



Ref. EMB/-

29.10.2018

# Studielivsundersøgelse 2018

Undersøgelsen blev gennemført i foråret 2018 og havde fokus på flere forhold blandt de studerende, bl.a. studiejob, økonomi og uddannelseskvalitet.

## 1 Hovedkonklusioner

De studerende anno 2018 er generelt godt tilfredse med deres studieliv.

Flere end tidligere har indtil videre gennemført deres studie på normeret tid, dog er der en klar tendens til, at kandidatstuderende i højere grad end bachelorstuderende bliver forsinkede på studiet og ikke studerer et fuldt semester (30 ECTS).

Fire ud af fem studerende har et studiejob ved siden af studiet, og for langt de fleste med studiejob er studiejobbet tilmed studierelevant. Det er især kandidatstuderende der har studiejob, og ligeledes især kandidatstuderende med studiejob, der har studierelevante studiejob.

De studerendes økonomiske situation har generelt forbedret sig siden 2016. Markant flere studerende har i 2018 oftest overskud på deres konto sammenlignet med 2016, ligeledes har færre underskud på kontoen ved månedens udgang i 2018. 37 procent af de studerende har i løbet af deres studietid optaget et SU-lån, og langt størstedelen af disse studerende har lånt under 100.000 kr. Der er en klar forskel på, hvad de studerende låner til, når der ses på forældrenes uddannelsesmæssige baggrund, hvor børn af akademiker-forældre i langt højere grad låner til at kunne købe egen bolig, mens børn af ikke-akademiker-forældre optager lån til mindre materielle ting.

Udviklingen i de studerende boligsituation har siden 2013 været mere eller mindre stabil. Dog ses det, at flere i 2018 bor på kollegie/i ungdomsbolig, mens færre bor i tidsbegrænsede lejeboliger (herunder fremleje).

Hver fjerde studerende har under deres nuværende studie betalt for privatundervisning, blandt jurister og handelshøjskoleøkonomer er det endnu flere. Samtidig har hver fjerde studerende benyttet sig af reeksamen ved at 'blanke' eller dumpe med vilje. Blandt de kandidatstuderende er det klart mere udbredt at 'blanke' eller dumpe en eksamen med vilje end blandt bachelorstuderende.

Mere end halvdelen af de kandidatstuderende forventer at få et job inden de bliver kandidater eller umiddelbart efter. En fjerdedel forestiller sig at arbejde i det offentlige, mens lidt over halvdelen forestiller sig deres første job i en privatvirksomhed, hvilket følger tidligere års studielivsundersøgelser. De

kandidatstuderende er i dette års studielivsundersøgelse også blevet spurgt til, om de ønsker ledelses- og personaleansvar, hvilket tre ud af fire ønsker enten så hurtigt som muligt eller på sigt (langt de fleste ønsker først ledelsesansvar på sigt). To af de vigtigste årsager til, at de enten slet ikke ønsker ledelsesansvar eller først på sigt, er et ønske om at satse på en karriere som specialist/generalist/projektleder/fagansvarlig i starten af deres karriere, eller at de ikke har lyst til ansvaret (lige nu).

Tilfredsheden med undervisningen ligger i 2018 på et middel niveau, men er faldet en smule i forhold til 2017. De studerende oplever bl.a. at de ikke modtager en tilstrækkelig mængde individuel vejledning/feedback fra undervisere, og at der ikke er en tilstrækkelig kontakt med undervisere og forskere i forbindelse med studiet.

Meget få studerende har under deres studie anvendt præstationsfremmende midler, og i det fleste tilfælde er det sket i forbindelse med eksamen eller eksamensforberedelse. De mest anvendte præstationsfremmende midler er koffeinpiller og beta-blokkere.

## 2 Metode

Studielivsundersøgelsen bliver foretaget hvert år med forskellige emner. Undersøgelsen i foråret 2018 blev gennemført i perioden 22. maj til 10. juni 2018. Den er udsendt til 7.500 studerende Djøf-medlemmer, hvoraf 1168 delvist eller fuldt har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 16.

Tabeller og figurer er lavet på baggrund af besvarelser fra spørgeskemaundersøgelsen, samt tidligere studielivsundersøgelser. Hvor der opdeles på grupper, er kun medtaget signifikante forskelle, med mindre andet er angivet.

## 3 Studiet generelt

### 3.1 Resumé

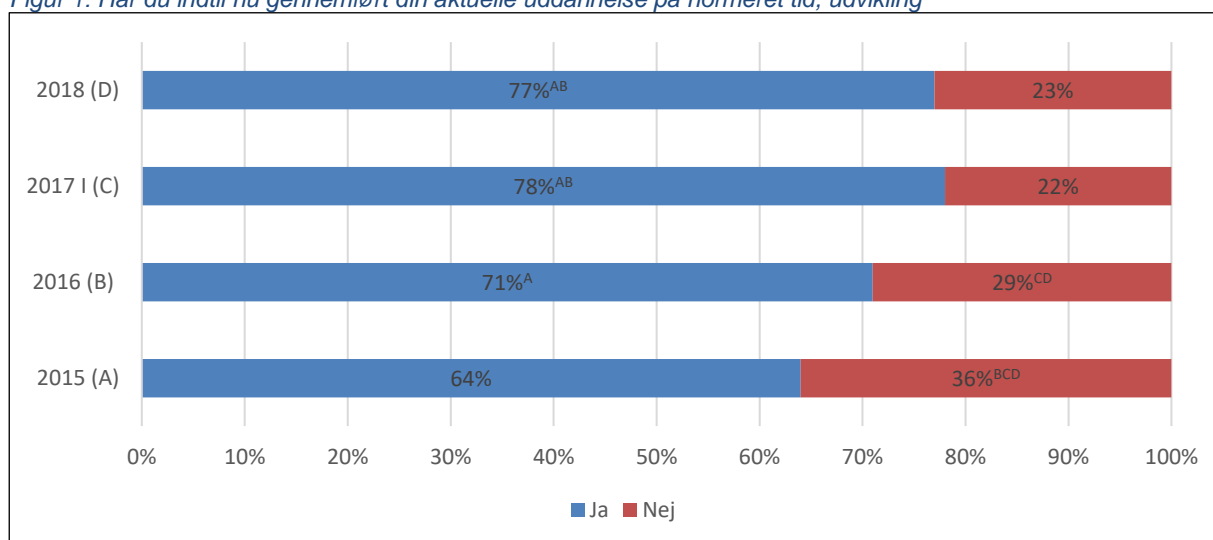
- Tre ud af fire studerende har indtil videre gennemført deres studie på normeret tid. Det er især bachelorstuderende, der indtil videre har gennemført deres uddannelse på normeret tid, mens kandidatstuderende i højere grad forsinkes. Udviklingen på tværs af bachelor- og kandidatstuderende har de seneste år været positiv, og i 2018 er andelen af studerende, der indtil videre har gennemført på normeret tid, højere end i 2015.
- De studerende angiver især studiejob (43 procent), ønske om faglig fordybelse (32 procent) og sygdom (30 procent), som årsager til, at de ikke gennemfører på normeret tid
- Generelt har de studerende en middel tilfredshed med deres studieliv. I 2018 ligger tilfredsheden på 68 på en skala fra 0-100, hvilket er højere end tidligere års studielivsundersøgelser.
- 15 procent af de studerende har svaret, at de ikke studerer et fuldt semester (30 ECTS). I tråd med tidligere spørgsmål, er det især kandidatstuderende, der ikke studerer et fuldt semester. Én ud af fem kandidatstuderende tager ikke fuldt semester, mens det blandt bachelorstuderende er én ud af ti, der ikke studerer et fuldt semester.
- Meget få studerende bruger mere end 44 timer om ugen på studiet (tid brugt på fagligt relevante ting), til gengæld bruger syv ud af ti studerende mindre end 37 timer om ugen på studiet. Hvis de studerende skulle bruge mere tid på studiet, siger knap fire ud af ti, at de skulle bruge mindre tid på studiejob, samtidig siger tre ud af ti, at de ikke ønsker at bruge mere tid på studiet.

### 3.2 Figurer og tabeller

Tabel 1: Har du indtil nu gennemført din aktuelle uddannelse på normeret tid?

	Bachelor (A)		Kandidat (B)	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	523	88% <sup>B</sup>	349	65%
Nej	72	12%	188	35% <sup>A</sup>
Total	595	100%	537	100%

Figur 1: Har du indtil nu gennemført din aktuelle uddannelse på normeret tid, udvikling



Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser 2015, 2016 og 2017 del I

Tabel 2: Hvorfor har du ikke gennemført din uddannelse på normeret tid? (N = 260)

	Antal	Andel af respondenter
Studiejob	108	42%
Jeg har haft et ønske om faglig fordybelse	79	30%
Sygdom	74	28%
Mangel på motivation	39	15%
Jeg har frivilligt/politisk arbejde	32	12%
Jeg prioriterer min fritid højere end studiet	31	12%
Jeg har dumpet eksaminer	29	11%
Jeg har svært ved at følge med og prioriterer derfor at følge færre fag	28	11%
Ikke-meritgivende praktikophold	22	8%
Barsel	16	6%
Bevidst forsinket pga. beskæftigelsessituation for nyuddannede	7	3%
Ikke-meritgivende studieophold	2	1%
Andet, angiv gerne	48	18%
Total	515	198%

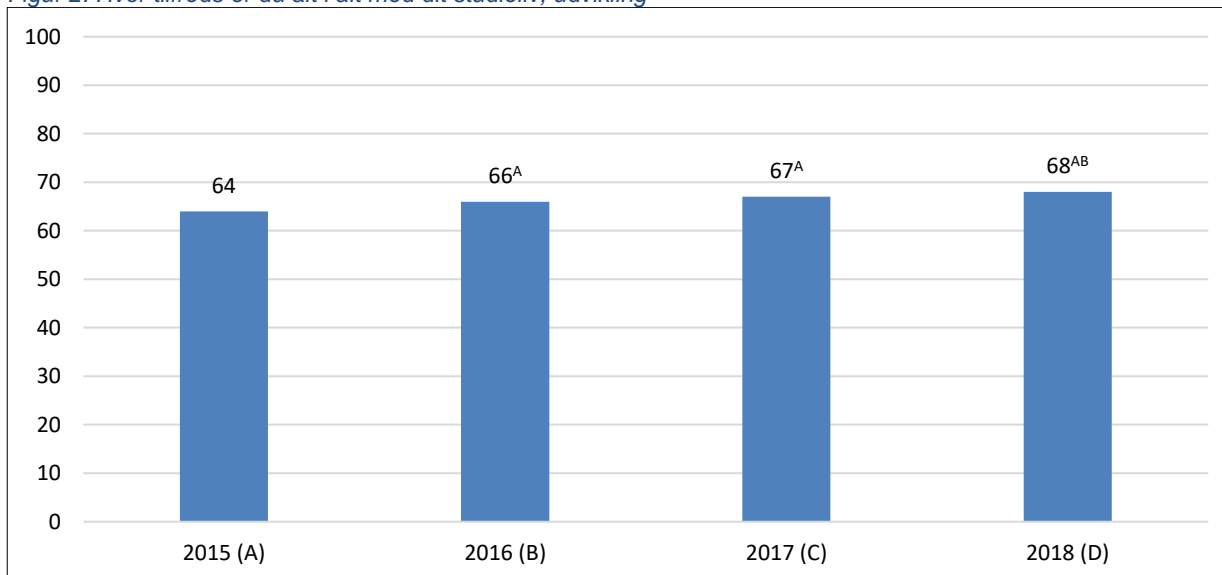
Note: Spørgsmålet er alene stillet til respondenter, der ikke har gennemført deres uddannelse på normeret tid. Tabellen summerer til mere end 100 procent, da det har været muligt at vælge mere end ét svar.

Tabel 3: Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv?

Gennemsnit	68
N	1125

Note: Spørgsmålet er stillet som et 1-10 skaleret spørgsmål, som efterfølgende er reskaleret til at gå fra 0-100.

Figur 2: Hvor tilfreds er du alt i alt med dit studieliv, udvikling



Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser 2015, 2016 og 2017 del I

Tabel 4: Studerer du fuldt semester?

	Bachelor (A)		Kandidat (B)		I alt	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	525	89% <sup>B</sup>	428	81%	953	85%
Nej	66	11%	102	19% <sup>A</sup>	168	15%
Total	591	100%	530	100%	1121	100%

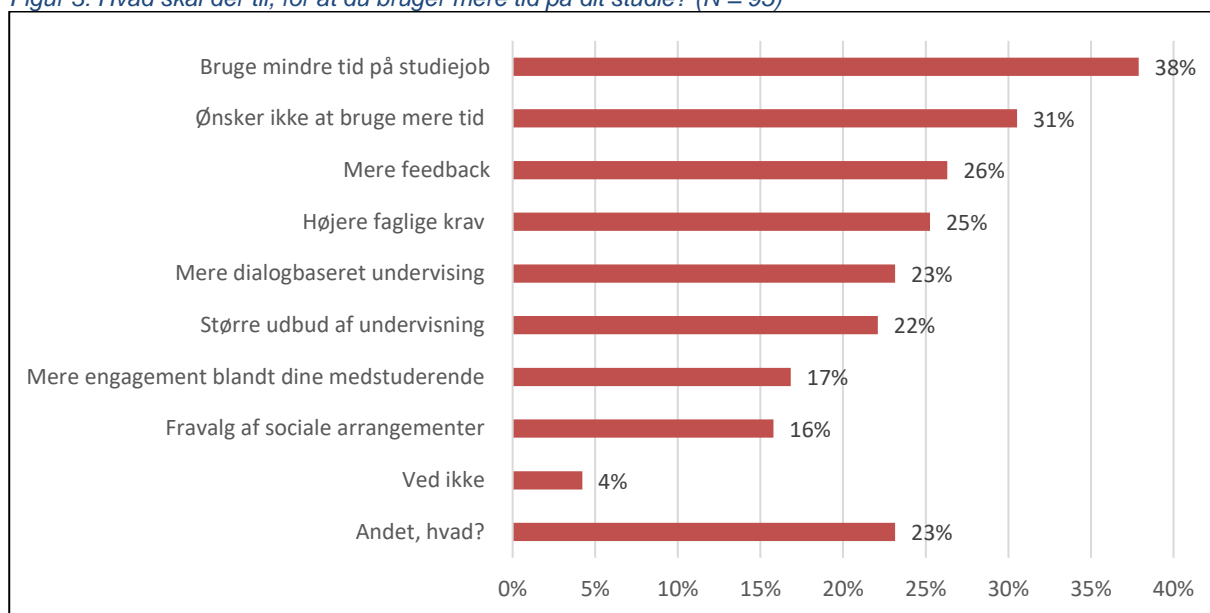
Tabel 5: Hvis nej til "Studerer du fuldt semester", hvor mange ECTS? (N = 168)

	Antal	Procent
Op til 10 ECTS	21	13%
11-20 ECTS	80	48%
21-30 ECTS	44	26%
Over 31 ECTS	23	14%
Total	168	100%

Tabel 6: Hvor mange timer bruger du på dit studie om ugen? (dette inkluderer undervisning, selvstudie, læsegruppe, mm.)

	Antal	Procent
0-15	95	9%
16-25	326	29%
26-36	368	33%
37-43	226	20%
44 eller derover	84	8%
Ved ikke	17	2%
Total	1116	100%

Figur 3: Hvad skal der til, for at du bruger mere tid på dit studie? (N = 95)



Note: Spørgsmålet er alene stillet til personer, der bruger 0-15 timer på studiet om ugen. Det har været muligt at vælge mere end én svar mulighed.

## 4 Studiejob

### 4.1 Resumé

- Langt de fleste studerende har et studiejob ved siden af studiet, kun hver femte har ikke et arbejde ved siden af studiet. Blandt bachelorstuderende er andelen dog en smule højere.
- Blandt dem, der har et studiejob, gælder det for 75 procent, at deres studiejob er studierelevant. Blandt kandidatstuderende med studiejob, har 85 procent et studierelevant job, mens det for de bachelorstuderende med studiejob gælder for lidt færre (66 procent).
- Den gennemsnitlige arbejdstid for de studerende med et studiejob, studierelevante eller ej, er 16 timer i ugen, hvilket ligger på niveau med de foregående år.

## 4.2 Figurer og tabeller

Tabel 7: Arbejder du ved siden af dine studier?

	Bachelor (A)		Kandidat (B)		I alt	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	451	77%	435	82% <sup>A</sup>	886	78%
Nej	136	23% <sup>B</sup>	93	18%	229	20%
Total	595	100%	537	100%	1132	100%

Tabel 8: Er studiejobbet fagligt relevant i forhold til dit studium? (N = 886)

	Bachelor (A)		Kandidat (B)		I alt	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	296	66%	367	85% <sup>A</sup>	663	75%
Nej	138	31% <sup>B</sup>	55	13%	193	22%
Ved ikke	15	3%	12	3%	27	3%
Total	449	69%	434	16%	883	100%

Tabel 9: Hvor mange timer arbejder du i gennemsnit om ugen?

	Antal	Gennemsnit	Nedre kvartil (25 %)	Øvre kvartil (75 %)
Antal timer om ugen	873	16	10	18

## 5 Økonomi

### 5.1 Resumé

- Når de unge bliver spurgt, om de har modtaget økonomisk støtte fra deres forældre eller anden familie, svarer to ud af fem, at de ikke har modtaget nogen form for støtte. Cirka en ud af fem har dog modtaget støtte til en eller flere af følgende: transport, sundhedsmæssige udgifter, studieböger eller beløb uden særligt formål.
- Halvdelen af de kandidatstuderende har i løbet af deres studietid optaget SU-lån, mens dette kun er gældende for en fjerdedel af de bachelorstuderende. Samlet set har 37 procent af de studerende i undersøgelsen optaget et SU-lån i løbet af deres studietid.
- Af de personer, der har optaget et studielån, både bachelor- og kandidatstuderende, har 30 procent et studielån under 37.000 kr., knap 75 procent har et studielån under 100.000 kr. og kun fire procent har et studielån over 200.000 kr.
- Kigges der på forældrenes uddannelsesmæssige baggrund, er der en klar tendens til, at studerende med ikke-akademiker forældre i højere grad låner til mindre ting som studieudgifter, ekstraordinære udgifter til udskiftning af større forbrugsvarer, samt faste udgifter, mens studerende, hvor mindst en forældre er akademiker, i højere grad stifter studiegæld for at købe egen bolig.
- I forhold til de studerendes økonomiske situation ved månedens udgang har der i perioden 2016-2018 været en positiv udvikling. Markant flere studerende har i 2018 oftest overskud på kontoen (43 procent), sammenlignet med 2016 (32 procent). Ligeledes har færre underskud på kontoen ved udgangen af måneden i 2018.

- Når de studerende bliver spurgt, om de i løbet af deres studietid af økonomiske årsager har været nødsaget til at undvære noget, svarer næsten halvdelen, at de har måtte undvære at tage på ferie. Hver fjerde har måtte undvære at invitere venner/familie på middag eller at tage i byen, mens godt hver tredje har måtte undvære at udskifte forbrugsvarer i løbet af deres studietid. Samtidig har hver tredje svaret, at de ikke har måtte undvære nogen af svarmulighederne.

## 5.2 Figurer og tabeller

Tabel 10: Har du det seneste år modtaget økonomisk støtte fra dine forældre eller anden familie til ... ? (N = 1098)

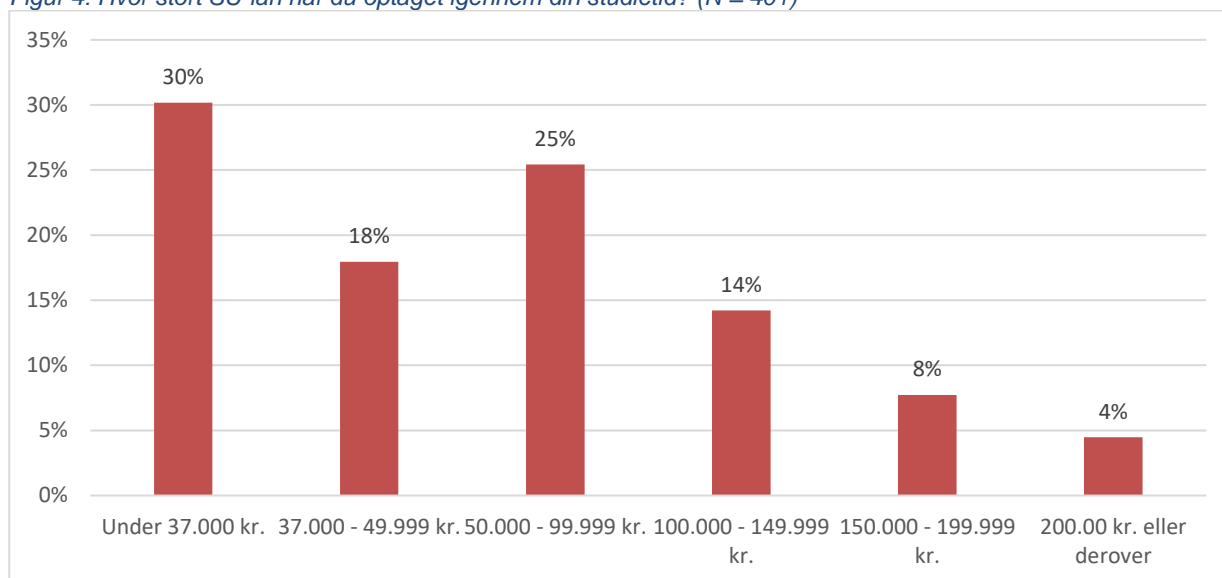
	Antal	Andel af respondenter
Nej	438	40%
Ja, transport (togbilletter, cykelreparationer mm.)	256	23%
Ja, til sundhedsmæssige udgifter (tandlæge, medicin, mm.)	241	22%
Ja, studieudgifter (bøger, computer mm.)	217	20%
Ja, beløb uden særligt formål	206	19%
Ja, forsikring og lignende	137	12%
Ja, rejser og andre fornøjelser	124	11%
Ja, husleje (herunder gennem forældrekøb mm.)	93	8%
Ja, større nødvendige udgiftsposter (køleskab, skrivebord mm.)	64	6%
Ja, andet	91	8%
<b>Total</b>	<b>1867</b>	<b>170%</b>

Note: Tabellen summerer til mere end 100 procent, da det har været muligt at vælge mere end ét svar.

Tabel 11: Har du i løbet af din studietid optaget SU-lån (inkl. slutlån)?

	Bachelor (A)		Kandidat (B)		I alt	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	151	26%	256	49% <sup>A</sup>	407	37%
Nej	424	74% <sup>B</sup>	263	51%	687	63%
<b>Total</b>	<b>575</b>	<b>100%</b>	<b>519</b>	<b>100%</b>	<b>1094</b>	<b>100%</b>

Figur 4: Hvor stort SU-lån har du optaget igennem din studietid? (N = 401)



Note: Fuldt SU-lån svarer til ca. 37.000 kr. på årsbasis. Vær opmærksom på at intervallet i de første to kategorier er mindre end de resterende.

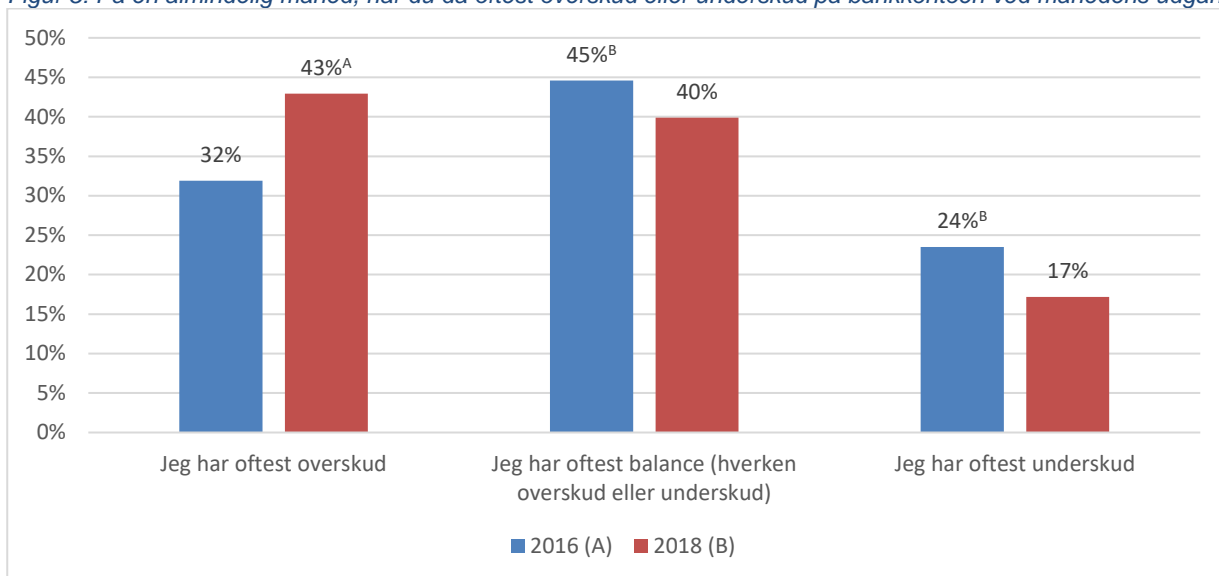
Tabel 12: Hvad er årsagen til, at du har optaget lån? (N = 443)

	Ikke-akademiker (A)		Akademiker (B)		I alt	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
For at have råd til faste udgifter	121	44% <sup>B</sup>	62	33%	183	41%
For at købe materiale til min uddannelse (fx pensumbøger)	70	25% <sup>B</sup>	25	13%	95	21%
For at have råd til ekstraordinære udgifter til at udskifte større forbrugsvarer (fx cykel, køleskab)	66	24% <sup>B</sup>	30	16%	96	22%
For at have råd til ekstraordinære udgifter i forbindelse med studiestart (fx computer, printer, programmer)	58	21% <sup>B</sup>	19	10%	77	17%
For at kunne betale indskud til bolig	59	21% <sup>B</sup>	20	11%	79	18%
For at købe egen bolig	26	9%	38	20% <sup>A</sup>	64	14%

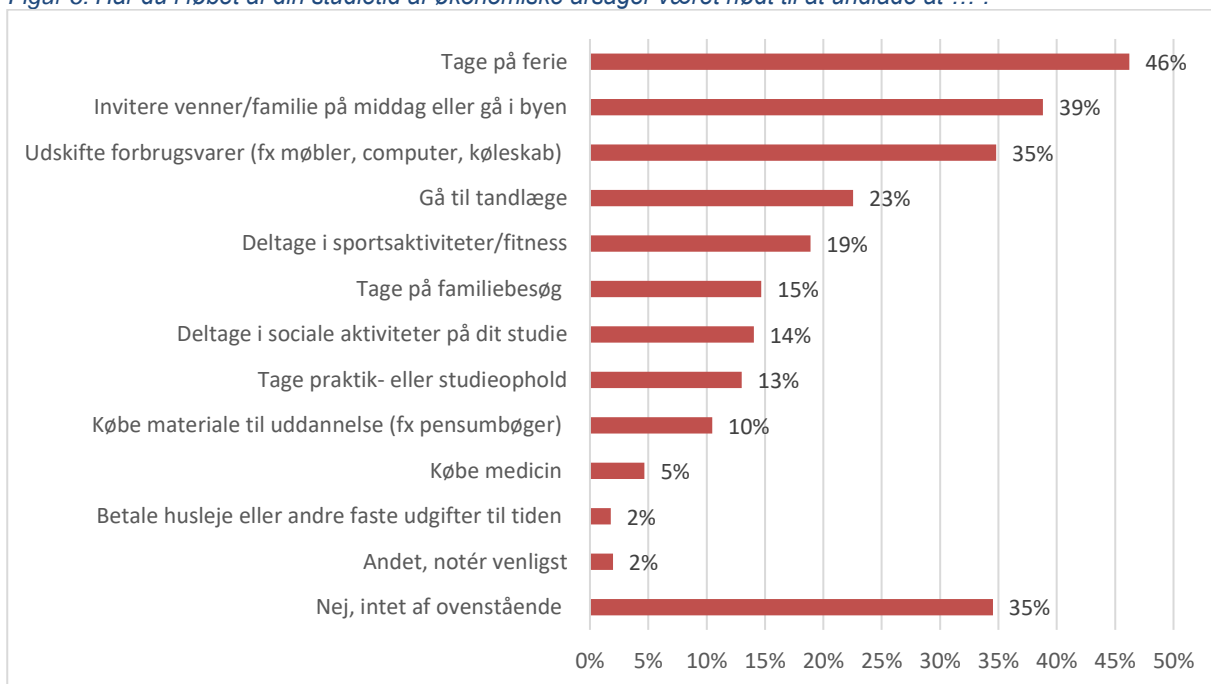
Note: Med ikke-akademikere menes studerende, hvor ingen af forældrene har en lang videregående uddannelse, mens mindst én forældre har en lang videregående uddannelse blandt akademiker-gruppen. Kun årsager med signifikante forskelle mellem de to grupper er medtaget.



Figur 5: På en almindelig måned, har du da oftest overskud eller underskud på bankkontoen ved månedens udgang?



Figur 6: Har du i løbet af din studietid af økonomiske årsager været nødt til at undlade at ... ?



## 6 Boligsituation

### 6.1 Resumé

- I 2018 bor godt hver tredje studerende i en lejebolig med ubegrænset lejetid, mens hver fjerde bor på kollegie/ungdomsbolig. Færrest bor i kollektiv, hos deres forældre eller andre muligheder.
- Kigges der på udviklingen i antallet, der bor i tidbegrænset lejeboliger (herunder fremleje), har der været en faldende tendens siden 2013. Til gengæld bor flere af de studerende på kollegie/ungdomsbolig sammenlignet med tidligere studielivsundersøgelser. Hvor det i 2013 var knap hver femte, der boede på kollegie/ungdomsbolig, er det i 2018 hver fjerde studerende.
- Tre ud af fire studerende betaler en månedlig husleje mellem 2.000-4.999 kr. Mindre hver tiende studerende betaler mere end 6.000 kr. månedligt i udgift til bolig.

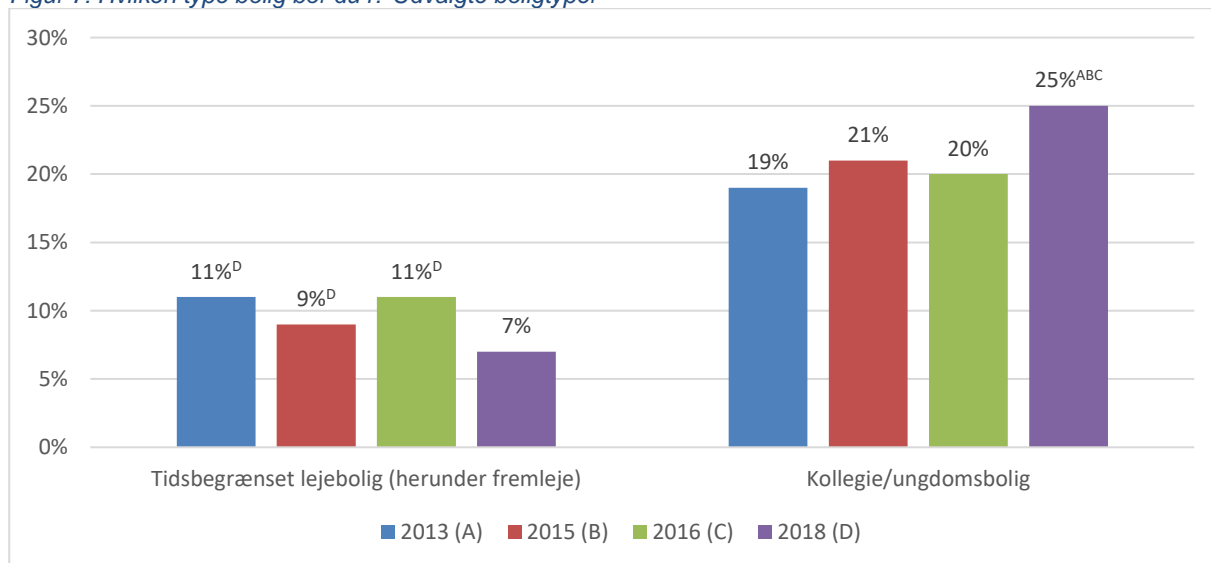
### 6.2 Figurer og tabeller

Tabel 13: Hvilken type bolig bor du i? Udvikling

	2013 (A)		2015 (B)		2016 (C)		2018 (D)	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Tidsbegrænset lejebolig (herunder fremleje)	125	11% <sup>D</sup>	110	9% <sup>D</sup>	108	11% <sup>D</sup>	71	7%
Lejebolig med ubegrænset lejetid	397	36%	440	35%	356	35%	364	34%
Kollegie/ungdomsbolig	217	19%	262	21%	209	20%	265	25% <sup>ABC</sup>
Lejet værelse	70	6%	78	6%	53	5%	62	6%
Kollektiv/bofællesskab	22	2% <sup>CD</sup>	31	2% <sup>D</sup>	9	1%	8	1%
Forældreklub	91	8%	96	8%	86	8%	100	9%
Egen ejerbolig/andelsbolig	148	13%	203	16%	156	15%	171	16%
Jeg bor hos mine forældre	30	3%	28	2%	37	4% <sup>BD</sup>	21	2%
Andet, angiv gerne hvad:	15	1%	14	1%	17	2%	14	1%
<b>Total</b>	<b>1115</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>	<b>1031</b>	<b>100%</b>	<b>1076</b>	<b>100%</b>

Kilde: Djøfs Studielivsundersøgelser 2013, 2015 og 2016

Figur 7: Hvilken type bolig bor du i? Udvalgte boligtyper



Tabel 14: Hvad er din månedlige udgift til bolig? (inkl. A-conto vand/varme)?

	Antal	Procent
Under 2.000 kr.	50	5%
2.000 - 2.999 kr.	204	19%
3.000 - 3.999 kr.	353	33%
4.000 - 4.999 kr.	272	25%
5.000 - 5.999 kr.	111	10%
Over 6.000 kr.	83	8%
Total	1073	100%

## 7 Privatundervisning og reeksamen

### 7.1 Resumé

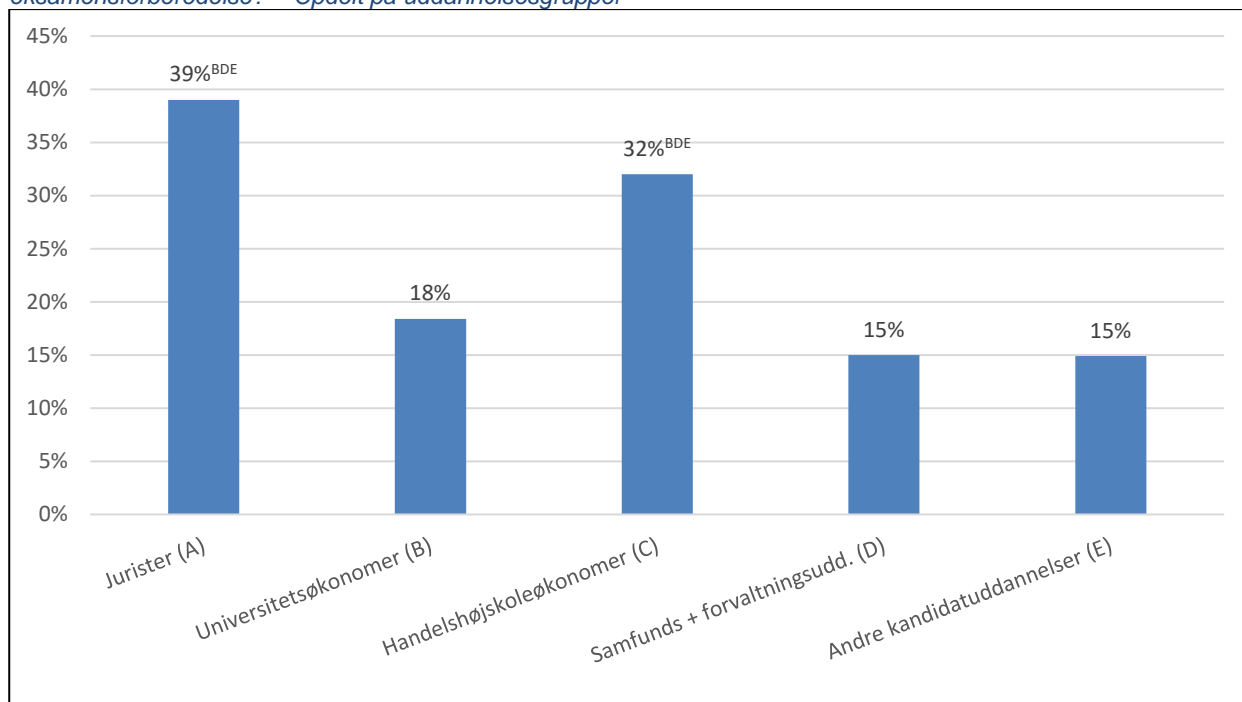
- Mere end hver fjerde studerende har på et tidspunkt under deres studie betalt for undervisning hos en privat udbyder. Det er blandt bachelorstuderende (29 procent) mere udbredt at benytte sig af privatundervisning, end blandt kandidatstuderende (22 procent). Desuden er det især blandt jurister (39 procent) og handelshøjskoleøkonomer (32 procent), at de studerende under deres studier har betalt for privatundervisning.
- De vigtigste årsager til at vælge privatundervisning er ifl. de studerende for det første at få en god karakter i det pågældende fag (33 procent), og dernæst at undervisningen i faget ikke har været tilstrækkelig (22 procent).
- En ud af fire studerende har i forbindelse med de to sidste eksamensperioder (vinter 2017-2018 og sommereksamen 2017) benyttet sig af reeksamen ved at 'blanke' eller dumpe med vilje. Blandt kandidatstuderende er det mere end hver tredje, der har gjort brug af muligheden, mens knap hver femte bachelorstuderende har 'blanket' eller dumpet med vilje. Ligeledes er der markant flere kandidatstuderende (23 procent) end bachelorstuderende (16 procent), der overvejer muligheden for at 'blanke' eller dumpe i den kommende eksamensperiode.
- Halvdelen af de studerende kender til muligheden for at købe eller sælge eksamensopgaver. Dog kender mindre end hver tiende til nogen, der har gjort det, og ingen af de studerende i undersøgelsen har selv gjort brug af køb/salg af eksamensopgaver.

### 7.2 Figurer og tabeller

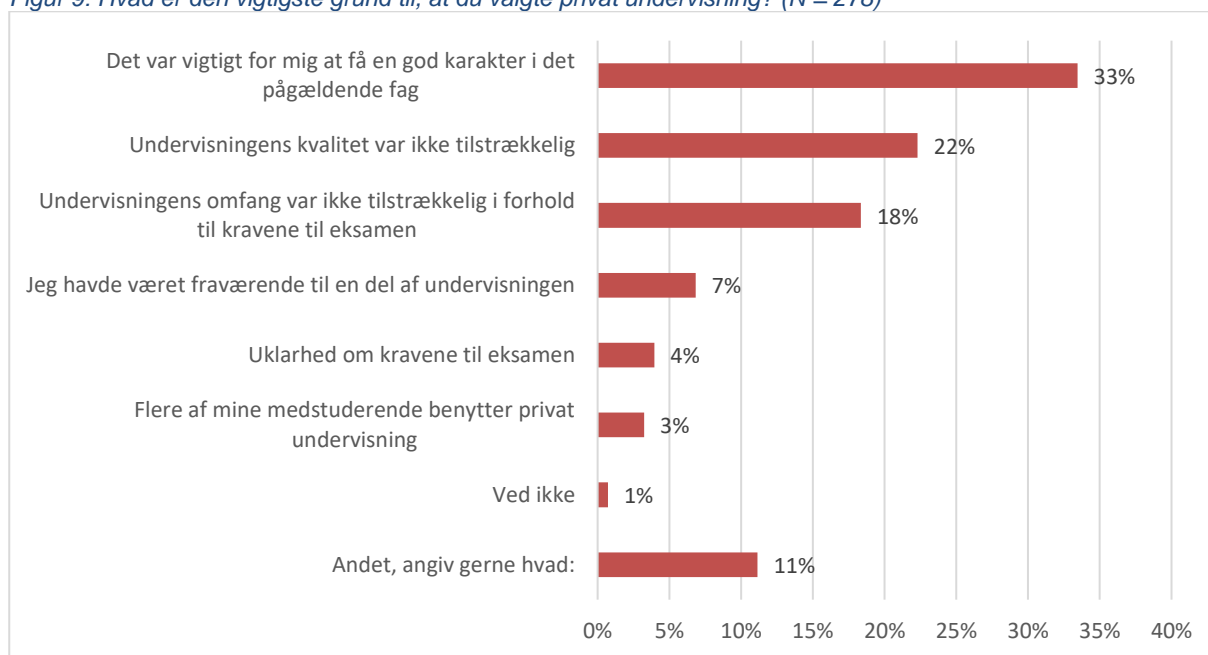
Tabel 15: Har du under dit nuværende studium betalt for undervisning hos en privat udbyder, f.eks. i forbindelse med eksamensforberedelse?

	Bachelor (A)		Kandidat (B)		I alt	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	164	29% <sup>B</sup>	114	22%	278	26%
Nej	401	71%	394	78% <sup>A</sup>	795	74%
Total	565	71%	508	100%	1073	100%

Figur 8: Har du under dit nuværende studium betalt for undervisning hos en privat udbyder, f.eks. i forbindelse med eksamensforberedelse? – Opdelt på uddannelsesgrupper



Figur 9: Hvad er den vigtigste grund til, at du valgte privat undervisning? (N = 278)

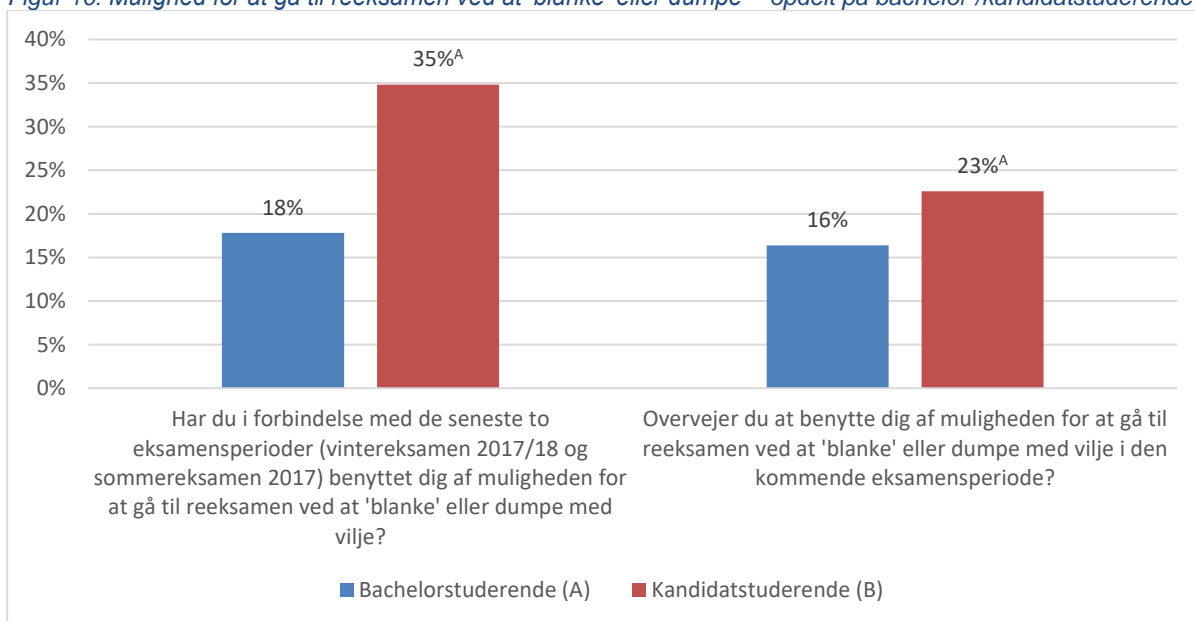


Tabel 16: Mulighed for at gå til reeksamen ved at 'blanke' eller dumpe

	Ja		Nej	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Har du i forbindelse med de seneste to eksamensperioder (V 2017/18 og S 2017) benyttet dig af muligheden for at gå til reeksamen ved at 'blanke' eller dumpe med vilje?	276	26%	784	73%
Overvejer du at benytte dig af muligheden for at gå til reeksamen ved at 'blanke' eller dumpe med vilje i den kommende eksamensperiode?	206	19%	817	77%

Note: Kategorien 'Ikke relevant' er udeladt i tabellen.

Figur 10: Mulighed for at gå til reeksamen ved at 'blanke' eller dumpe – opdelt på bachelor-/kandidatstuderende



Tabel 17: Mulighed for at købe og sælge eksamensopgaver

	Ja		Nej	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Har du hørt om muligheden for at købe eller sælge eksamensopgaver?	531	50%	502	47%
Kender du nogen, der har gjort brug af muligheden for at købe eller sælge eksamensopgaver? (N = 531)	38	7%	470	89%
Har du selv gjort brug af det? (N = 531)	1	0%	530	100%

Note: De to sidste spørgsmål er kun stillet til personer, der har hørt om muligheden for at købe eller sælge eksamensopgaver. Kategorien 'Ved ikke' er ikke udeladt i tabellen.

## 8 Karriere (kun kandidater)

### 8.1 Resumé

- Mere end halvdelen af de kandidatstuderende forventer at få et job, inden de bliver kandidater eller umiddelbart efter. Hver femte kandidatstuderende forventer at gå ledig i en kortere periode (6 måneder), og kun meget få forventer at gå ledig i længere tid. Én ud af fem har allerede en aftale om et job, når de bliver færdige som kandidater.
- Når de kandidatstuderende bliver spurgt til, hvilken ansættelsesform de ville foretrække, når de bliver færdige som kandidater, er det mindre end hver tiende, der ikke ønsker en fast ansættelse, og i stedet ønsker en karriere som iværksætter/selvstændig eller freelance.
- En fjerdedel af kandidaterne forestiller sig at arbejde i den offentlige sektor i deres første job, hvilket ligger på niveau med foregående år. Ligeledes ligger andelen af kandidater, der forestiller sig deres første job i den private sektor på et stabilt niveau, dog er der sket en forskydning i forhold til størrelsen på virksomheden, som kandidaterne ønsker at få første job hos. I 2018 forestiller 28 procent sig at arbejde i en stor virksomhed, sammenlignet med 22 procent i 2013. Omvendt er andelen af kandidater, der forestiller sig at arbejde i en lille/mellemstor virksomhed faldet fra 32 procent i 2013 til 28 procent i 2018.
- Mere end tre ud af fire studerende ønsker enten så hurtigt som muligt eller på sigt at blive leder og få personaleansvar, når de bliver færdige som kandidater.
- For de som ikke ønsker ledelsesansvar, angiver mere end halvdelen, at de hellere vil satse på en karriere som specialist/generalist/projektleder/fagansvarlig, ligesom godt 40 procent svarer, at de ikke har lyst til ledelsesopgaven og/eller ikke ønsker personaleansvar.
- For dem der ønsker ledelsesansvar på sigt, skyldes det især, at de ikke føler sig klar til at have personaleansvar i den første del af karrieren (60 procent) og/eller at de hellere vil satse på en karriere som specialist/generalist/projektleder/fagansvarlig i starten af deres karriere.
- For de, der gerne vil have ledelsesansvar så hurtigt som muligt eller på sigt, siger omkring to ud af tre at de ønsker faglig udfordring/udvikling og/eller, at de har lyst til stort ansvar/indflydelse, mens kun hver tiende siger, at højere status er en af de vigtigste årsager.
- Halvdelen af de kandidatstuderende forventer at få en indkomst i deres første job mellem 30.000-34.999 kr. i måneden. Der er klar tendens til, at flere mænd end kvinder forventer en højere indkomst i deres første job (mellem 35.000-44.999 kr.), mens markant flere kvinder end mænd forventer en indkomst under 35.000 kr. i første job. For gruppen der forventer en indkomst over 45.000 kr. er der ingen forskel mellem mænd og kvinder, til gengæld forventer kun fire procent en så høj løn i første job.

### 8.2 Figurer og tabeller

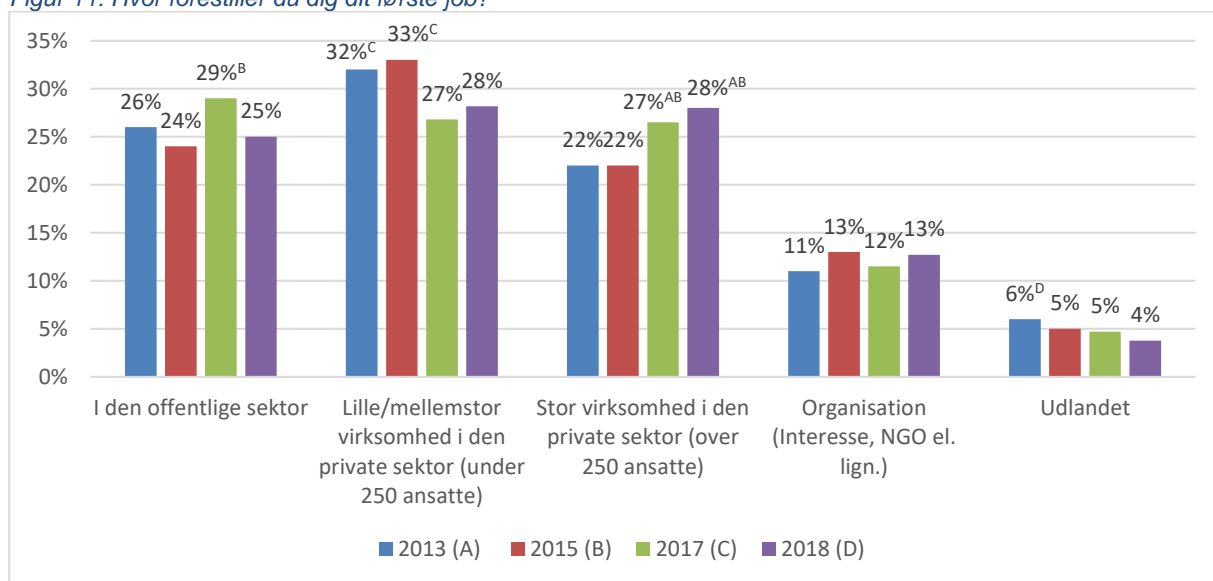
Tabel 18: Hvilke forventninger har du til din beskæftigelsessituation, når du er færdig som kandidat?

	Antal	Procent
Jeg forventer at finde et job, umiddelbart efter jeg bliver kandidat	163	32%
Jeg forventer at finde et job, inden jeg bliver kandidat	129	25%
Jeg forventer at gå ledig i en kort periode (under 6 måneder)	100	20%
Jeg har en aftale om et job, når jeg bliver kandidat	97	19%
Jeg forventer at gå ledig i en længere periode (over 6 måneder)	10	2%
Ved ikke	7	1%
Total	506	100%

Tabel 19: Forestil dig, at du selv kunne vælge din ansættelsesform, når du bliver færdig som kandidat. Hvilken ansættelsesform ville du så vælge?

	Antal	Procent
Fast arbejde	462	92%
Iværksætter/selvstændig	27	5%
Freelance	9	2%
Andet, angiv gerne hvad:	5	1%
Total	503	100%

Figur 11: Hvor forestiller du dig dit første job?



Tabel 20: Har du et ønske om at blive leder og få personaleansvar, når du bliver færdig som kandidat?

	Antal	Procent
Ja, så hurtigt som muligt	74	15%
Ja, på sigt	312	62%
Nej	78	16%
Ved ikke	38	8%
Total	502	100%

Figur 12: Hvorfor ønsker du ikke at blive leder og få personaleansvar (sæt op til tre kryds) (N = 78)

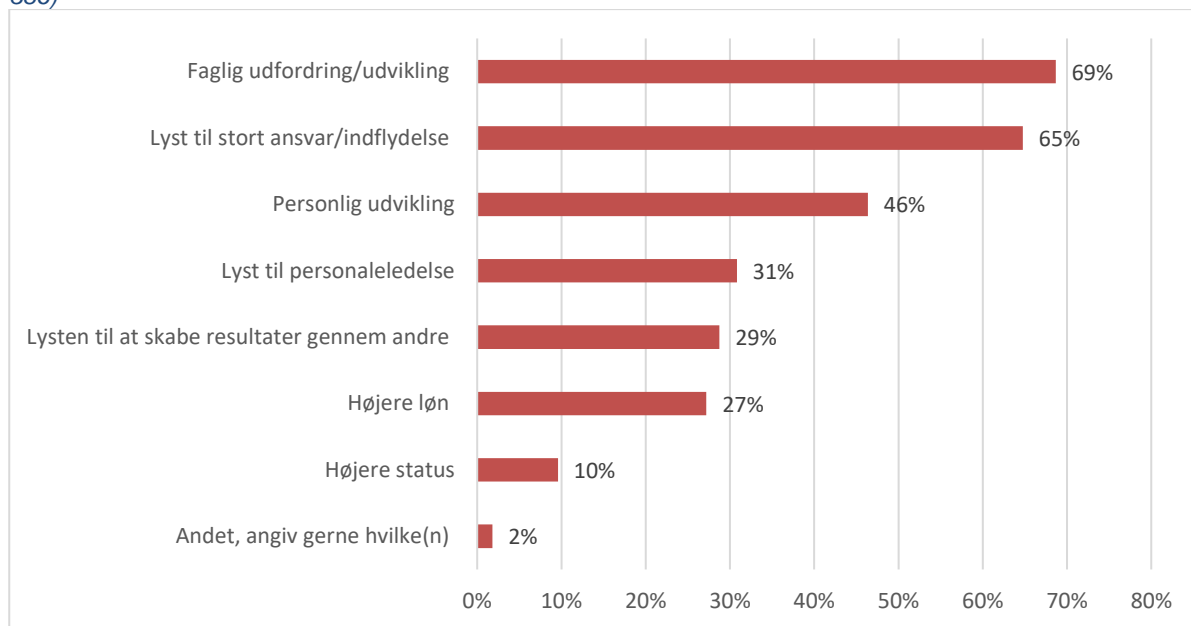


Figur 13: Hvorfor ønsker du først at blive leder på sigt og få personaleansvar på sigt? (Sæt op til tre kryds) (N = 312)



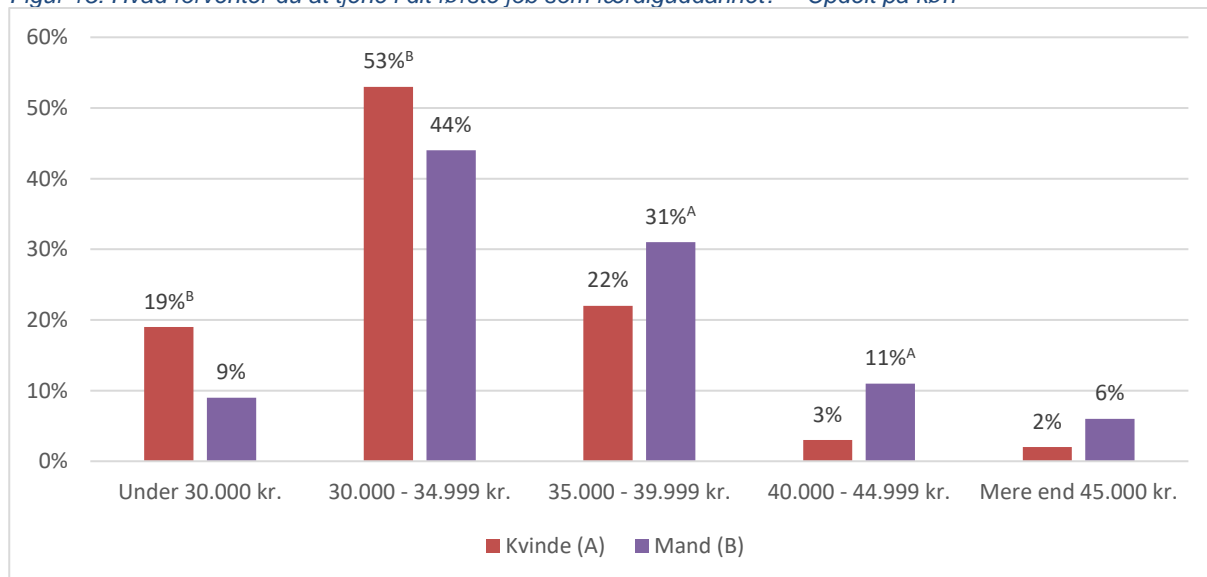


Figur 14: Hvad er de vigtigste årsager til, at du ønsker at blive leder og få personaleansvar? (Sæt op til tre kryds) (N = 386)



Note: Spørgsmålet er stillet til respondenter, der, så hurtigt som muligt eller på sigt, ønsker ledelses- og personaleansvar.

Figur 15: Hvad forventer du at tjene i dit første job som færdiguddannet? – Opdelt på køn



## 9 Uddannelseskvalitet

### 9.1 Resumé

- De studerendes tilfredshed med undervisningen alt i alt ligger i 2018 på 63 på en skala fra 0-100. I forhold til 2017, hvor tilfredsheden lå på 65, er der sket et lille fald.
- Hele 95 procent af de studerende angiver, at i de i nogen eller høj grad oplever at blive fagligt udfordret på studiet.
- De studerende er blevet stillet en række udsagn omkring uddannelseskvaliteten, som de har skulle erklære sig enige eller uenige i. Disse svar viser blandt andet, at knap hver tredje i mindre grad eller slet ikke er enige i, at deres undervisere har gode pædagogiske evner, og at knap hver fjerde ikke er enige i, at de studerende modtager en tilstrækkelig mængde ugentlig undervisning. Tre ud af fem oplever i mindre grad eller slet ikke, at de modtager en tilstrækkelig mængde individuel vejledning og feedback fra deres undervisere i forbindelse med opgaveskrivning og projektarbejde. Ligeledes er kun halvdelen af de studerende i høj eller nogen grad enige i, at de oplever tilstrækkelig kontakt med undervisere og forskere i forbindelse med studiet.

### 9.2 Figurer og tabeller

Tabel 21: Hvor tilfreds er du alt i alt med undervisningen på dit studie?

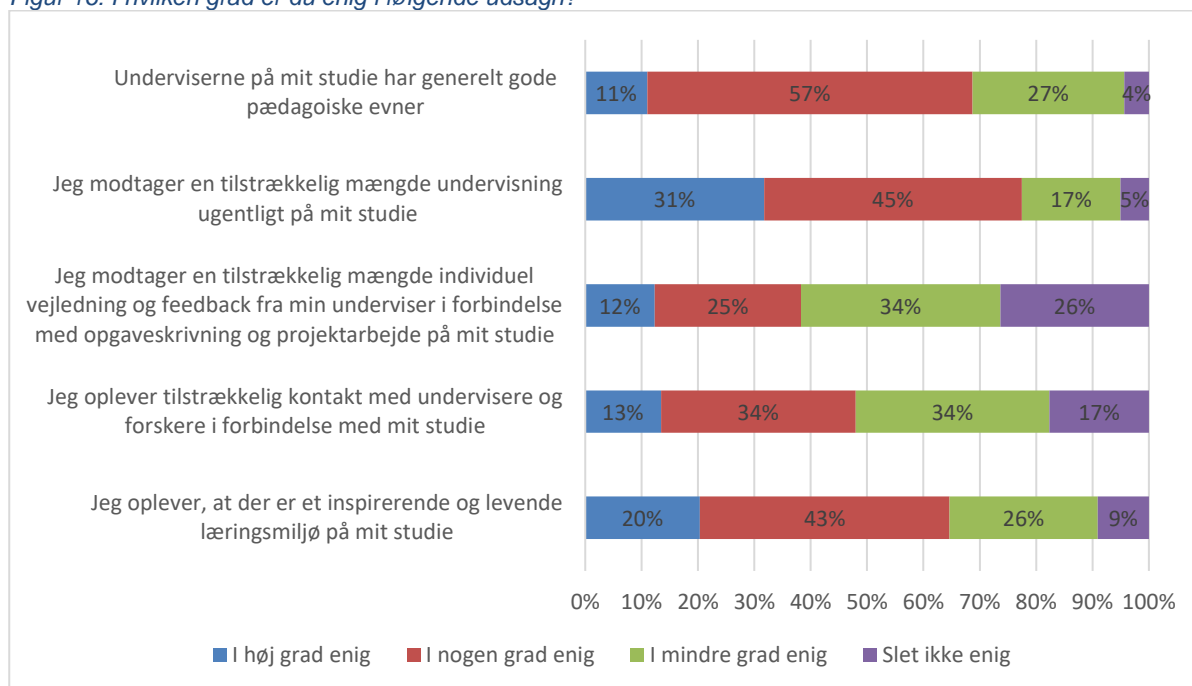
	2017 (A)	2018 (B)
Gennemsnit	65 <sup>B</sup>	63
N	1314	1055

Note: Spørgsmålet er stillet som et 1-10 skaleret spørgsmål, som efterfølgende er reskaleret til at gå fra 0-100

Tabel 22: I hvor høj grad oplever du, at du bliver fagligt udfordret på dit studie?

	Antal	Procent
I høj grad	594	56%
I nogen grad	405	38%
I mindre grad	45	4%
Slet ikke	6	1%
Ved ikke	4	0%
Total	1054	100%

Figur 16: I hvilken grad er du enig i følgende udsagn?



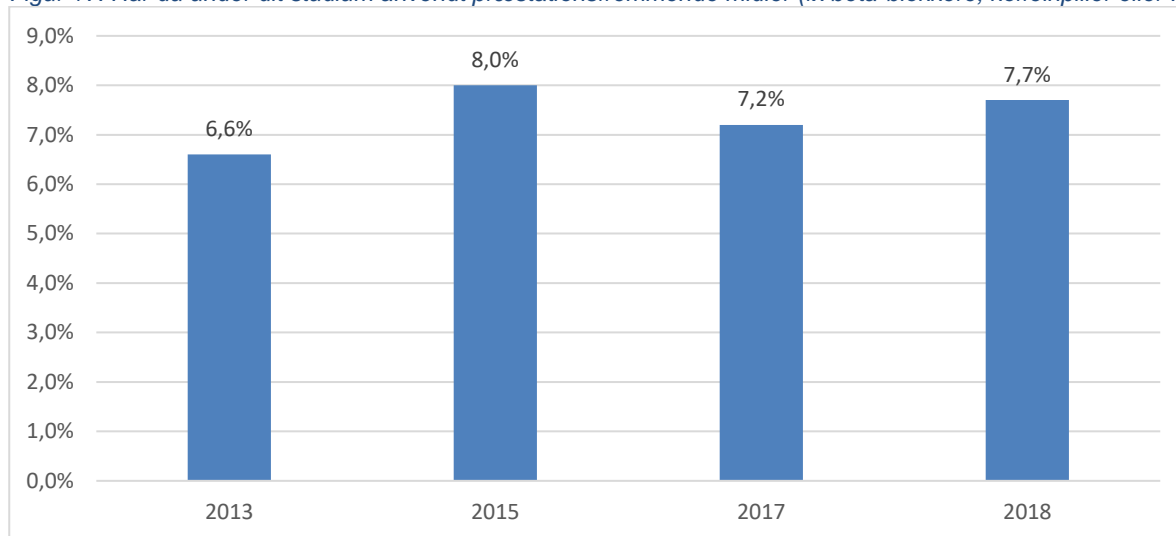
## 10 Livsstil

### 10.1 Resumé

- Meget få studerende (8 procent) har under deres studie anvendt præstationsfremmende midler, hvilket ligger på niveau med foregående års studielivsundersøgelser.
- Af de få der har anvendt præstationsfremmende midler, svarer tre ud af fem, at de har brugt det i forbindelse med eksamen eller eksamensforberedelse.
- De mest hyppigst brugte præstationsfremmende midler er koffeinpiller (43 procent) og beta-blokkere (38 procent), mens kun hver femte har brugt Ritalin.

## 10.2 Figurer og tabeller

Figur 17: Har du under dit studium anvendt præstationsfremmende midler (fx beta-blokkere, koffeinpiller eller Ritalin)?

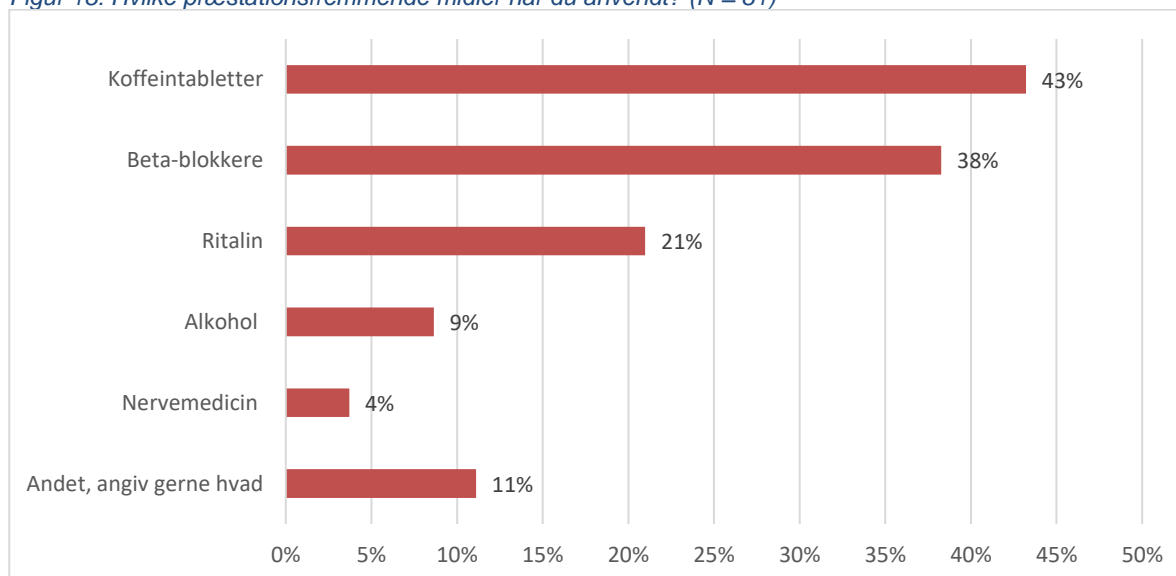


Tabel 23: Har du kun anvendt dem i forbindelse med eksamen eller eksamensforberedelse? (N = 81)

	Antal	Procent
Ja	61	75%
Nej	20	25%
Total	81	100%

Note: Spørgsmålet er alene stillet til respondenter, der under studiet har anvendt præstationsfremmende midler.

Figur 18: Hvilke præstationsfremmende midler har du anvendt? (N = 81)



Note: Det har været muligt at vælge flere svarmuligheder.