommereksamen 2015) benyttet dig af muligheden for at gå til reeksamen ved at "blanke" eller dumpe med vilje?

	Antal	%
Ja	231	23,8
Nej	719	74
Ikke relevant	21	2,2
Total	971	100

Privatundervisning

Tabel 27: Har du under dit nuværende studium betalt for undervisning hos en privat udbyder f.eks. i forbindelse med eksamensforberedelse?

	Antal	%
Ja	232	23,9
Nej	737	76,1
Total	969	100

Tabel 28: Hvad er den vigtigste grund til, at du valgte privat undervisning?

	Antal	%
Det var vigtigt for mig at få en god karakter i det pågældende fag	62	26,8
Undervisningens omfang var ikke tilstrækkelig i forhold til kravene til eksamen	44	19
Undervisningens kvalitet var ikke tilstrækkelig	44	19
Uklarhed om kravene til eksamen	16	6,9
Jeg havde været fraværende til en del af undervisningen	16	6,9
Flere af mine medstuderende benytter privat undervisning	16	6,9
Andet, angiv gerne hvad:	33	14,3
Total	231	100

Karriere

Tabel 29: Hvad tror du bliver afgørende for, at du får dit første job? Prioriter de tre vigtigste ved at skrive 1, 2 og 3, hvor 1 er det vigtigste

	1. prioritet		2. prioritet		3. prioritet		1., 2. eller 3. prioritet	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Erfaringer fra studiejob	508	53,4	208	21,9	96	10,1	812	85,4
Erfaringer fra virksomhedspraktik/løntilskudsstilling	57	6,0	70	7,4	53	5,6	180	18,9
Udlandsophold	49	5,2	110	11,6	106	11,1	265	27,9
Erfaringer fra praktik	126	13,2	140	14,7	64	6,7	330	34,7
Erfaringer fra frivilligt eller ulønnet arbejde	47	4,9	100	10,5	107	11,3	254	26,7
Mit speciale	54	5,7	108	11,4	107	11,3	269	28,3
Mine karakterer	142	14,9	206	21,7	179	18,8	527	55,4
Mit valg af kurser på uddannelsen	44	4,6	111	11,7	118	12,4	273	28,7
Mit netværk	160	16,8	148	15,6	147	15,5	455	47,8
Min personlighed	154	16,2	143	15,0	170	17,9	467	49,1

n: 951

note: kun 1., 2. og 3. prioriteringer er medtaget her

Del 1 og del 2

Tabel 30: Har du indtil nu gennemført din aktuelle uddannelse på normeret tid?

	Del 1		Del 2	
	Antal	%	Antal	%
Ja	410	76,2	731	70,9
Nej	128	23,8	300	29,1
Total	538	100	1031	100

Tabel 31: Hvorfor har du ikke gennemført din uddannelse på normeret tid?

	Del 1		Del 2	
	Antal	%	Antal	%
Sygdom	25	19,8	74	24,9
Studiejob	54	42,9	132	44,4
Ikke meritgivende praktikophold	13	10,3	39	13,1
Ikke meritgivende studieophold	6	4,8	8	2,7
Barsel	9	7,1	25	8,4
Jeg har svært ved at følge med og prioriterer derfor at følge derfor færre fag	5	4	22	7,4
Jeg har haft et ønske om faglig fordybelse	29	23	80	26,9
Bevidst forsinket pga. beskæftigelsessituationen for nyuddannede	9	7,1	17	5,7
Jeg har dumpet eksaminer	14	11,1	18	6,1
Jeg har frivilligt/politisk arbejde	19	15,1	49	16,5
Jeg prioriterer min fritid højere end studiet	10	7,9	22	7,4
Andet, angiv gerne hvad:	36	28,6	64	21,5

n: 126

n: 297

Undersøgelsens deltagere

Tabel 32: Køn

	Del 1		Del 2	
	Antal	%	Antal	%
Kvinde	280	51,7	617	59,3
Mand	262	48,3	423	40,6
Total	542	100	1040	100

Tabel 33: Alder

	Del 1	Del 2
Gennemsnit	24,7	24,7

Tabel 34: Er du bachelor- eller kandidatstuderende

	Del 1		Del 2	
	Antal	%	Antal	%
Bachelorstuderende	289	53,4	486	46,7
Kandidatstuderende	252	46,6	555	53,3
Total	541	100	1041	100

Tabel 35: Hvad er den højeste opnåede uddannelse blandt dine forældre?

	Del 1		Del 2	
	Antal	%	Antal	%
Ingen kompetencegivende uddannelse	40	7,4	56	5,4
Erhvervsfaglig uddannelse (fx tømrer, frisør, kontorassistent, EUX)	108	20	206	19,8
Kort videregående uddannelse (fx tandplejer, datamatiker, laborant)	58	10,7	96	9,2
Mellemlang videregående uddannelse (fx journalist, lærer, teknikumingenør)	145	26,8	261	25,1
Lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, ingeniør eller anden kandidatuddannelse)	190	35,1	421	40,5
Total	541	100	1040	100

Tabel 36: Region

	Del 1		Del 2		
	Antal	%	Antal	%	
Hovedstaden	309	57	588	56,5	
Midtjylland	135	24,9	260	25	
Nordjylland	39	7,2	74	7,1	
Sjælland	13	2,4	24	2,3	
Syddanmark	46	8,5	94	9	
Total	542	100	1041	100	

Tabel 37: Studiested

	Del 1		Del 2		
	Antal	Procent	Antal	Procent	
Copenhagen Business School (Studiested)	129	23,8	243	23,3	
Københavns Universitet (Studiested)	138	25,5	283	27,2	
Roskilde Universitet (Studiested)	32	5,9	46	4,4	
Syddansk Universitet (Studiested)	57	10,5	109	10,5	
Aalborg Universitet (Studiested)	40	7,4	83	8	
Aarhus Universitet (Studiested)	140	25,8	267	25,6	
Øvrige	6	1,1	9	0,9	
Total	542	100	1041	100	